

Задачи занятия:

- Развитие наблюдательности у детей, умения сравнивать, обобщать и делать выводы.
- Выявление свойств воды: прозрачная, текучая; не имеет формы, цвета; может быть теплой и холодной; может менять свой цвет.
- Освоить действия переливания воды из одной емкости в другую при помощи воронки и стаканчика с носиком; окрашивание воды.
- Наблюдение свойств предметов при погружении в воду – одни плавают, другие тонут или растворяются.

Материалы занятия:

- сосуды разных форм и объемов (бутылки, пластиковые емкости, стаканы, воронка);
- природный материал (шишки, камешки, ракушки);
- бросовый материал (деревянные кубики, пластмассовые мячики, бумажные салфетки, ложечки);
- красители (краски синяя и зеленая).

Ознакомление с предметами для проведения опыта



Демонстрация переливания воды



Дети самостоятельно пробуют перелить жидкость



В стакан поместили камни для
демонстрации того, что вода прозрачная,
не имеет цвета



Подготовка ко второму опыту:

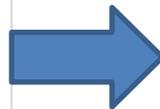
Дети наливают воду в пластиковые контейнеры с помощью стакана с носиком, затем бросают по камешку



Демонстрация ВОЗМОЖНОСТИ окрашивания воды



Вода
стала
синей



Добавляем во
второй контейнер
краску другого цвета



Смотрим, что
получилось

Вода
стала
зеленой





Сравнение разных
объемов емкостей



Маленьки

й

Большо

й



В таз с водой
опускаются
предметы:



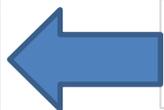
пластмассовые
мячики, камешки,
кубики, шишечки,
ЛОЖКИ

Наблюдение предметов в воде



Всплываю

↑



Тонут

Наблюдение предметов в воде

Растворяют



Выводы

В ходе опыта дети узнали:

- вода бывает холодной или теплой;
- вода текучая, не имеет формы, прозрачная, не имеет цвета, но может окрашиваться;
- предметы в воде могут тонуть, всплывать или растворяться.