

**: Это вам не игрушки**

**«Моделирование  
образовательного процесса в  
контексте программы “Кругозор”»**

## Идея:

- \* Предлагает задуматься о том, какое значение в традиционной культуре имеют игрушки, как они помогают ребёнку получить представление о мире и о жизни окружающих его взрослых.

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о многообразии мира игрушки и её значимости в жизни человека.

**Задачи:**

Вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному изучению окружающего мира

Развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности

Создавать условия для накопления личного опыта и последующего его воплощения в самостоятельной художественно продуктивной деятельности

Предоставить возможность каждому ребёнку высказывать своё мнение об объектах исследования

## **Содержание:**

**День 1 «Образ и мысль»**

**День 2 Рассматривание народных игрушек**

**День 3 Образовательное путешествие**

**День 4 занятие ИЗО «Игрушки будущего»**

**Воскресенье Прогулка с родителями.**

## **День 3** Образовательное путешествие

Образовательное путешествие – организованное исследование объектов окружающего мира в их целостности и многообразии связей.

Цели образовательного путешествия: расширение материального и духовного горизонта ребенка; формирование навыков ориентации в пространстве; развитие визуальной культуры и исследовательских навыков.

Образовательное путешествие по группе.

**Тема образовательного путешествия:** «Какие в группе есть игрушки и могут ли они чему-нибудь научить?»»

**Цель:** убедиться в том, что игрушки имеют практическое назначение, связанное с непосредственной жизнью человека.

**Задачи:**

- создавать условия для самостоятельного исследования пространства группы;
- развивать умение детей устанавливать связи между изучаемыми объектами окружающего его мира и жизнью взрослых, увязывая собственные наблюдения в целостную картину мира;
- развивать умение общаться с педагогом и другими детьми в процессе изучения предметов исследования;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

# Народные игрушки



# Возможности сюжетно-ролевой игры













## **День 4** занятие ИЗО «Игрушки будущего»

**Цель:** развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования.

### **Задачи:**

формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус;  
развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении;  
развивать описательную, комментирующую функции речи, формировать умение обобщать и противопоставлять, рассуждать;  
помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.