

: Это вам не игрушки

**«Моделирование
образовательного процесса в
контексте программы “Кругозор”»**

Идея:

- * Предлагает задуматься о том, какое значение в традиционной культуре имеют игрушки, как они помогают ребёнку получить представление о мире и о жизни окружающих его взрослых.

Цель: создание условий для формирования представлений детей о многообразии мира игрушки и её значимости в жизни человека.

Задачи:

Вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному изучению окружающего мира

Развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности

Создавать условия для накопления личного опыта и последующего его воплощения в самостоятельной художественно продуктивной деятельности

Предоставить возможность каждому ребёнку высказывать своё мнение об объектах исследования

Содержание:

День 1 «Образ и мысль»

День 2 Рассматривание народных игрушек

День 3 Образовательное путешествие

День 4 занятие ИЗО «Игрушки будущего»

Воскресенье Прогулка с родителями.

День 3 Образовательное путешествие

Образовательное путешествие – организованное исследование объектов окружающего мира в их целостности и многообразии связей.

Цели образовательного путешествия: расширение материального и духовного горизонта ребенка; формирование навыков ориентации в пространстве; развитие визуальной культуры и исследовательских навыков.

Образовательное путешествие по группе.

Тема образовательного путешествия: «Какие в группе есть игрушки и могут ли они чему-нибудь научить?»»

Цель: убедиться в том, что игрушки имеют практическое назначение, связанное с непосредственной жизнью человека.

Задачи:

- создавать условия для самостоятельного исследования пространства группы;
- развивать умение детей устанавливать связи между изучаемыми объектами окружающего его мира и жизнью взрослых, увязывая собственные наблюдения в целостную картину мира;
- развивать умение общаться с педагогом и другими детьми в процессе изучения предметов исследования;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Народные игрушки



Возможности сюжетно-ролевой игры











День 4 занятие ИЗО «Игрушки будущего»

Цель: развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования.

Задачи:

формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус;
развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении;
развивать описательную, комментирующую функции речи, формировать умение обобщать и противопоставлять, рассуждать;
помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.