

Мордовский заповедник им. П.Г. Смидовича



Разработчики:
Тюрьмина Н.Г., воспитатель
первой квалификационной
категории;
Зеленева Е.А., воспитатель.
МАДОУ «Детский сад №36»

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательного-речевого, информационный;

Продолжительность проекта: краткосрочный;

Участники проекта: дети дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников, специалисты ДОУ;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Актуальность

Наш родной край богат лесами, полями, лугами, цветами. У нас в лесах много грибов, ягод, цветов, животных, в реках и озерах - рыбы.

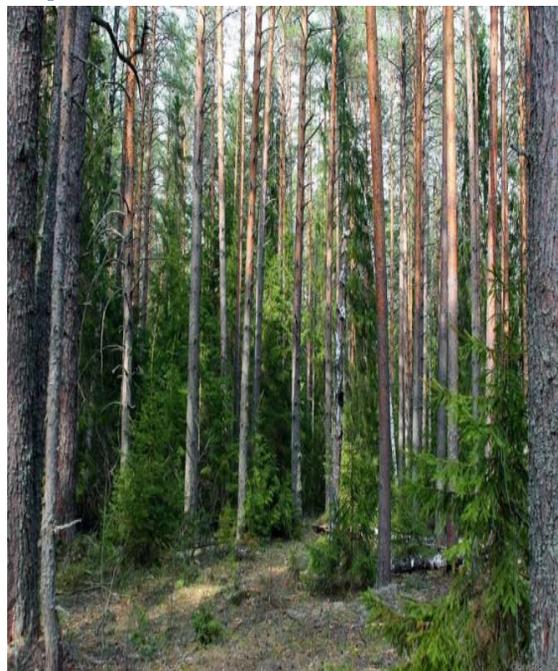
Что же такое заповедник? **Заповедник** - это почти сказочный лес. **Заповедники охраняются государством.** В них звери, птицы, насекомые и рыбы, травы и могучие деревья живут рядом и спокойно растут. Никто здесь не стреляет, не ловит бабочек, не рвет цветы и не губит деревья. В **заповедниках** запрещена не только охота и рыбалка, но и сбор ягод и грибов. Жизнь здесь течет по своим правилам и устанавливает эти правила сама **природа.** Недалеко от нашего города Темникова в поселке Пушта находится **мордовский заповедник имени П. Г. Смидовича.**

Гипотеза

Экологическое воспитание дошкольников будет осуществляться эффективно, если:

- 1) будет вестись систематическая работа на занятиях;
- 2) работа по экологическому воспитанию будет вестись и в повседневной жизни.

Цель проекта: экологическое воспитание детей дошкольного возраста.



Задачи:

- ❖ Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста;
- ❖ Привлечение детей к природоохранным мероприятиям;
- ❖ Воспитание чувства гордости за природное достояние своей малой родины.

Формы и методы реализации проекта

Форма: организованная деятельность свободно – самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, с дидактическим материалом, консультативная работа с родителями, помощь родителей в оснащении материалами.

Методы: рассказ, беседы, показ, рассматривание, игры, загадывание загадок, заучивание стихов, песенок.

Для реализации проекта с детьми проводилась организованная деятельность, рассматривание иллюстраций. Чтение приозведений о природе.

Этапы реализации проекта

Подготовительный: посещение краеведческого музея, рассматривание альбомов, иллюстраций о Мордовии.

Практический: работа с детьми, работа с родителями (пополнение мини- музея в группе)

Заключительный: подведение итогов, презентация, выставка работ «Красота народного края».

Работа с родителями

Анкетирование

Консультации

Выполнение домашнего задания

Мордовский заповедник

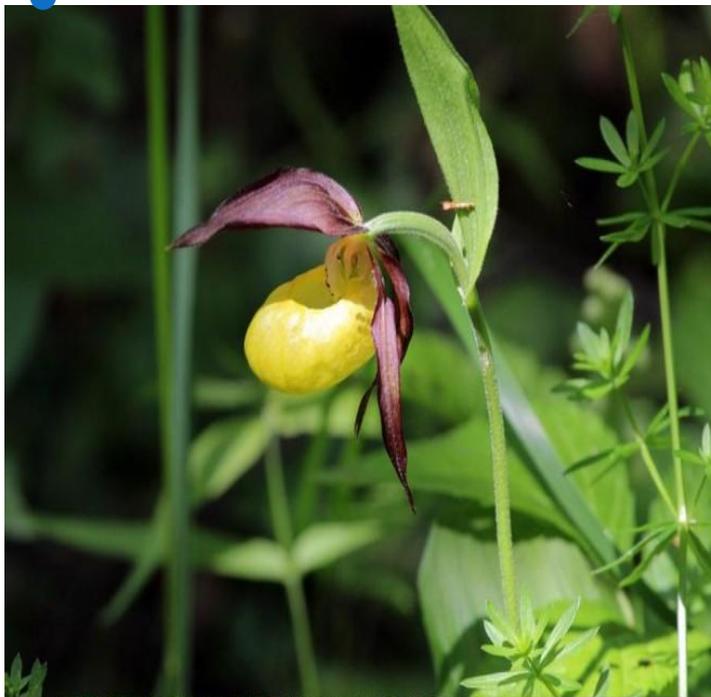


Множество редких растений, грибов и животных встречается в **Мордовском заповеднике**, в том числе орхидеи, венерин башмачок настоящий, неоттианта клубочковая, редчайшие лишайники лобария легочная и менегация пробуравленная, гриб-баран.

Гриб-баран



Венерин башмачок



Леса **Мордовского заповедника** являются убежищем копытных и хищных животных — лося, оленя, кабана, куницы, рыси, бурого медведя, волка, лисицы. В **заповеднике** встречаются более 60 видов млекопитающих, из которых 5 завезены человеком или самостоятельно расселились с соседних территорий — марал, пятнистый олень, зубр, енотовидная собака, ондатра, бурый медведь, лось, глухарь, рябчик.



Территория заповедника заселена птицами – приблизительно 215 ВИДОВ.



Кроме того в водоемах заповедника встречается около 32 видов рыб



Возраст деревьев на территории заповедника достигает 140-150 лет.



Предполагаемый результат

- ❖ Расширение знаний о заповедных местах Республики Мордовия;
- ❖ обогащение словарного запаса детей, расширение кругозора;
- ❖ формирование экологической культуры детей дошкольного возраста.

