

тема урока:

ПРИРОДА

РАЗНООБРАЗИЕ

ПРИРОДЫ

1. Выяснить ...
2. Повторить ...
3. Сформулировать ...
4. Уметь ...



тема:

ПРИРОДА

РАЗНООБРАЗИЕ

ПРИРОДЫ



**Предметы, созданные
природой, но не живые – это...**

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Приведите примеры

**Живые существа, или
организмы, дышат, питаются,
растут, развиваются, приносят
потомство, умирают – это...**

ЖИВАЯ ПРИРОДА

Приведите примеры

ПРИРОДА

царства

Работа в группах:

**- На какие царства вы смогли бы разделить всю живую природу?
(Указать почему)**

Выступление групп.

ПРИРОДА

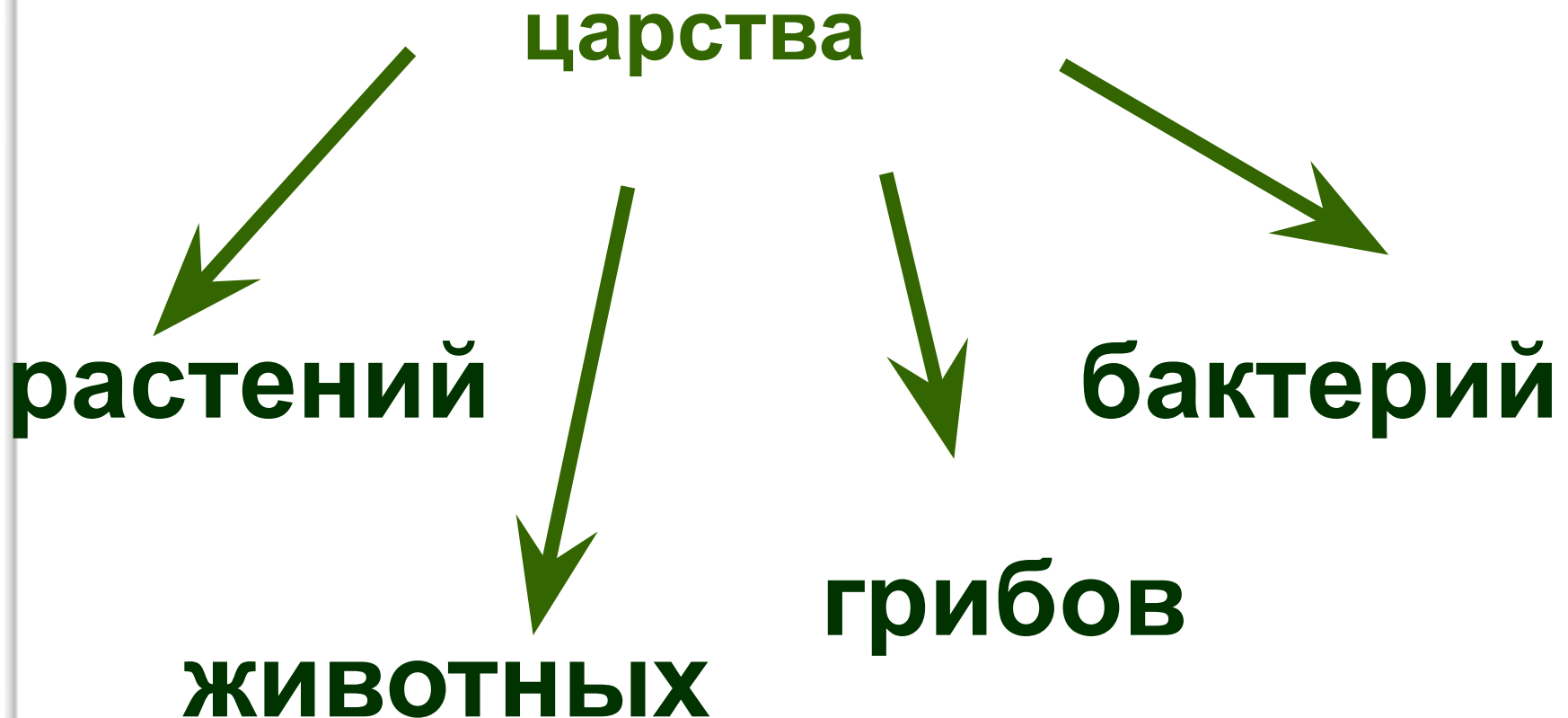
царства

растений

ЖИВОТНЫХ

грибов

бактерий



Приведите пример:

1) Царство растений

***Поработайте с толковым
словарём**

-значение слова;

-примеры.

Выступление групп, оформление листа.

Приведите пример:

2) Царство ЖИВОТНЫХ

***Поработайте с толковым
словарём**

-значение слова;

-примеры.

Выступление групп, оформление листа.

Приведите пример:

3) Царство грибов

***Поработайте с толковым
словарём**

-значение слова;

-примеры.

Выступление групп, оформление листа.





Приведите пример:

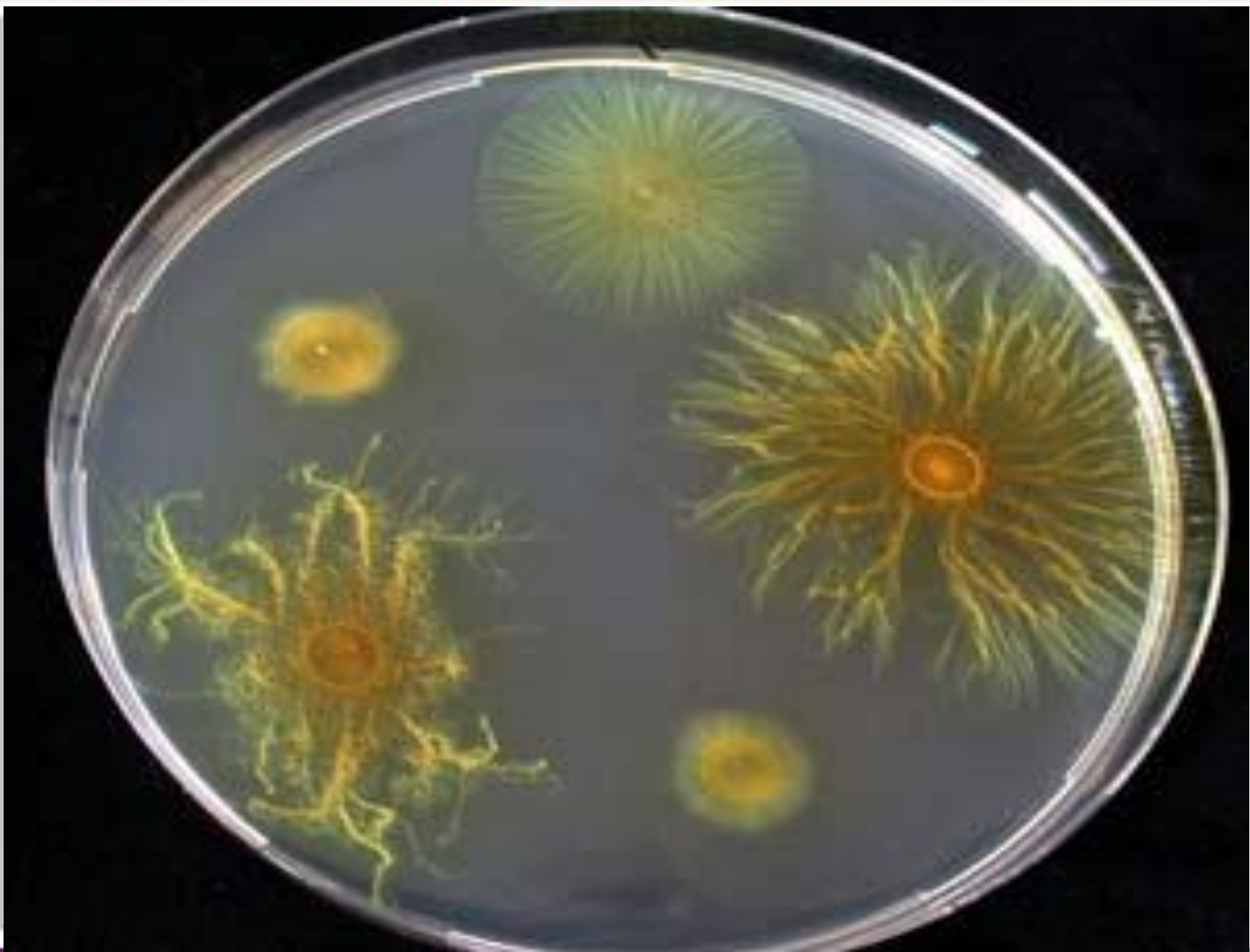
4) Царство бактерий

***Поработайте с толковым
словарём**

-значение слова;

-примеры.

Выступление групп, оформление листа.



Работа в группах:

**Работа в рабочих
тетрадях стр.3-4**

№ 1, 2, 3.

Помощник: книга стр.4-5.

Выступление групп.

Творческая работа в парах:

Если представить живую природу в виде сказочных царств, кто бы был царём? Что он мог рассказать о своём царстве?

Приготовить маленькое выступление про любое царство

«Я царь...»

Домашняя работа:

**Написать
сочинение**

**«Значение природы
для меня».**

Выразите своё отношение к уроку



Мне на уроке было....