The background features a light green color with a faint, stylized map outline. A compass rose is visible on the left side, with the letter 'N' indicating North. The text is centered and reads:

Открытый урок по  
окружающему миру по теме:  
“Многогранный мир чувств”

Автор: учитель начальных  
классов МОУ гимназии №32

Данилова И.В., 2009

# Глаза - орган зрения

Зрение - самый важный для нас способ восприятия мира. С помощью глаз мы видим и воспринимаем окружающие нас предметы.



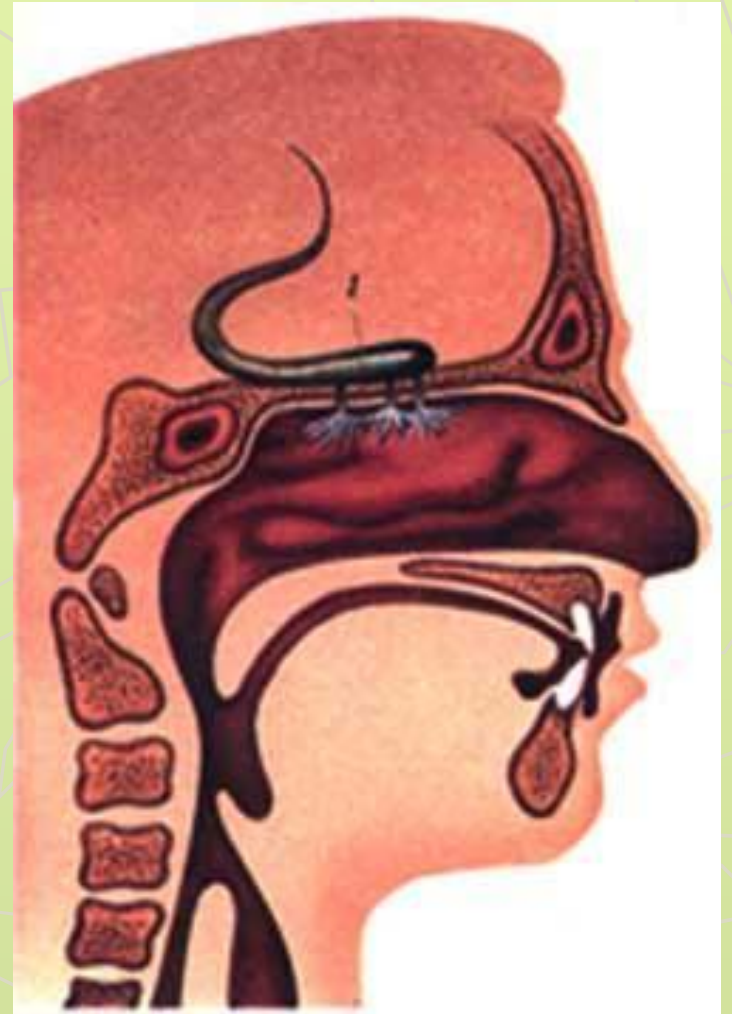
# Уши - орган слуха

Ухо - это орган слуха и равновесия. С помощью ушей мы можем слышать музыку, речь, шум.



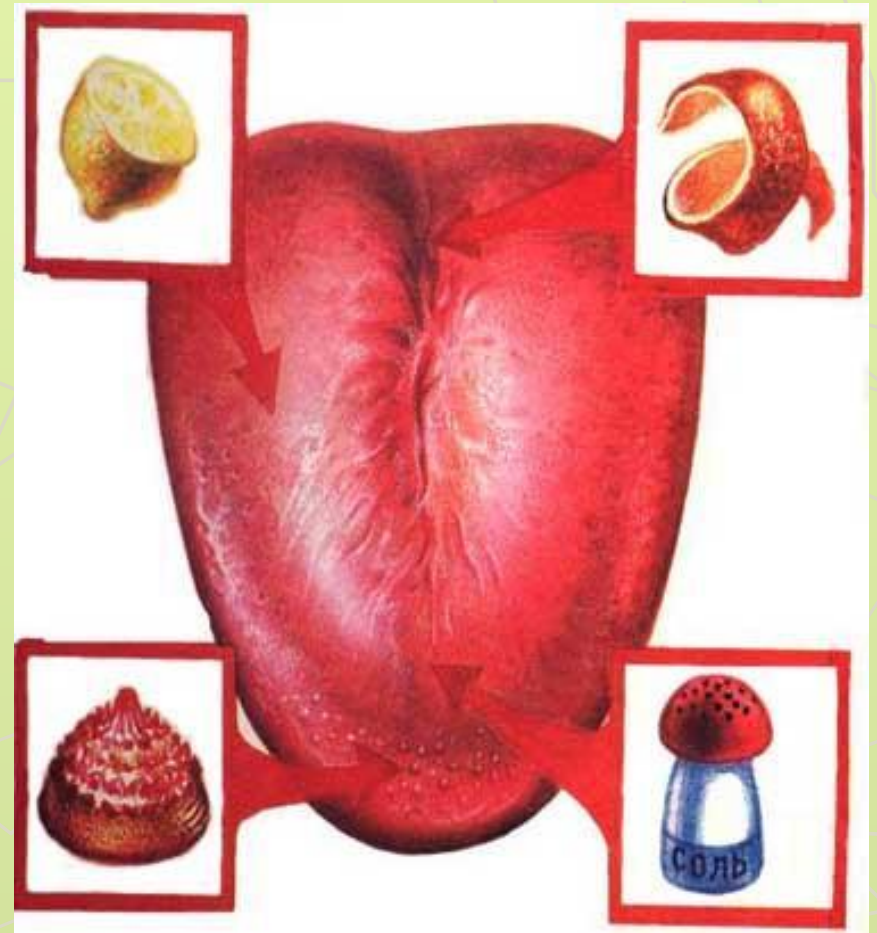
# Нос - орган обоняния

Носом мы воспринимаем запахи, окружающие нас. Ведь всё, что нас окружает имеет определённый запах.



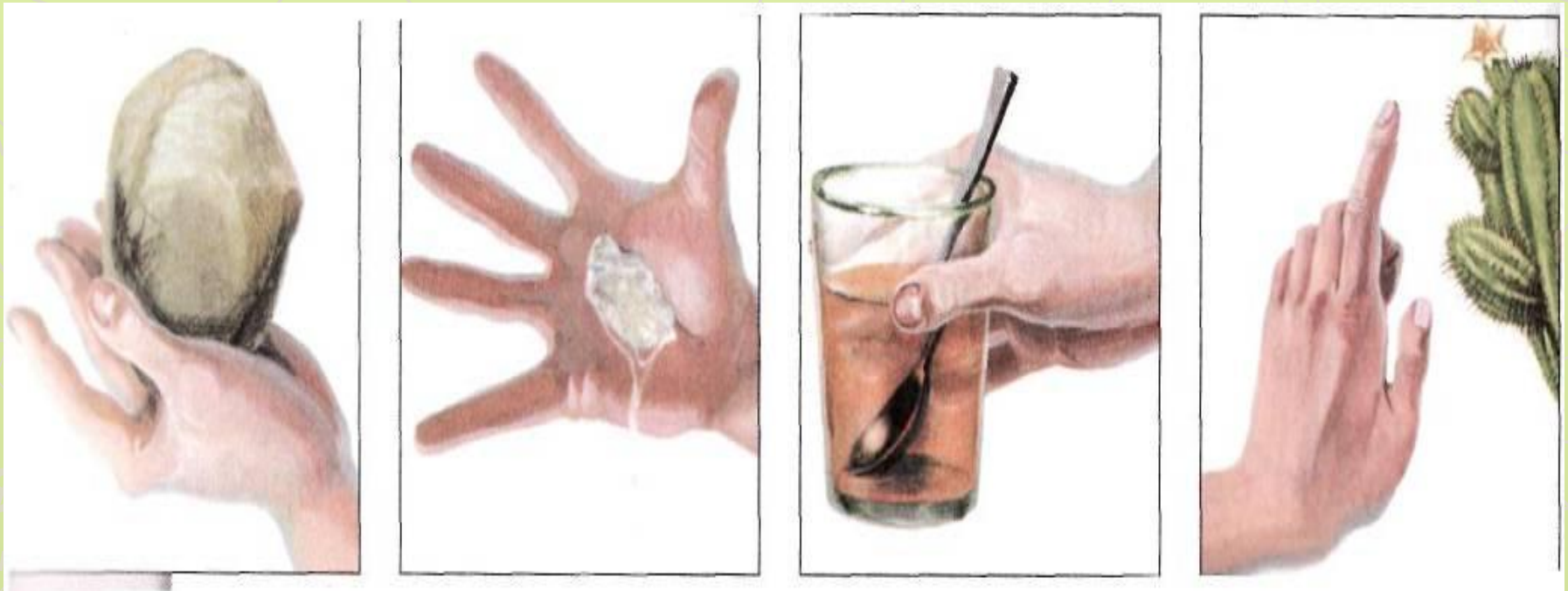
# Язык - орган вкуса

Язык позволяет нам различать вкусы, ощущать разность температур. Мы можем отличить соленое от кислого, сладкое от горького, холодное от горячего.



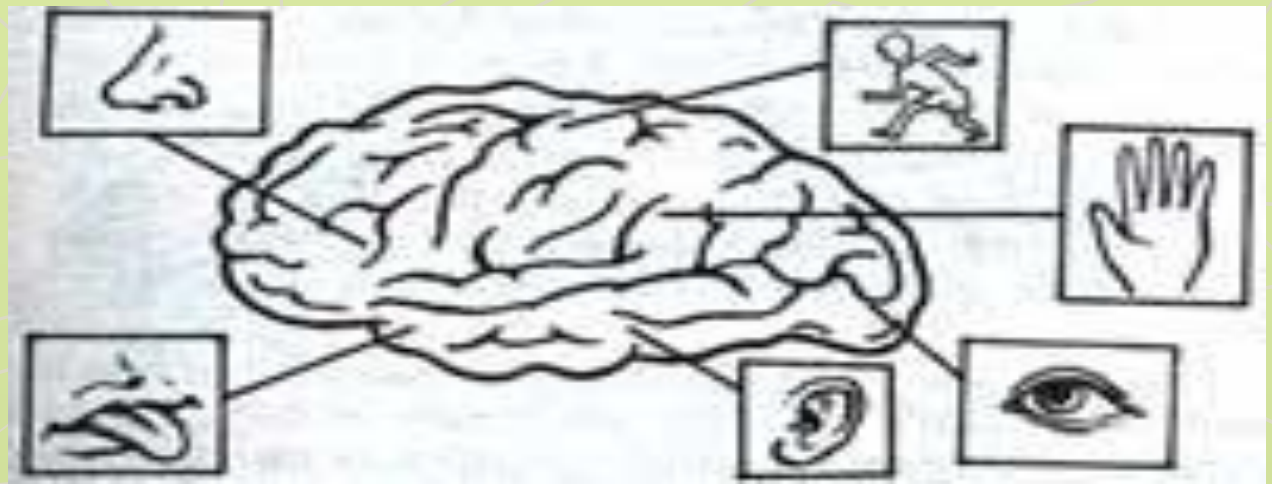
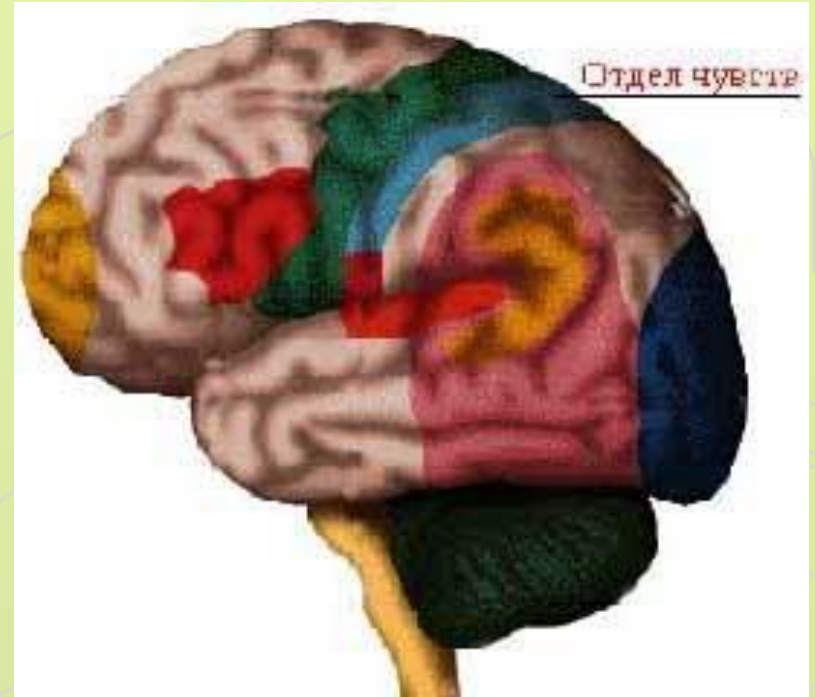
# Кожа - орган осязания

Осязание - ещё одно из наших чувств. Прикоснувшись к какому-нибудь предмету, мы сразу чувствуем, какой он.



# Головной мозг

Мозг является  
"главным начальником"  
в нашем организме.  
Именно он  
регулирует работу  
всех органов чувств  
человека.



## Блиц-турнир.

1.Отметьте, какие признаки предметов ты сможешь оценить с помощью осязания.

**ДЫМНЫЙ, ПУШИСТЫЙ, КРАСНЫЙ, ХОЛОДНЫЙ, ТЯЖЁЛЫЙ, ВЫПУКЛЫЙ.**

2.Выбери профессии, для которых особенно важно чувство обоняния.

**СТРОИТЕЛЬ, РАБОТНИК АВАРИЙНОЙ СЛУЖБЫ ГАЗА, ВИНОДЕЛ, САНТЕХНИК.**

3.На какое место языка надо положить таблетку, чтобы проглотить её, не почувствовав вкуса?

4.Какой орган тренируют космонавты, занимаясь на вращающихся тренажёрах?

5.Почему, прислушиваясь, мы иногда поворачиваем голову?



## Блиц-турнир.

1.Отметьте, какие признаки предметов ты сможешь оценить с помощью осязания.

**ПУШИСТЫЙ, ХОЛОДНЫЙ, ТЯЖЁЛЫЙ, ВЫПУКЛЫЙ.**

2.Выбери профессии, для которых особенно важно чувство обоняния.

**РАБОТНИК АВАРИЙНОЙ СЛУЖБЫ ГАЗА, ВИНОДЕЛ,**

3.На какое место языка надо положить таблетку, чтобы проглотить её, не почувствовав вкуса? (например, на переднюю часть языка, т.к. там нет клеток чувствительных к горькому вкусу)

4.Какой орган тренируют космонавты, занимаясь на вращающихся тренажёрах? Орган равновесия

5.Почему, прислушиваясь, мы иногда поворачиваем голову? Лучше улавливаем источник звука

Тема: "Многогранный мир чувств" Лист самооценки учащегося 4 _____ кл.	Оценка ученика	Оценка учителя
Проверка домашнего задания		
Участие в изучении новой темы (работа с учебником, выступление, участие в игре, ответы на вопросы, дополнение ответов.)		
Подготовка сообщения по теме		
Физкультминутка		
Блиц-турнир		
Итого		

## Домашнее задание:

Урок 11, вопросы 1-5.  
Подобрать интересные факты  
по теме.



Спасибо за работу.

