

МБДОУ «ЦРР-детский сад №178»

Проектная деятельность в  
старшей группе на тему:

Могли ли динозавры  
жить в наше время?

Чебоксары 2016

## Участники проекта

- воспитатели
- дети старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет
- родители

## Материалы и оборудование-

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- мультимедийный материал по теме;
- набор археолога, загадки прошлого;
- книги, журналы, энциклопедии, картины и иллюстрации;
- видео- и аудиозаписи;
- фотоаппарат;
- материалы для продуктивной изобразительной деятельности;
- документальные и мультипликационные фильмы.



# Как родился проект?

- Однажды Саша принёс в сад книгу о динозаврах. Ребята начали рассматривать иллюстрации, воспитательница читала комментарии к ним. У детей проснулся интерес к динозаврам, и как оказалось, что динозавры – актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Особенно, эта тематика интересует наших маленьких деток. Когда жили динозавры, — вопрос, который часто задают дети. Так однажды возник вопрос: А могли ли жить динозавры в наше время? Почему они вымерли? Что же такое произошло, что они исчезли? Значит, были причины для их гибели.
- И мы решили выяснить всё о динозаврах, времени, когда они жили и конечно же причинах вымирания динозавров. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных. Кроме того, актуальность темы «А могли ли жить динозавры в наше время?» и «Почему вымерли динозавры?» состоит в том, что это — прошлое нашей планеты, и детям, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать наше прошлое.

## Цель проекта:

Развитие познавательной активности и творческих способностей детей в процессе изучения мира динозавров, представителей доисторических обитателей планеты.

## Задачи проекта

### *□ Образовательная:*

- познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами;
- дать представление об изучении этих древних животных учеными;
- познакомить с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.

### *□ Развивающая:*

- способствовать обогащению словарного запаса дошкольников новыми словами; развивать любознательность, образное мышление, творческое воображение.

### *□ Воспитательная:*

- способствовать расширению кругозора, воспитанию заботливого отношения к живой природе.

Познание – Викторина  
«Загадки доисторических  
животных»

Презентация мини-книг  
«Виды динозавров» –  
совместное творчество  
родителей и детей

Художественн  
ая  
деятельность  
(лепка,  
организация  
конкурса  
рисунков  
среди детей и  
родителей)



Самостоятель  
ное  
эксперименти  
рование  
(использован  
ие набора  
археолога в  
работе с  
детьми)

Совместное изготовление  
воспитателей с детьми макета  
«Парк динозавров»

Домашнее задание для детей и  
родителей – совместное  
творчество, посещение  
передвижных выставок  
«Движущиеся гиганты».

# Принципы реализации проекта



- последовательность подачи материала;
- учёт возрастных особенностей;
- преемственность взаимодействия с ребёнком в условиях ДООУ и семье.

# Актуальность темы



Динозавры – актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Палеонтологи уже давно спорят о том, когда они жили, когда они вымерли и могли ли динозавры жить в наше время. Особенно, эта тематика интересует наших детей. Когда жили динозавры и могут ли динозавры в наше время – вопросы, который часто задают дети. А ведь им нужно постараться дать максимально правдивую информацию.

**Проблема исследования:** была выявлена в процессе рассматривания энциклопедий, журналов, видеофильмов, мультфильмов. Детями задавалось большое количество вопросов, в связи с тем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты детьми изучена плохо и вызывает интерес .

**Гипотеза исследования:** заключается в том, что динозавры очень опасные рептилии, хотя они вымерли много миллионов лет назад, и причины могут быть разными, но могли ли в наше время жить динозавры. Исходя из рассмотренной проблемы, можно выдвинуть следующую гипотезу: динозавры вымерли много миллионов лет назад, а могли ли динозавры жить в наше время. В соответствии с проблемой и гипотезой исследования, дети с помощью воспитателя ставили задачи дальнейшего исследования проблемы.



# Основные формы реализации проекта:

- игры с конструкторами, настольно-печатные игры,
- слушание музыки в режиме дня
- работа с познавательной литературой,
- продуктивная деятельность детей,
- просмотр мультфильма «Ледниковый период. Эра динозавров»,
- познавательные викторины,
- посещение музеев с родителями.

# Ожидаемый результат проектной деятельности



# Дети

Формирование индивидуально-ценностного отношения к миру природы у каждого ребенка

Расширение базы знаний у детей о мире животных (динозаврах), формирования представления о далеком прошлом Земли.

Развитие у детей умения подбирать и систематизировать материал для исследования по теме проекта

Расширение и активация словаря

Развитие у детей любознательности, воображения, мышления, памяти



Стимулируют желание ребят к самостоятельной поисковой деятельности на протяжении всего проекта

## Педагоги

Способствуют проявлению положительных эмоций у детей во время реализации проекта и создают условия для этого

Активно используют интеграцию образовательных областей в различных видах деятельности

Посещают музеи вместе с детьми, где представлены экспонаты динозавров и других представителей эпохи динозавров

Повышение общей и экологической культуры

*Родители*

Приобретают знания по вопросам организации проектной деятельности дошкольников

Активный и заинтересованный участник педагогического процесса



A photograph of a dense forest with large, moss-covered tree trunks and ferns. The text "Продукты проектной деятельности" is overlaid in red. The forest floor is covered in brown leaves and ferns. The trees are tall and have thick, gnarled trunks. The lighting is soft and dappled, suggesting a canopy above.

**Продукты  
проектной  
деятельности**

# Презентация «В мире динозавров»



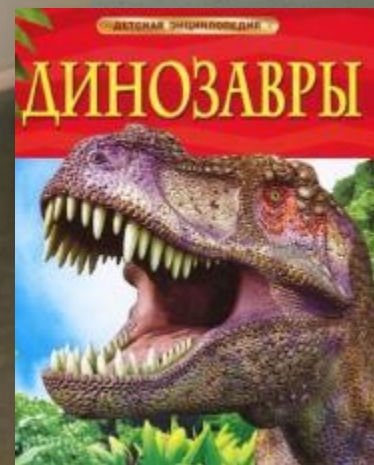
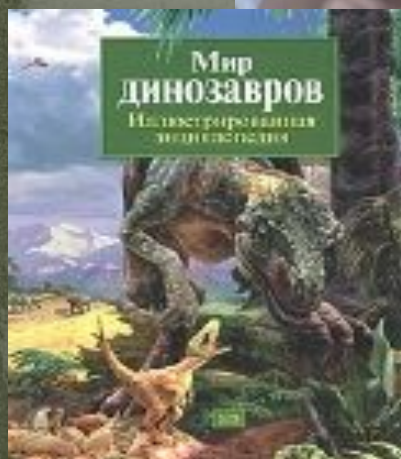
# Посещение выставки

## движущихся динозавров





# Литература для чтения и ознакомления



# Рисуем динозавров



# КОНКУРС РИСУНКОВ «РОДИТЕЛИ И ДЕТИ»



# Используем макетирование



# Путешествуем по динопарку



Ведём  
археологические  
раскопки



# Лепим динозавров



# Вывод

- Таким образом, некоторые исследователи с помощью компьютерных технологий просчитали вероятность существования динозавров в наше время. В результате получены данные, что ящеры гигантских размеров не могли выжить после природных катаклизмов, прошедших за миллионы лет. Но динозавры небольших размеров могли адаптироваться к изменению условий окружающей среды. Теоретически благоприятным местом обитания для них исследователи выделяют южную часть Евразии и некоторые районы Австралии. Но самыми большими врагами выживших динозавров ученые называют не стихийные бедствия, а теплокровных хищников. Поэтому, если бы динозавры выжили, их вид претерпел бы существенные изменения: небольшие по размеру, имеющие более развитые, чем у их предков, конечности, и самое главное – стоящих на ступеньку выше по умственному развитию. Именно развитие мозга ученые называют основным фактором, при котором некоторые виды динозавров могли бы жить на Земле.

- В эволюции животного мира Земли еще немало белых пятен, вопросов без ответов. Как знать, может быть, точка в этой дискуссии – могут ли существовать динозавры до сих пор, еще не поставлена.



**СПАСИБО!**

**Спасибо за внимание!**

