

**Тема урока: «Природа. Разнообразие природы», 3 класс, I четверть, 1 урок.**

**Учебник: А.Плешаков «Мир вокруг нас» 3 класс, I часть**

**Составила: Литвина Надежда Егоровна , учитель начальных классов, I категория.**

**МАОУ «СОШ № 71» г. Перми**

**Цели урока:**

**ознакомить учащихся с  
разнообразием природы и её  
классификацией**

*тема урока:*

# ПРИРОДА

РАЗНООБРАЗИЕ

ПРИРОДЫ

1. Выяснить ...
2. Повторить ...
3. Сформулировать ...
4. Уметь ...



*тема:*

# ПРИРОДА

РАЗНООБРАЗИЕ

ПРИРОДЫ





**Предметы, созданные  
природой, но не живые – это...**

# **НЕЖИВАЯ ПРИРОДА**

**Приведите примеры**

**Живые существа, или  
организмы, дышат, питаются,  
растут, развиваются, приносят  
потомство, умирают – это...**

# **ЖИВАЯ ПРИРОДА**

**Приведите примеры**



# ПРИРОДА

царства

*Работа в группах:*

**- На какие царства вы смогли бы разделить всю живую природу?  
(Указать почему)**

**Выступление групп.**



# ПРИРОДА

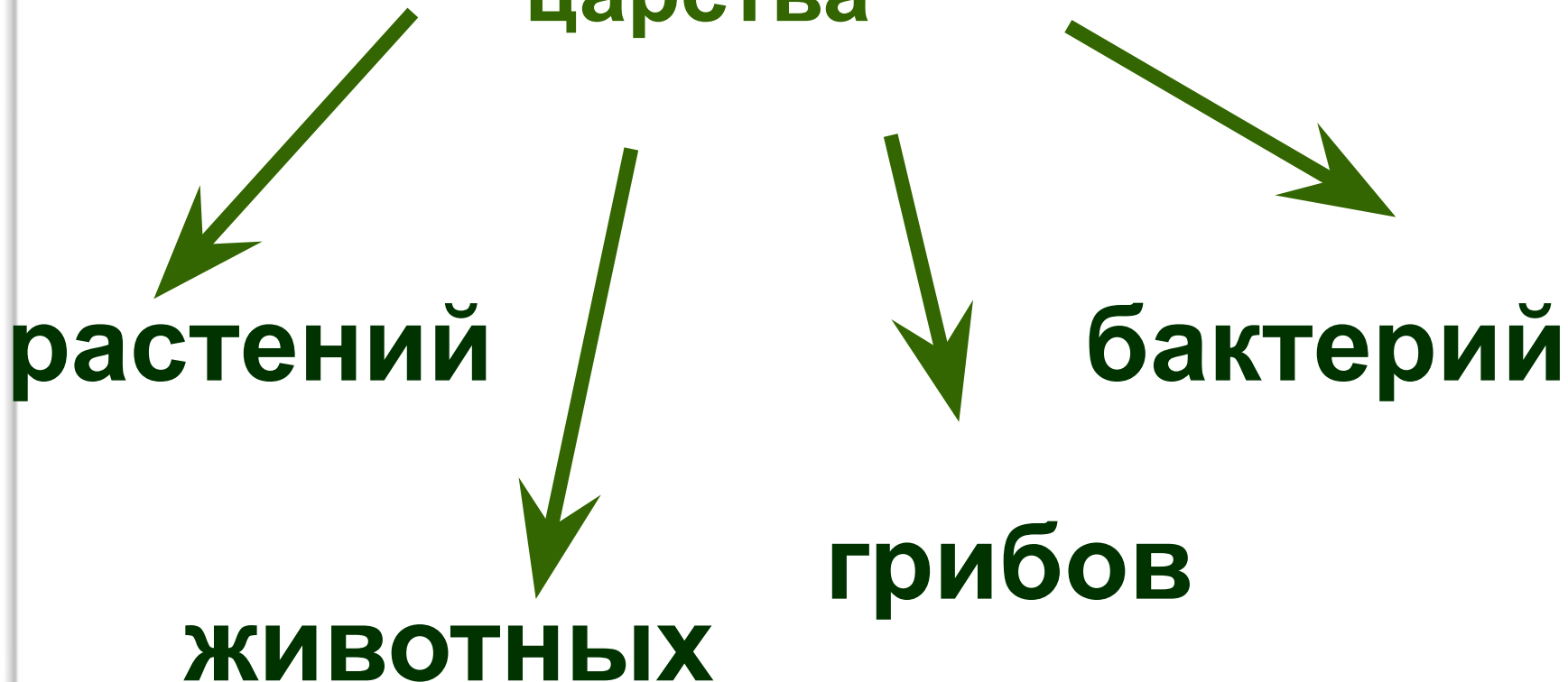
царства

растений

ЖИВОТНЫХ

грибов

бактерий



**Приведите пример:**

**1) Царство растений**

**\*Поработайте с толковым  
словарём**

**-значение слова;**

**-примеры.**

**Выступление групп, оформление листа.**

**Приведите пример:**

**2) Царство ЖИВОТНЫХ**

**\*Поработайте с толковым  
словарём**

**-значение слова;**

**-примеры.**

**Выступление групп, оформление листа.**

**Приведите пример:**

**3) Царство грибов**

**\*Поработайте с толковым  
словарём**

**-значение слова;**

**-примеры.**

**Выступление групп, оформление листа.**









**Приведите пример:**

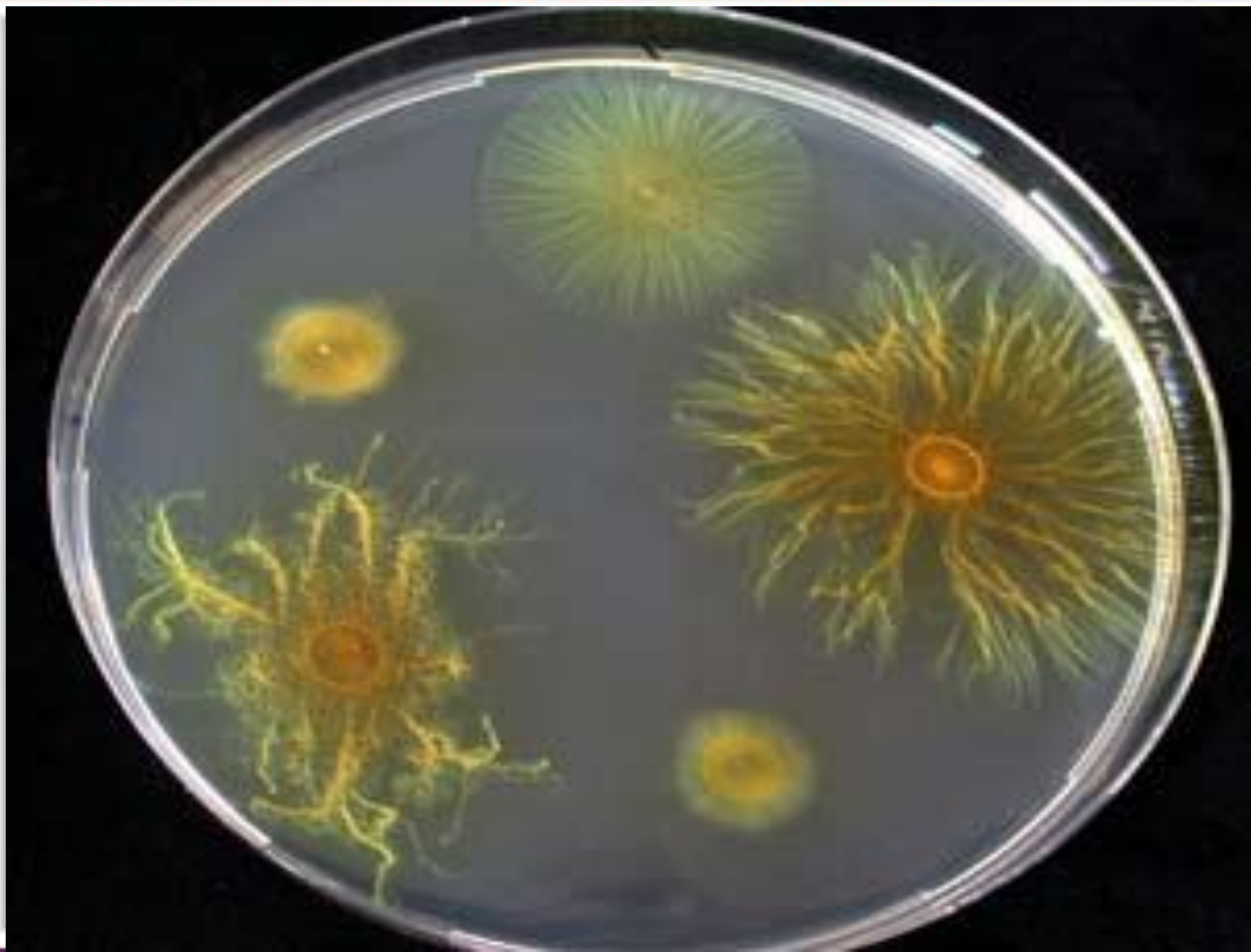
**4) Царство бактерий**

**\*Поработайте с толковым  
словарём**

**-значение слова;**

**-примеры.**

**Выступление групп, оформление листа.**





*Работа в группах:*

**Работа в рабочих  
тетрадях стр.3-4**

**№ 1, 2, 3.**

**Помощник: книга стр.4-5.**

**Выступление групп.**

*Творческая работа в парах:*

**Если представить живую природу в виде сказочных царств, кто бы был царём? Что он мог рассказать о своём царстве?**

**Приготовить маленькое выступление про любое царство**

**«Я царь...»**



**Домашняя работа:**

**Написать  
сочинение**

**«Значение природы  
для меня».**

**Выразите своё отношение к уроку**



**Мне на уроке было....**

# Ресурсы:

<http://pic.mob.ua/image/fentezi-griby-11944.html>

<http://fancyland.3dn.ru/photo/3-0-81-3>

<http://onua.com.ua/1750-neverojatno-krasivye-fotografi-i-prirody-51-foto.html>

[http://www.gpark.kz/gdefon/download/10572?PHPS  
ESSID=b3eb223fab90f415d6941b7bf9bf27e4](http://www.gpark.kz/gdefon/download/10572?PHPS<br/>ESSID=b3eb223fab90f415d6941b7bf9bf27e4)

[http://www.mnoga.net/for\\_kpk/kartinki/264915-fony-dlya-prezentaciy.html](http://www.mnoga.net/for_kpk/kartinki/264915-fony-dlya-prezentaciy.html)

<http://infa.kharkov.ua/opasnyj-sezon-specialisty-sovetuyut-ne-pokupat-griby-na-stixijnyx-rynках/>

<http://photosuper.ru/photo/37-0-723-3>

<http://viprostitytki.ru.com/grib/chaynyy-grib-prigotovlenie-video-4e>