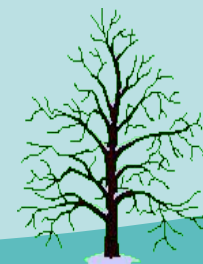




Окружающий мир **2** класс УМК «Гармония» **Многообразие грибов**

Хохлова Ирина Борисовна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №**166**
города Новоалтайска Алтайского края»



Тема урока: Многообразие грибов.

- **Цель:** познакомить учащихся с царством грибов.
- **Задачи:**
- **Образовательная:**
 - 1) познакомить учащихся со строением гриба, учить выделять группы съедобных и несъедобных грибов;
 - 2) расширение кругозора учащихся.

Воспитательная:

- 1) воспитание бережного отношения к природе родного края;
- 2) воспитание уважения к мнению товарищей;

Развивающая:

- 1) развивать ассоциативное и интеллектуальное мышление учащихся; речь, воображение
- 2) развитие речи учащихся, кругозора, познавательного интереса;
- 3) формирование умения работать в группе сверстников.

- **Тип урока:** изучение нового материала

Вид урока: урок – игра.

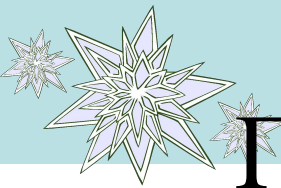
- **Методы работы:** объяснительно – иллюстративные, частично – поисковые (эвристические), словесные, наглядные, практические, стимулирования интереса к учению (познавательная игра).
- **Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.
- **Оборудование:** компьютер, мультимедиа, слайды, раздаточный материал – грибы, плакат «Строение гриба», мультимедийная презентация

Инновационные технологии:

- - лично – ориентированного обучения;
- - объяснительно – иллюстративного обучения;
- - словесной продуктивной и творческой деятельности.

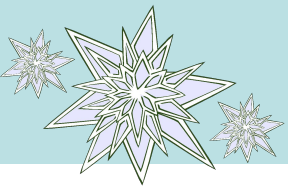


Здравствуй лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что ты шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай.
Ты же видишь – мы свои!



Грибы – уникальные организмы

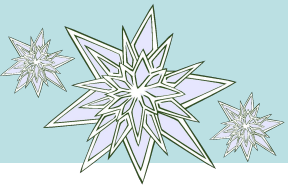


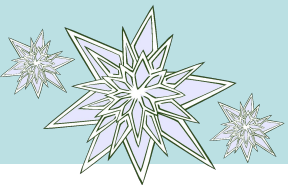


Мухомор



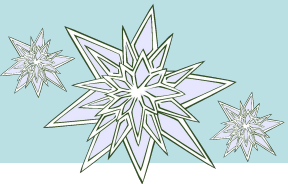
Белый гриб





Лисички






Шампиньон







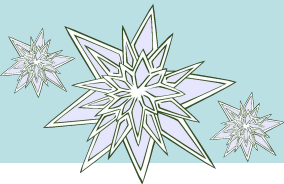
Бледная поганка



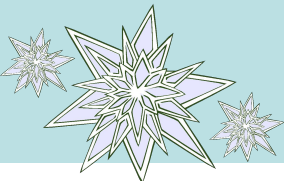
Есть королева вредная,
На ней шляпа бледная,
И нога в ботинке,
На чулке пестринки.
Кто к ней прикоснётся,
Тот не проснётся.



Грузди



Гриб чага



Из каких частей состоит гриб?



шляпка

ножка

грибница



Запомни правила!

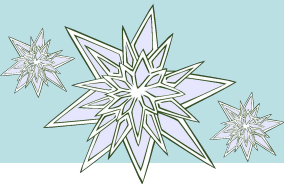
- Раз ты собрался по грибы- с собою острый нож бери; им аккуратно гриб срежай- в земле грибницу оставляй.
- Не собирай грибы, которых не знаешь или в съедобности, которых есть хоть малейшее сомнение.
- Постоянно пополняй знания о грибах – тогда сомнений будет меньше.

В лесу грибов различных много...
Ты несъедобные не трогай!
В корзинку их не собирай,
Но и ногами не сбивай...
Нужны они лесным зверятам:
Лисичкам, ёжикам, зайчатам.



Их только люди не едят!
В поганках, мухоморах – яд!
Но для зверья лесного всё ж
Тот гриб полезен и хорош!

Что обозначает этот знак?



Что обозначает этот знак?



Что нужно сделать?

Вы нашли в лесу гриб, но не знаете настоящий ли это белый гриб или ложный?

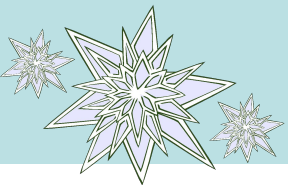
а/ оставить его на месте;

б/ срезать и взять с собой;

в/ попытаться определить его на вкус;

г/ спросить у друзей или родственников;





Что нужно сделать?

На полянке увидели мухомор. Как вы поступите?



а/ пройду мимо;

б/ собью его палкой или ногой, т.к.он вреден для человека;



в/ раздвину траву, чтобы его лучше было видно;



г/ вспомню слова учителя: «Всё в природе взаимосвязано. Уничтожая одно, вы приносите вред многим.»

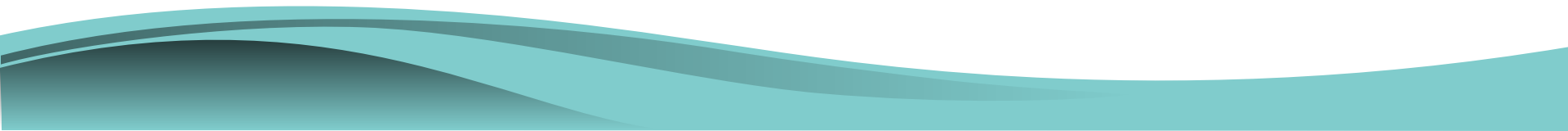


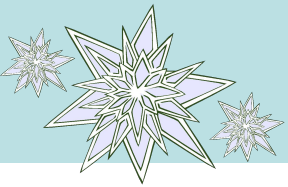
В природе всё взаимосвязано. Деревья и грибы дружат между собой.

Грибы воду и соли.



Деревья дают питательные
вещества, сахар.






Ну вот и всё ребята!
Помните, что в природе всё
взаимосвязано.
Не наносите ей вред.
Спасибо за урок!



Используемые источники

- 
- <http://images.yandex.ru/>
 - <http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/>
 - <http://soft-best.ws/uploads/posts/>
 - <http://lori.ru/images/>
 - [**http://pptcloud.ru/data/chelovek/Pravila-v-lesu.files/**](http://pptcloud.ru/data/chelovek/Pravila-v-lesu.files/)

