

МБДОУ «ЦРР-детский сад №178»

Проектная деятельность в  
старшей группе на тему:

Могли ли динозавры  
жить в наше время?

Чебоксары 2016

## Участники проекта

- воспитатели
- дети старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет
- родители

## Материалы и оборудование-

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- мультимедийный материал по теме;
- набор археолога, загадки прошлого;
- книги, журналы, энциклопедии, картины и иллюстрации;
- видео- и аудиозаписи;
- фотоаппарат;
- материалы для продуктивной изобразительной деятельности;
- документальные и мультипликационные фильмы.



# Как родился проект?

- Однажды Саша принёс в сад книгу о динозаврах. Ребята начали рассматривать иллюстрации, воспитательница читала комментарии к ним. У детей проснулся интерес к динозаврам, и как оказалось, что динозавры – актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Особенно, эта тематика интересует наших маленьких деток. Когда жили динозавры, — вопрос, который часто задают дети. Так однажды возник вопрос: А могли ли жить динозавры в наше время? Почему они вымерли? Что же такое произошло, что они исчезли? Значит, были причины для их гибели.
- И мы решили выяснить всё о динозаврах, времени, когда они жили и конечно же причинах вымирания динозавров. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных. Кроме того, актуальность темы «А могли ли жить динозавры в наше время?» и «Почему вымерли динозавры?» состоит в том, что это — прошлое нашей планеты, и детям, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать наше прошлое.

## Цель проекта:

Развитие познавательной активности и творческих способностей детей в процессе изучения мира динозавров, представителей доисторических обитателей планеты.

## Задачи проекта

### *□ Образовательная:*

- познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами;
- дать представление об изучении этих древних животных учеными;
- познакомить с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.

### *□ Развивающая:*

- способствовать обогащению словарного запаса дошкольников новыми словами; развивать любознательность, образное мышление, творческое воображение.

### *□ Воспитательная:*

- способствовать расширению кругозора, воспитанию заботливого отношения к живой природе.

Познание – Викторина  
«Загадки доисторических  
животных»

Презентация мини-книг  
«Виды динозавров» –  
совместное творчество  
родителей и детей

Художественн  
ая  
деятельность  
(лепка,  
организация  
конкурса  
рисунков  
среди детей и  
родителей)



Самостоятель  
ное  
эксперименти  
рование  
(использован  
ие набора  
археолога в  
работе с  
детьми)

Совместное изготовление  
воспитателей с детьми макета  
«Парк динозавров»

Домашнее задание для детей и  
родителей – совместное  
творчество, посещение  
передвижных выставок  
«Движущиеся гиганты».

# Принципы реализации проекта



- последовательность подачи материала;
- учёт возрастных особенностей;
- преемственность взаимодействия с ребёнком в условиях ДОУ и семье.

# Актуальность темы



Динозавры – актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Палеонтологи уже давно спорят о том, когда они жили, когда они вымерли и могли ли динозавры жить в наше время. Особенно, эта тематика интересует наших детей. Когда жили динозавры и могут ли динозавры в наше время – вопросы, который часто задают дети. А ведь им нужно постараться дать максимально правдивую информацию.

**Проблема исследования:** была выявлена в процессе рассматривания энциклопедий, журналов, видеофильмов, мультфильмов. Детями задавалось большое количество вопросов, в связи с тем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты детьми изучена плохо и вызывает интерес .

**Гипотеза исследования:** заключается в том, что динозавры очень опасные рептилии, хотя они вымерли много миллионов лет назад, и причины могут быть разными, но могли ли в наше время жить динозавры. Исходя из рассмотренной проблемы, можно выдвинуть следующую гипотезу: динозавры вымерли много миллионов лет назад, а могли ли динозавры жить в наше время. В соответствии с проблемой и гипотезой исследования, дети с помощью воспитателя ставили задачи дальнейшего исследования проблемы.

# Основные формы реализации проекта:

- игры с конструкторами, настольно-печатные игры,
- слушание музыки в режиме дня
- работа с познавательной литературой,
- продуктивная деятельность детей,
- просмотр мультфильма «Ледниковый период. Эра динозавров»,
- познавательные викторины,
- посещение музеев с родителями.

# Ожидаемый результат проектной деятельности



# Дети

Формирование индивидуально-ценностного отношения к миру природы у каждого ребенка

Расширение базы знаний у детей о мире животных (динозаврах), формирования представления о далеком прошлом Земли.

Развитие у детей умения подбирать и систематизировать материал для исследования по теме проекта

Расширение и активация словаря

Развитие у детей любознательности, воображения, мышления, памяти



Стимулируют желание ребят к самостоятельной поисковой деятельности на протяжении всего проекта

## Педагоги

Способствуют проявлению положительных эмоций у детей во время реализации проекта и создают условия для этого

Активно используют интеграцию образовательных областей в различных видах деятельности

Посещают музеи вместе с детьми, где представлены экспонаты динозавров и других представителей эпохи динозавров

Повышение общей и экологической культуры

*Родители*

Приобретают знания по вопросам организации проектной деятельности дошкольников

Активный и заинтересованный участник педагогического процесса



A photograph of a dense forest with large, moss-covered tree trunks and a path. The scene is lush and green, with many ferns and mosses growing on the trees and ground. The lighting is soft and natural, suggesting a deep forest environment.

# Продукты проектной деятельности

# Презентация «В мире динозавров»

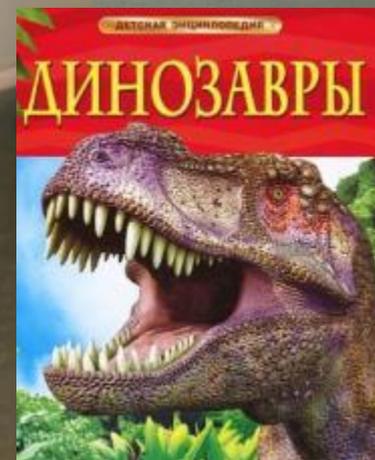
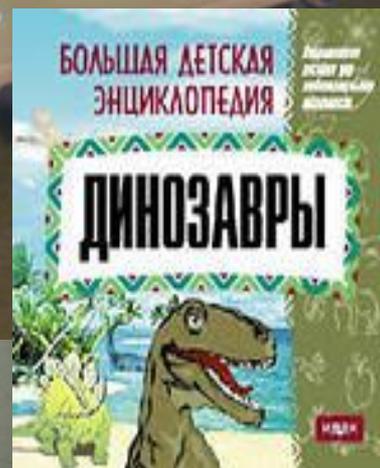
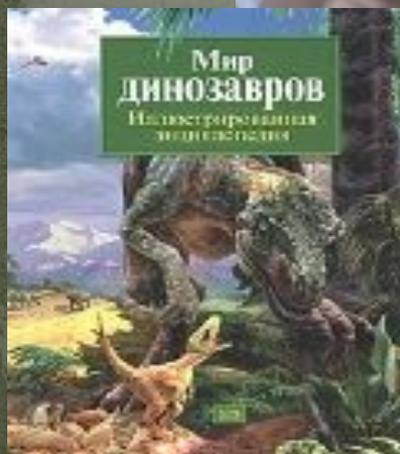
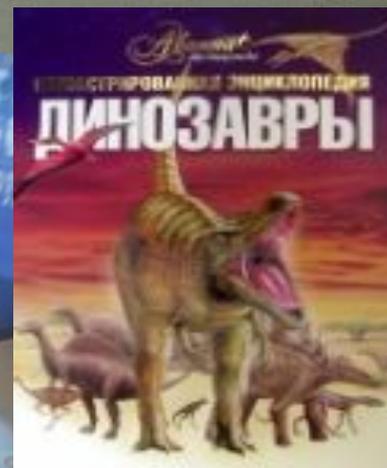


# Посещение выставки

## движущихся динозавров



# Литература для чтения и ознакомления



# Рисуем динозавров



# КОНКУРС РИСУНКОВ «РОДИТЕЛИ И ДЕТИ»



# Используем макетирование



# Путешествуем по динопарку



Ведём  
археологические  
раскопки



# Лепим динозавров



# Вывод

- Таким образом, некоторые исследователи с помощью компьютерных технологий просчитали вероятность существования динозавров в наше время. В результате получены данные, что ящеры гигантских размеров не могли выжить после природных катаклизмов, прошедших за миллионы лет. Но динозавры небольших размеров могли адаптироваться к изменению условий окружающей среды. Теоретически благоприятным местом обитания для них исследователи выделяют южную часть Евразии и некоторые районы Австралии. Но самыми большими врагами выживших динозавров ученые называют не стихийные бедствия, а теплокровных хищников. Поэтому, если бы динозавры выжили, их вид претерпел бы существенные изменения: небольшие по размеру, имеющие более развитые, чем у их предков, конечности, и самое главное – стоящих на ступеньку выше по умственному развитию. Именно развитие мозга ученые называют основным фактором, при котором некоторые виды динозавров могли бы жить на Земле.

- В эволюции животного мира Земли еще немало белых пятен, вопросов без ответов. Как знать, может быть, точка в этой дискуссии – могут ли существовать динозавры до сих пор, еще не поставлена.

**СПАСИБО!**

**Спасибо за внимание!**

