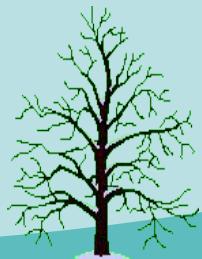
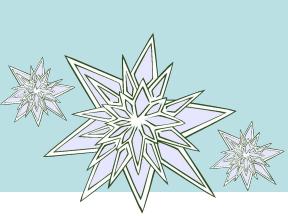




Окружающий мир **2** класс УМК «Гармония» **Многообразие грибов**

Хохлова Ирина Борисовна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №166
города Новоалтайска Алтайского края»

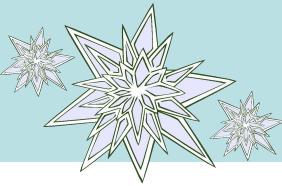




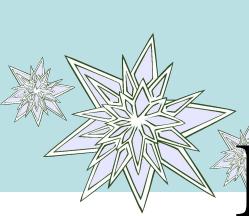
Тема урока: Многообразие грибов.

- **Цель:** познакомить учащихся с царством грибов.
- **Задачи:**
- **Образовательная:**
 - 1)** познакомить учащихся со строением гриба, учить выделять группы съедобных и несъедобных грибов;
 - 2)** расширение кругозора учащихся.
- **Воспитательная:**
 - 1)** воспитание бережного отношения к природе родного края;
 - 2)** воспитание уважения к мнению товарищей;
- **Развивающая:**
 - 1)** развивать ассоциативное и интеллектуальное мышление учащихся; речь, воображение
 - 2** развитие речи учащихся, кругозора, познавательного интереса;
 - 3)** формирование умения работать в группе сверстников.
- **Тип урока:** изучение нового материала
- **Вид урока:** урок – игра.
- **Методы работы:** объяснительно – иллюстративные, частично – поисковые (эвристические), словесные, наглядные, практические, стимулирования интереса к учению (познавательная игра).
- **Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.
- **Оборудование:** компьютер, мультимедиа, слайды, раздаточный материал – грибы, плакат «Строение гриба», мультимедийная презентация
- **Иновационные технологии:**
 - личностно – ориентированного обучения;
 - объяснительно – иллюстративного обучения;
 - словесной продуктивной и творческой деятельности.





Здравствуй лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что ты шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глухи твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай.
Ты же видишь – мы свои!



Грибы – уникальные организмы



Мицомор



DOTAJRU

Белый гриб

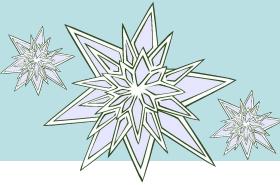


Лисички



Шампиньон





Бледная поганка



Есть королева вредная,
На ней шляпа бледная,
И нога в ботинке,
На чулке пестринки.
Кто к ней прикоснётся,
Тот не проснётся.



Грузди



Гриб чага



Из каких частей состоит гриб?



шляпка

ножка

грибница

Запомни правила:

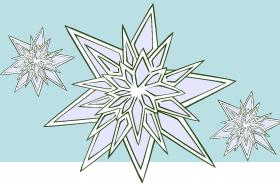
- Раз ты собрался по грибы-
с собою острый нож бери;
им аккуратно гриб срезай-
в земле грибницу оставляй.
- Не собирая грибы, которых
не знаешь или в съедобности, которых
есть хоть малейшее сомнение.
- Постоянно пополняй
знания о грибах – тогда
сомнений будет меньше.

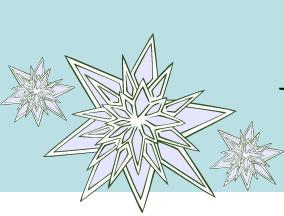
В лесу грибов различных много!!!
Ты несъедобные не трогай!
В корзинку их не собирая,
Но и ногами не сбивай!!!
Нужны они лесным зверятам:
Лисичкам, ёжикам, зайчатам.



Их только люди не едят:
В поганках, мухоморах – яд!
Но для зверья лесного всё ж
Тот гриб полезен и хорош!

Что обозначает этот знак?





Что обозначает этот знак?



Что нужно сделать?

Вы нашли в лесу гриб, но не знаете настоящий ли это белый гриб или ложный?

а/ оставить его на месте;

б/ срезать и взять с собой;

в/ попытаться определить его на вкус;

г/ спросить у друзей или родственников;



Что нужно сделать?

На полянке увидели мухомор. Как вы поступите?

а/ пройду мимо;

б/ собью его палкой или ногой, т.к. он вреден для человека;

в/ раздвину траву, чтобы его лучше было видно;

г/ вспомню слова учителя: «Всё в природе взаимосвязано. Уничтожая одно, выносите вред многим.»



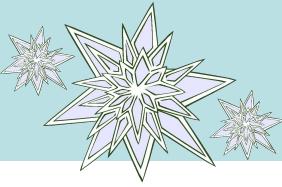
В природе всё взаимосвязано.

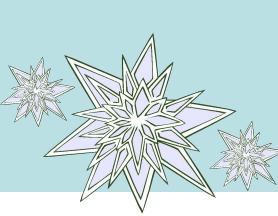
Деревья и грибы дружат между собой.

Грибы воду и соли.



Деревья дают питательные
вещества, сахар.





Ну вот и всё ребята!



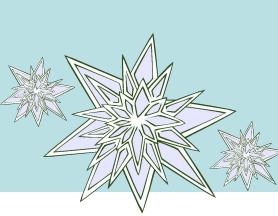
**Помните, что в природе всё
взаимосвязано.**



Не наносите ей вред.



Спасибо за урок!



Используемые источники

- 
- <http://images.yandex.ru/>
 - <http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/>
 - <http://soft-best.ws/uploads/posts/>
 - <http://lori.ru/images/>
 - [**http://pptcloud.ru/data/chelovek/Pravila-v-lesu.files/**](http://pptcloud.ru/data/chelovek/Pravila-v-lesu.files/)
- 
- 