

МБДОУ «ЦРР-детский сад №178»

Проектная деятельность в
старшей группе на тему:

Могли ли динозавры
жить в наше время?

Чебоксары 2016

Участники проекта

- воспитатели
- дети старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет
- родители

Материалы и оборудование-

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- мультимедийный материал по теме;
- набор археолога, загадки прошлого;
- книги, журналы, энциклопедии, картины и иллюстрации;
- видео- и аудиозаписи;
- фотоаппарат;
- материалы для продуктивной изобразительной деятельности;
- документальные и мультипликационные фильмы.



Как родился проект?

- Однажды Саша принёс в сад книгу о динозаврах. Ребята начали рассматривать иллюстрации, воспитательница читала комментарии к ним. У детей проснулся интерес к динозаврам, и как оказалось, что динозавры – актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Особенно, эта тематика интересует наших маленьких деток. Когда жили динозавры, — вопрос, который часто задают дети. Так однажды возник вопрос: А могли ли жить динозавры в наше время? Почему они вымерли? Что же такое произошло, что они исчезли? Значит, были причины для их гибели.
- И мы решили выяснить всё о динозаврах, времени, когда они жили и конечно же причинах вымирания динозавров. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных. Кроме того, актуальность темы «А могли ли жить динозавры в наше время?» и «Почему вымерли динозавры?» состоит в том, что это — прошлое нашей планеты, и детям, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать наше прошлое.

Цель проекта:

Развитие познавательной активности и творческих способностей детей в процессе изучения мира динозавров, представителей доисторических обитателей планеты.

Задачи проекта

□ Образовательная:

- познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами;
- дать представление об изучении этих древних животных учеными;
- познакомить с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.

□ Развивающая:

- способствовать обогащению словарного запаса дошкольников новыми словами; развивать любознательность, образное мышление, творческое воображение.

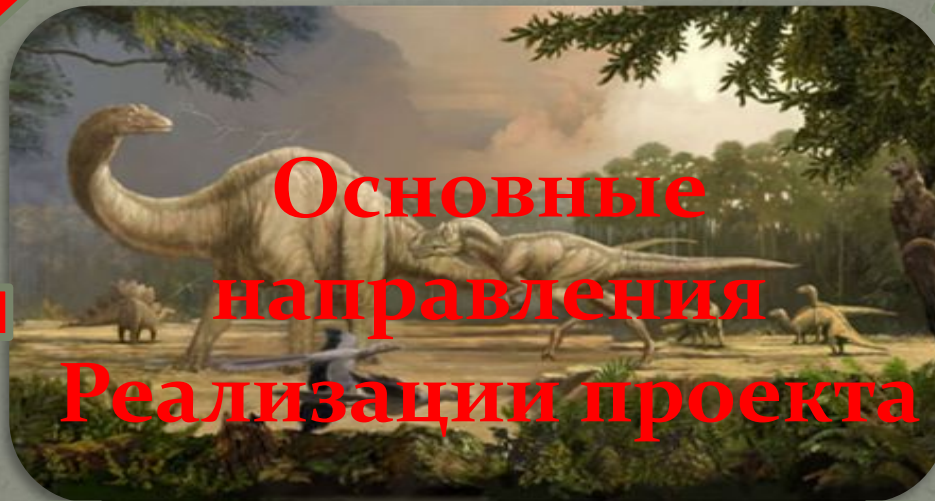
□ Воспитательная:

- способствовать расширению кругозора, воспитанию заботливого отношения к живой природе.

Познание – Викторина
«Загадки доисторических
животных»

Презентация мини-книг
«Виды динозавров» –
совместное творчество
родителей и детей

Художественн
ая
деятельность
(лепка,
организация
конкурса
рисунков
среди детей и
родителей)



Самостоятель
ное
эксперименти
рование
(использован
ие набора
археолога в
работе с
детьми)

Совместное изготовление
воспитателей с детьми макета
«Парк динозавров»

Домашнее задание для детей и
родителей – совместное
творчество, посещение
передвижных выставок
«Движущиеся гиганты».

Принципы реализации проекта



- последовательность подачи материала;
- учёт возрастных особенностей;
- преемственность взаимодействия с ребёнком в условиях ДООУ и семье.

Актуальность темы



Динозавры – актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Палеонтологи уже давно спорят о том, когда они жили, когда они вымерли и могли ли динозавры жить в наше время. Особенно, эта тематика интересует наших детей. Когда жили динозавры и могут ли динозавры в наше время – вопросы, который часто задают дети. А ведь им нужно постараться дать максимально правдивую информацию.

Проблема исследования: была выявлена в процессе рассматривания энциклопедий, журналов, видеофильмов, мультфильмов. Детями задавалось большое количество вопросов, в связи с тем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты детьми изучена плохо и вызывает интерес .

Гипотеза исследования: заключается в том, что динозавры очень опасные рептилии, хотя они вымерли много миллионов лет назад, и причины могут быть разными, но могли ли в наше время жить динозавры. Исходя из рассмотренной проблемы, можно выдвинуть следующую гипотезу: динозавры вымерли много миллионов лет назад, а могли ли динозавры жить в наше время. В соответствии с проблемой и гипотезой исследования, дети с помощью воспитателя ставили задачи дальнейшего исследования проблемы.

Основные формы реализации проекта:

- игры с конструкторами, настольно-печатные игры,
- слушание музыки в режиме дня
- работа с познавательной литературой,
- продуктивная деятельность детей,
- просмотр мультфильма «Ледниковый период. Эра динозавров»,
- познавательные викторины,
- посещение музеев с родителями.

Ожидаемый результат проектной деятельности



Дети

Формирование индивидуально-ценностного отношения к миру природы у каждого ребенка

Расширение базы знаний у детей о мире животных (динозаврах), формирования представления о далеком прошлом Земли.

Развитие у детей умения подбирать и систематизировать материал для исследования по теме проекта

Расширение и активация словаря

Развитие у детей любознательности, воображения, мышления, памяти



Стимулируют желание ребят к самостоятельной поисковой деятельности на протяжении всего проекта

Педагоги

Способствуют проявлению положительных эмоций у детей во время реализации проекта и создают условия для этого

Активно используют интеграцию образовательных областей в различных видах деятельности

Посещают музеи вместе с детьми, где представлены экспонаты динозавров и других представителей эпохи динозавров

Повышение общей и экологической культуры

Родители

Приобретают знания по вопросам организации проектной деятельности дошкольников

Активный и заинтересованный участник педагогического процесса



A photograph of a dense forest with large, moss-covered tree trunks and a path. The scene is lush and green, with many ferns and other plants. The text is overlaid in the center in a bold, red font.

**Продукты
проектной
деятельности**

Презентация «В мире динозавров»

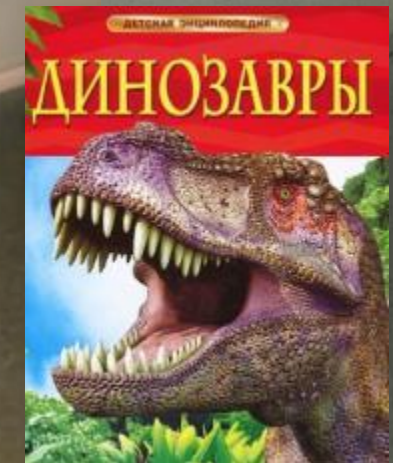
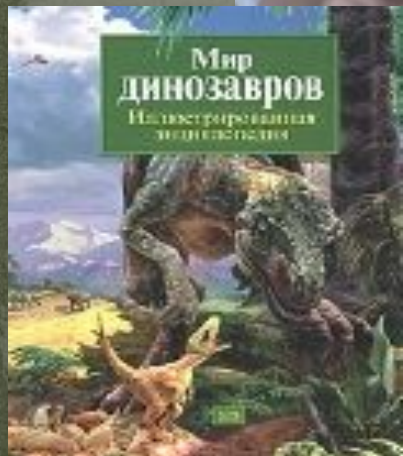
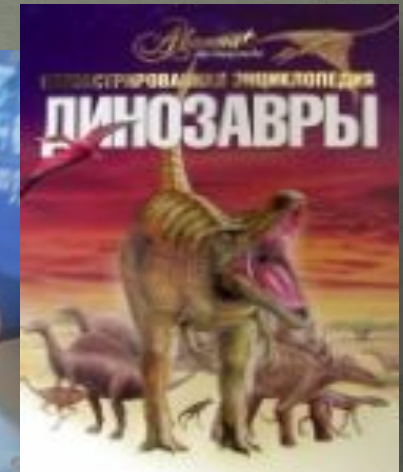


Посещение выставки

движущихся динозавров



Литература для чтения и ознакомления



Рисуем динозавров



КОНКУРС РИСУНКОВ «РОДИТЕЛИ И ДЕТИ»



Используем макетирование



Путешествуем по динопарку



Ведём археологические раскопки



Лепим динозавров



Вывод

- Таким образом, некоторые исследователи с помощью компьютерных технологий просчитали вероятность существования динозавров в наше время. В результате получены данные, что ящеры гигантских размеров не могли выжить после природных катаклизмов, прошедших за миллионы лет. Но динозавры небольших размеров могли адаптироваться к изменению условий окружающей среды. Теоретически благоприятным местом обитания для них исследователи выделяют южную часть Евразии и некоторые районы Австралии. Но самыми большими врагами выживших динозавров ученые называют не стихийные бедствия, а теплокровных хищников. Поэтому, если бы динозавры выжили, их вид претерпел бы существенные изменения: небольшие по размеру, имеющие более развитые, чем у их предков, конечности, и самое главное – стоящих на ступеньку выше по умственному развитию. Именно развитие мозга ученые называют основным фактором, при котором некоторые виды динозавров могли бы жить на Земле.

- В эволюции животного мира Земли еще немало белых пятен, вопросов без ответов. Как знать, может быть, точка в этой дискуссии – могут ли существовать динозавры до сих пор, еще не поставлена.

СПАСИБО!

Спасибо за внимание!

