

# МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ

Учитель начальных классов

МОУ «СОШ №62»

Севастьянова В.Т.

# ПРИГЛАШЕНИЕ

РЕБЯТА!

ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО «ЛАСТОЧКА» ПРИГЛАШАЕТ ВАС В ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОРЯМ ПО ВОЛНАМ.

ЧТОБЫ ОТПРАВИТЬСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ НЕОБХОДИМО ОТГАДАТЬ ЗАГАДКИ:

**У меня есть чернила, ручки, а также руки, но не могу писать, потому что никогда не учился!**

**Он проводит годы в море, но всё ещё не умеет плавать.**

**С моря на берег, с берега на море она ходит и ходит, а когда ломается, в ней меньше дырок.**

**Пять рук! Всегда живёт она в море, хотя по ночам ты можешь найти её на небосводе.**

**Небо соединяется с землёй, волна и облако сливаются. Иди, куда бы ты не шёл: всегда ты это будешь видеть, но сколько бы не пройдёшь, никогда не достигнешь.**

# НАЗОВИТЕ МОРСКОЙ ТРАНСПОРТ



# КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МОРСКИХ ГЛУБИН



# НАЗОВИТЕ

- \* НАЗОВИТЕ
- \* РЕКИ:
- \* ОКЕАНЫ:
- \* ОЗЕРА:

# КОГО И ЧТО МОЖНО УВИДЕТЬ В МОРСКОЙ ГЛУБИНЕ?



Ты со мною не знаком?  
Я живу на дне морском,  
Голова и восемь ног –  
Вот и весь я ...



# ВОПРОСЫ ОТ ОСЬМИНОЖКИ

ПРИВЕТ! Я ОСЬМИНОЖКА.

1 вопрос:

ГДЕ Я ЖИВУ?

Осьминоги живут у самого дна, скрываясь между камнями или в подводных пещерах.

2 вопрос:

ПОЧЕМУ МЕНЯ ТАК НАЗВАЛИ?

Осьминог получил свое название за количество ног. Их ровно восемь. Когда-то очень-очень давно число восемь называли по-другому - «осемь», поэтому люди стали называть это удивительное животное «осьминог».

3 вопрос:

Умею ли я менять окраску?

Осьминог имеет способность изменять окраску, поэтому его иногда очень трудно различать на фоне дна или подводных скал.





# Физкультминутка: «Морское путешествие»

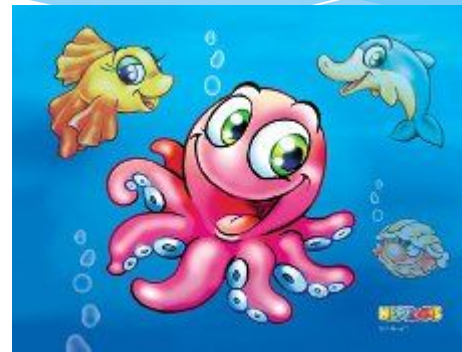
\* Волны: согнуть руки в локтях, переплести пальцы, соединяя руки. Сделать несколько плавных волнообразных покачиваний сцепленными руками, приподнимая то один, то другой локоть. Ходят волны на просторе,  
Вы узнали? Это – море

\* Рыбка: Предложить посмотреть в воду - кто там плещется. Ладонь держать вертикально, совершая плавные волнообразные движения. Пальцы слегка раздвинуты: большой палец будет изображать плавник, остальные - хвост. Изобразить сначала одну рыбку, а потом две, используя две ладошки.

**Рыбки весело резвятся  
В чистой тепленькой воде,  
То сожмутся, разожмутся,  
То зарюются в песке.**

# Веселая семейка

- \* Жил осьминог со своей осьминожкой,
- \* И было у них осьминожков немножко.
- \* Все они были разного цвета:
- \* **Первый - зеленый,**
- \* **Второй - фиолетовый**
- \* Третий, как зебра весь полосатый,
- \* Черные оба - четвертый и пятый,
- \* Шестой - темно - синий
- \* От носа до ножек,
- \* **Желтый - прежелтый**
- \* **Седьмой осьминожек,**
- \* **Восьмой - словно спелая ягода –**
- \* **Красный...**
- \* Словно не дети
- \* А тубики с краской.
- \* Э. Успенский.



# Интересные факты

- \* Осьминоги могут не только плавать, но, и, переставляя щупальцы ходить по дну. У осьминогов есть на теле особые светящиеся участки кожи. Эти «фонарики» помогают осьминогу ночью и на большой глубине, где всегда темно.



# Задания для самостоятельной работы.

- \* 1. Рассмотрите картинки.
- \* 2. Назовите обитателей моря.
- \* 3. Распределите на обитателей холодных и теплых морей.



**Спасибо!**