

УРОК ПО ПРЕДМЕТУ:

«Окружающий мир»

Класс: 4

Тема: «Моря, озёра и реки России»

Использованы материалы:

1. Учебник «Окружающий мир» 4 класс;
2. Методические разработки уроков «Окружающего мира» 4 класс;
3. Медиатека «Детской энциклопедии Кирилла и Мефодия»

- Подготовили урок:
Терентьева Марина
Вячеславовна,
Самсонова Елена
Михайловна
- Провела урок:
Терентьева Марина
Вячеславовна

УРОК ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

«Моря, озёра и реки России»

ЦЕЛЬ:

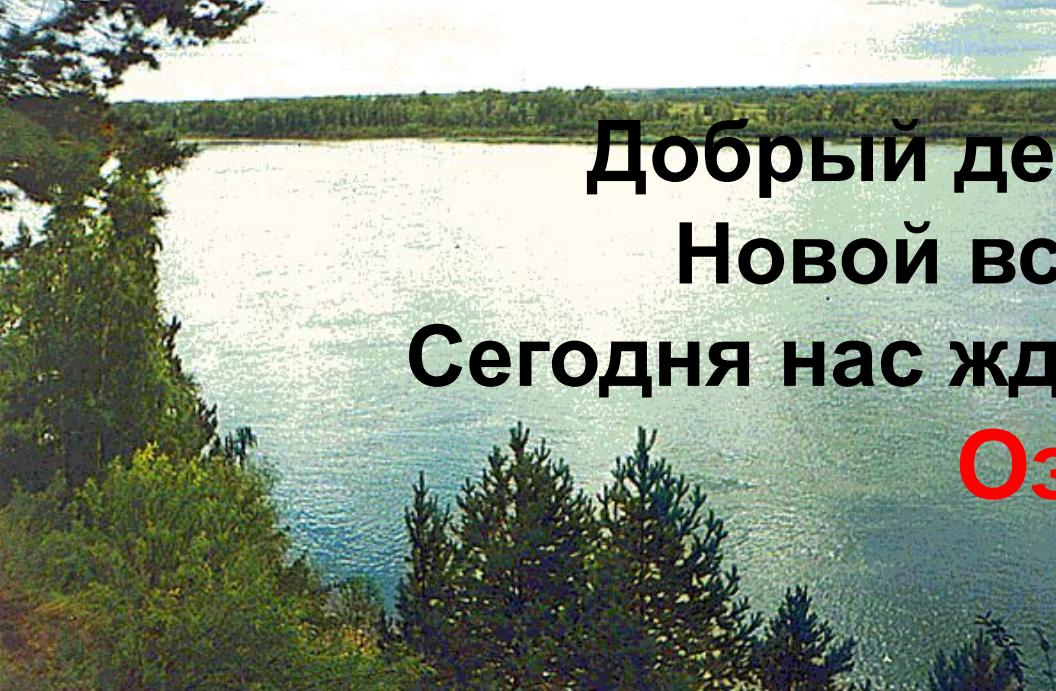
Сформировать у учащихся представление о морях, озёрах и реках России. Познакомить с их местонахождением.

ЗАДАЧИ: Развивать:

- познавательную активность детей,
- умение работать по карте,
- умение наблюдать, рассуждать, делать выводы.

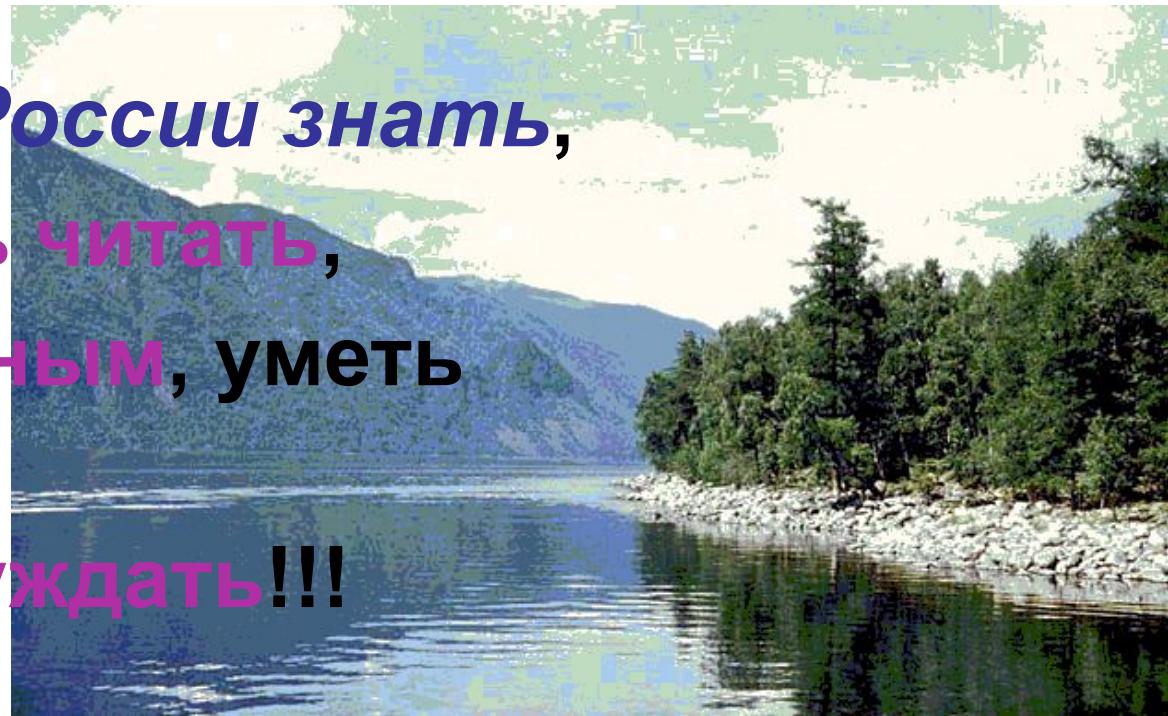
ОБОРУДОВАНИЕ:

Картины, рисунки, фотографии, слайды с изображением изучаемых объектов, физическая карта России, карта полушарий.



Добрый день, дорогие друзья!
Новой встрече очень рада я!
Сегодня нас ждут (наверно, не зря)
Озёра, реки и моря!

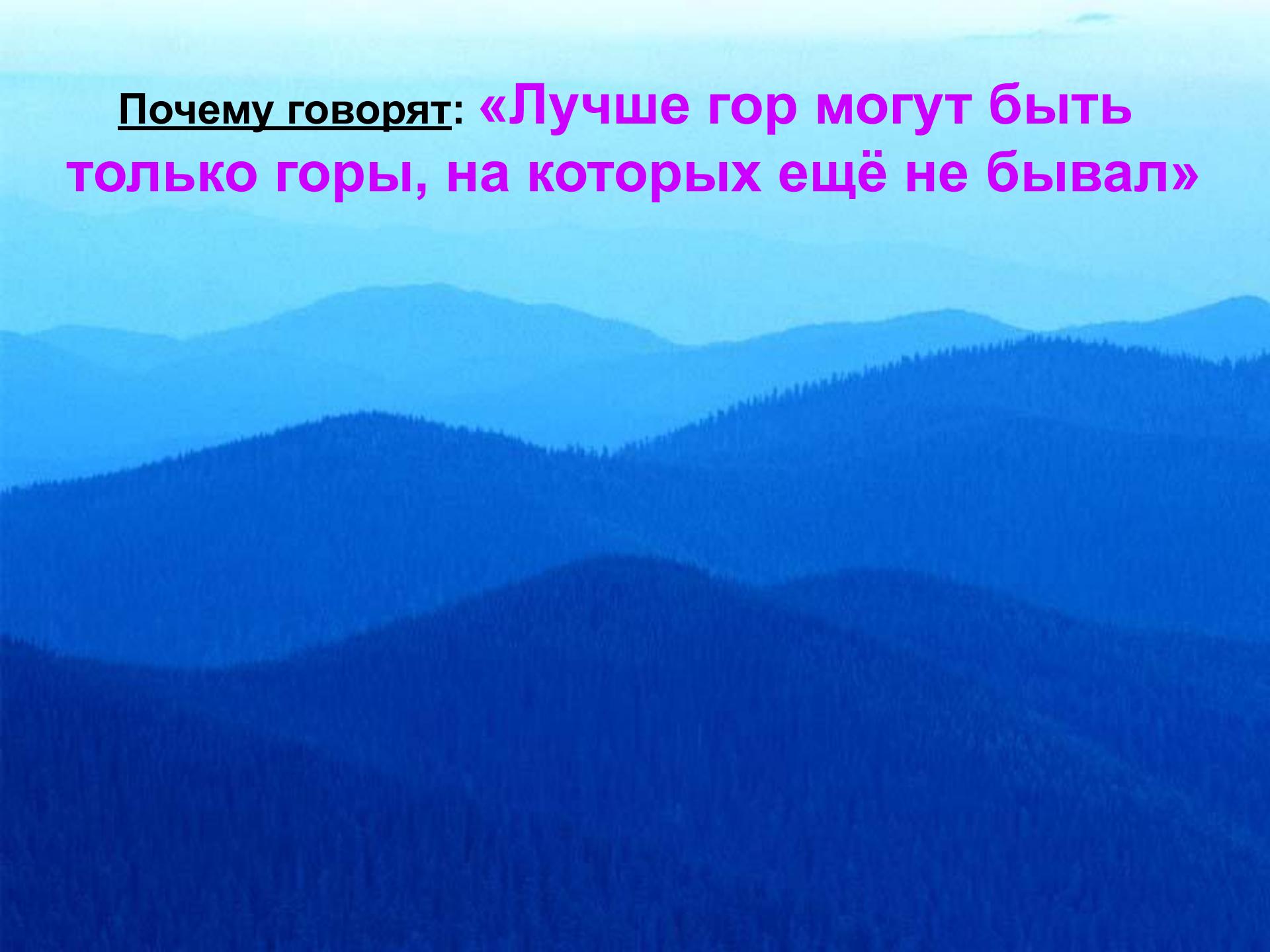
Чтобы о водах России знать,
Надо карту уметь читать,
Быть внимательным, уметь
наблюдать,
И, конечно, рассуждать!!!



Проверка знаний и умений

- 
1. Расскажите об **Ильменском заповеднике**, покажите его местоположение на карте.
 2. Покажите на карте и назовите **горы** на территории России.

Почему говорят: «Лучше гор могут быть только горы, на которых ещё не бывал»



ПРОДОЛЖИТЕ **ВЫСКАЗЫВАНИЕ:**

1. Наш город расположен на...

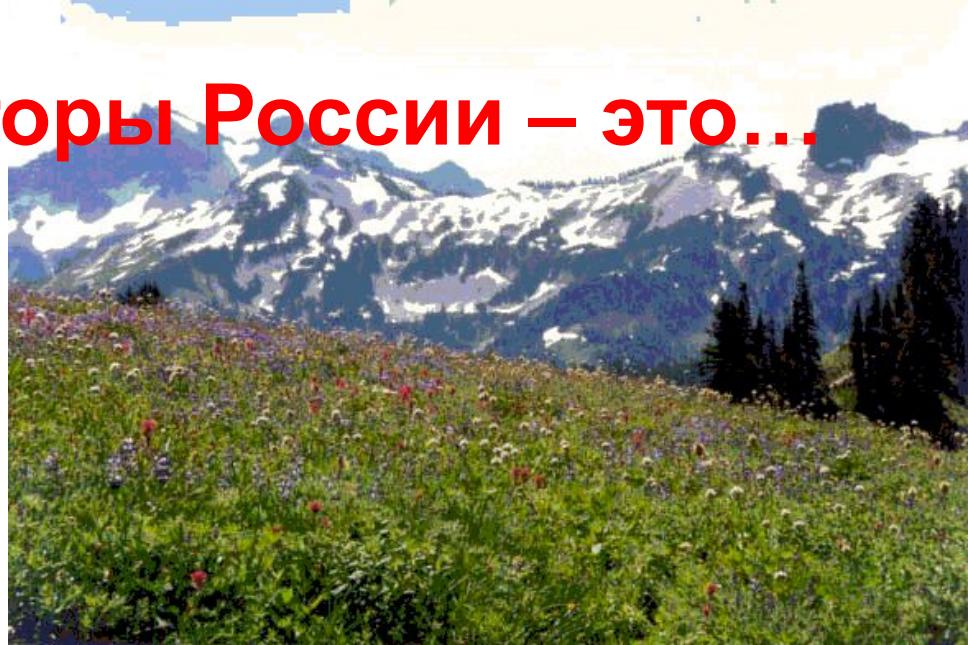
- а) Средне-Сибирском плоскогорье;
- б) Восточно-Европейской равнине;
- в) Западно-Сибирской равнине.

2. Каменным поясом земли назвали...

- а) вулканы Камчатки;
- б) Кавказские горы;
- в) Уральские горы.

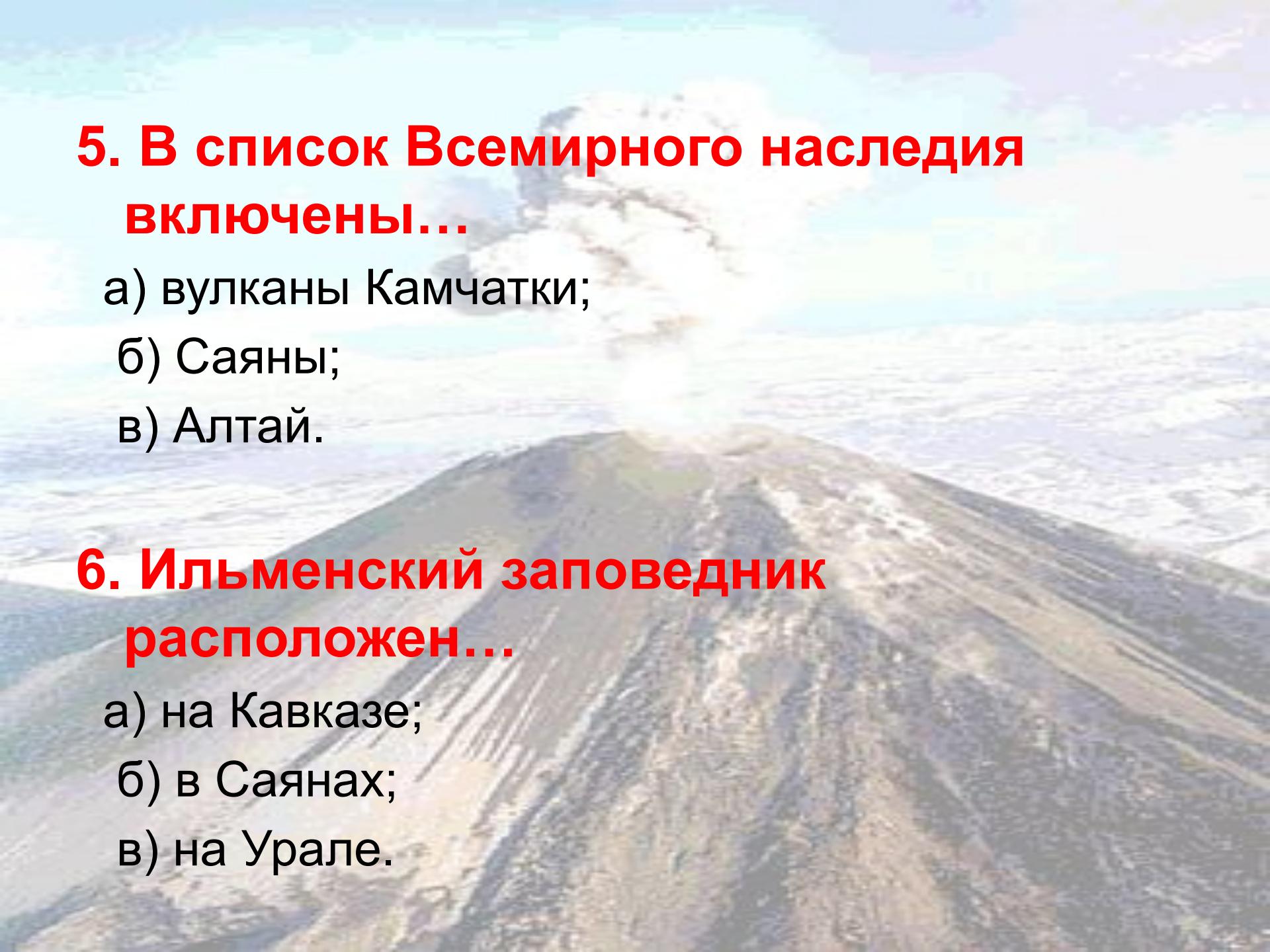
3. Самые высокие горы России – это...

- а) Саяны;**
- б) Алтай;**
- в) Кавказские горы;**
- г) Вулканы Камчатки.**



4. Восточно-Европейская равнина – это...

- а) холмистая равнина;**
- б) плоская равнина.**



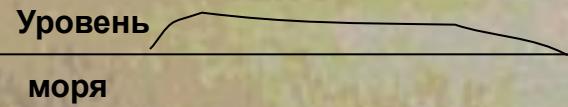
5. В список Всемирного наследия включены...

- а) вулканы Камчатки;**
- б) Саяны;**
- в) Алтай.**

6. Ильменский заповедник расположен...

- а) на Кавказе;**
- б) в Саянах;**
- в) на Урале.**

Соедините стрелками тип равнины и её название



Средне-Сибирское плоскогорье

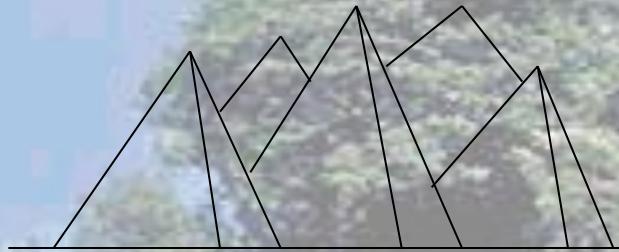


Восточно-Европейская равнина



Западно-Сибирская равнина

Соедините стрелками контуры гор и их название:



Кавказские горы

Алтай

Уральские горы

Вулканы Камчатки



Саяны

РАБОТА НАД НОВОЙ ТЕМОЙ



**У нас есть транспорт. Вы готовы
к путешествию по водным просторам
страны?**

**Путь наш начнём
с города-порта Владивосток,
наш маршрут пройдёт по морям.
Каким?**

(Японское море, Охотское море, Берингово море, Чукотское море, Восточно-Сибирское море, море Лаптевых, Карское море, Белое море, Баренцево море, Балтийское море, Чёрное море, Каспийское море.)



В пути нас подстерегают опасные места, морские глубины с их тайнами.

Правильные ответы на вопросы путешественника дают право двигаться дальше.

1. Каспийское море на самом деле не море, а ...
2. Какие океаны омывают материк Евразия?
 - На востоке?
 - На севере?
 - На западе?

3. Какие моря относятся к Тихому океану?

(Охотское море, Японское море, Берингово море)

4. Перечислите моря Северного Ледовитого океана.

(Белое море, Баренцево море, Карское море, море Лаптевых, Восточно-Сибирское море, Чукотское море)

5. А какие моря относятся к

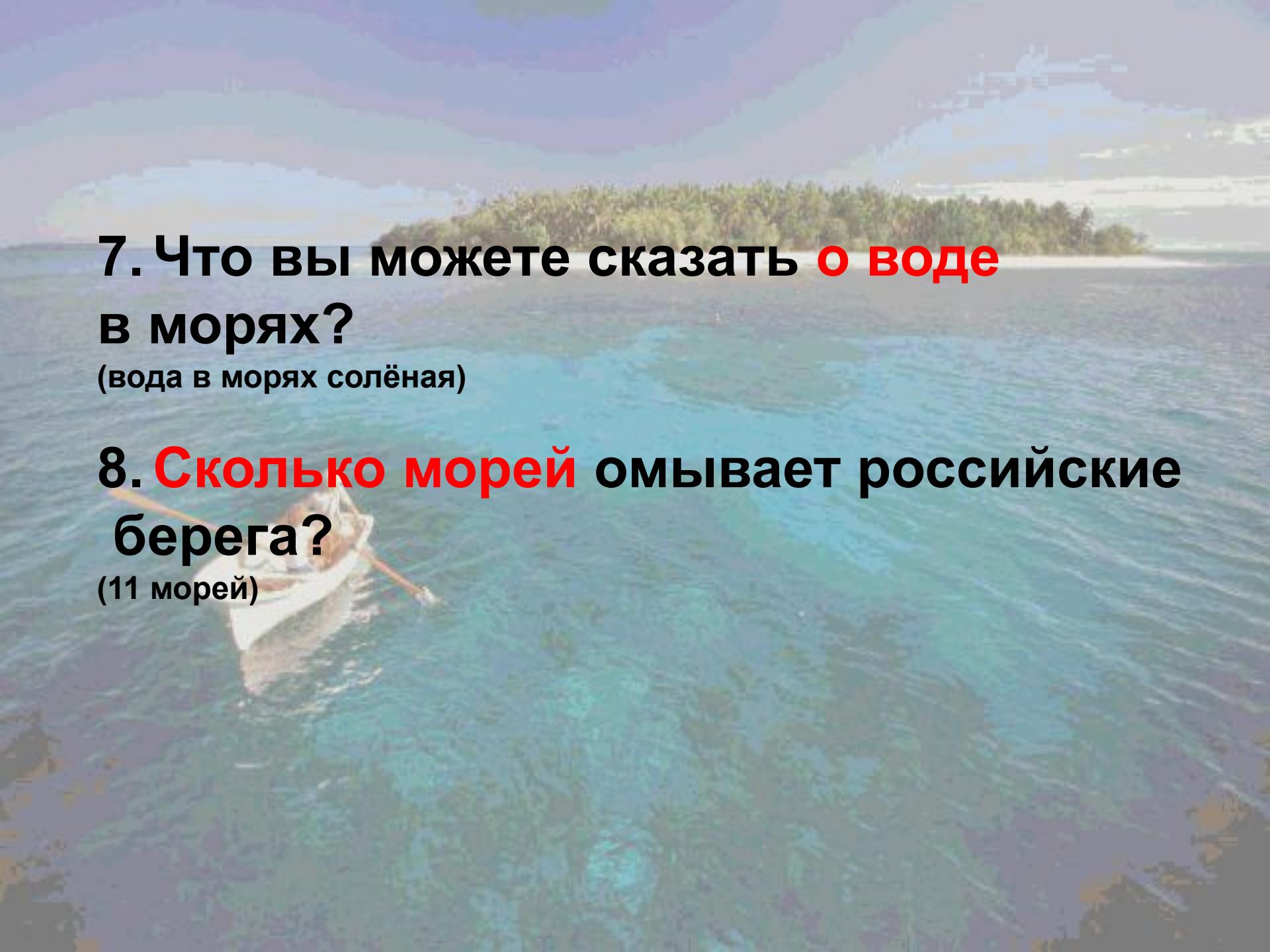
Атлантическому океану?

(Балтийское море, Чёрное море)

6. Что вы можете сказать о морях Тихого,

Атлантического и Северного

Ледовитого океанов?



**7. Что вы можете сказать о воде
в морях?**

(вода в морях солёная)

**8. Сколько морей омывает российские
берега?**

(11 морей)

ФИЗКУЛЬТИНУТКА

**Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Морская фигура – замри!**



А сейчас наш путь лежит на
озёра страны.
Какие озёра вам знакомы?

Найдите на карте **озеро Байкал**.
Где оно расположено?

Покажите на карте **озеро Байкал и Каспийское озеро-море**.

Но это **ещё не все озёра**, их на территории России **свыше двух миллионов**. Найдите **ещё озёра** на карте, **ещё раз обратите внимание на условные обозначения**, это поможет вам сориентироваться.

Наш волшебный транспорт познакомит нас с реками.

Первую группу он прокатит по
Восточно-Европейской равнине,
вторую – по **Западно-Сибирской**, а
третью – по **Средне-Сибирскому
плоскогорью.**

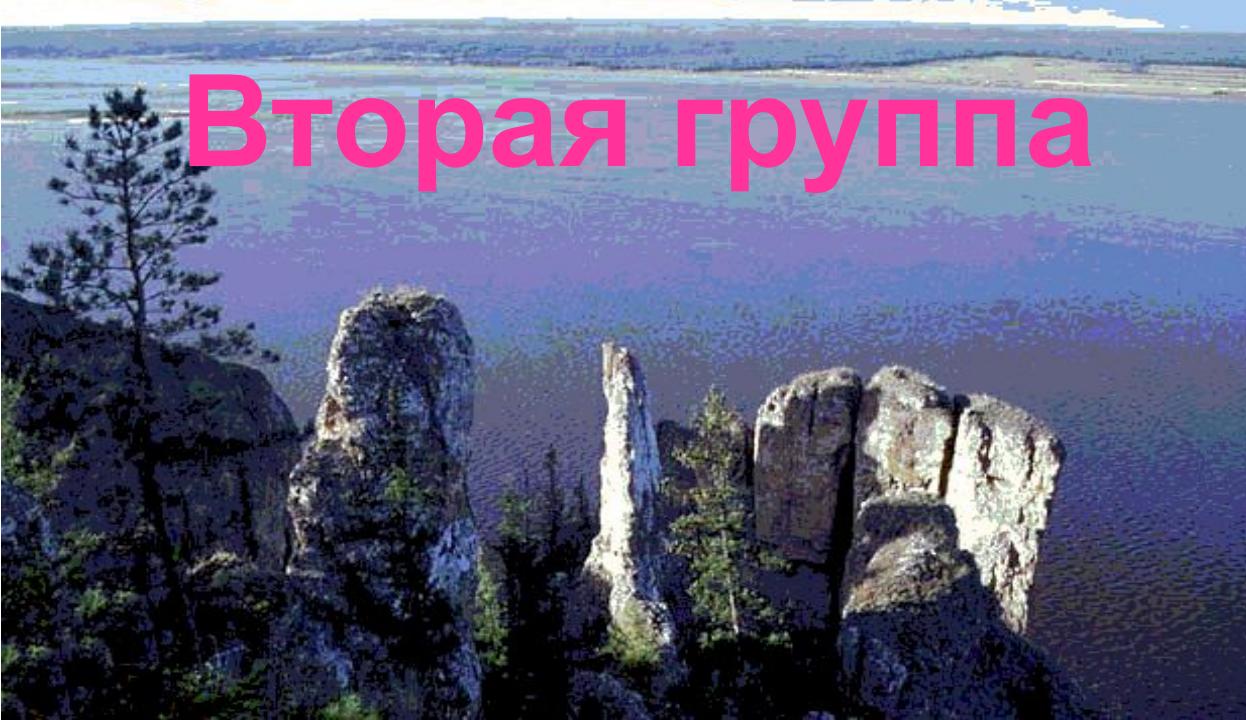
Ваша задача: *после путешествия по
рекам познакомить одноклассников
с самыми крупными реками.*

Первая группа



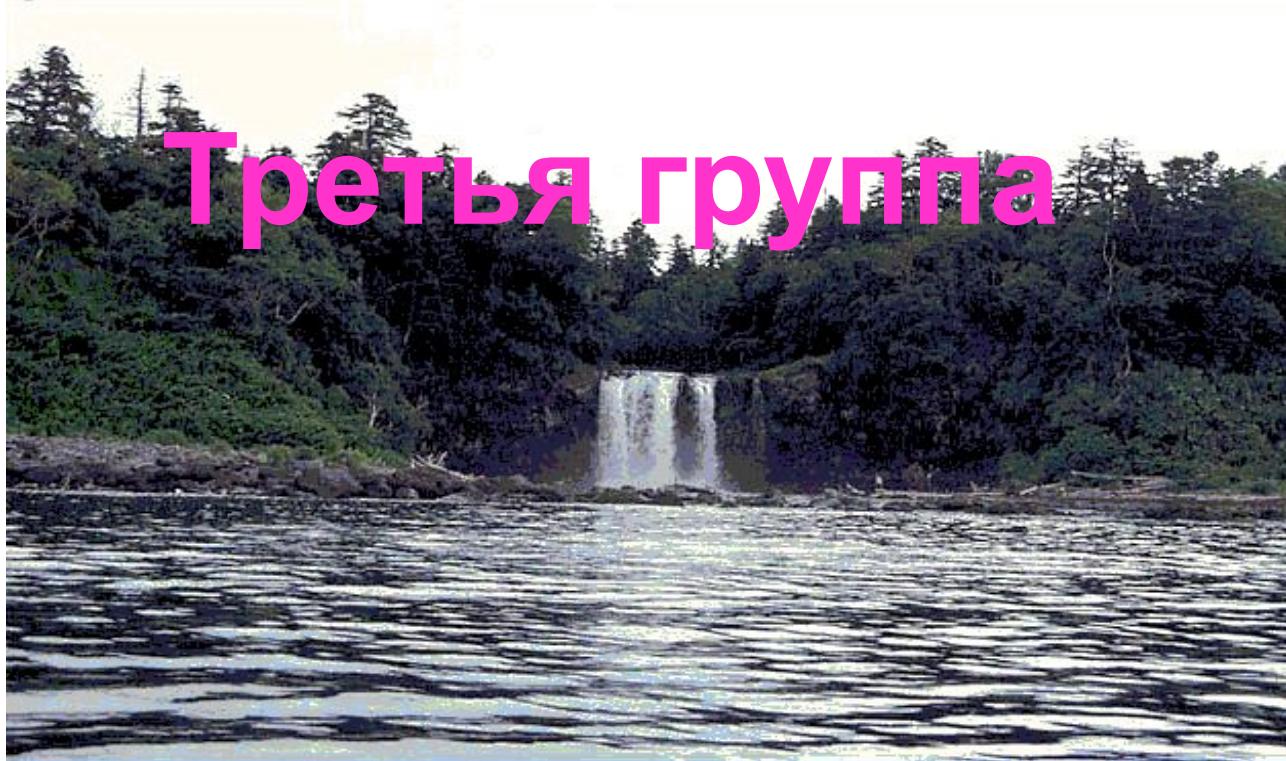
Показывает на карте и называет:
*«Волга – это самая крупная река
Восточно-Европейской равнины. Ещё
есть на севере Северная Двина и Печора,
на юге – Дон и Урал, в центре – Кама и
Ока».*

Вторая группа



Знакомит с реками:

«Крупными реками Западно-Сибирской равнины являются Обь и Енисей. Река Обь имеет много притоков, одним из них является река Иртыш. Енисей берёт своё начало в Саянах. Притоков с Западно-Сибирской равнины Енисей не имеет. Обе реки впадают в Карское море».



Третья группа

Знакомит с реками Средне-Сибирского плоскогорья:

«Крупные реки Средне-Сибирского плоскогорья – Лена и Амур, ещё приток Енисея Ангара. Река Лена имеет наибольшее количество притоков. На севере текут реки Индигарка и Колыма. Реки Лена, Индигарка и Колыма несут свои воды в Северный Ледовитый океан, а Амур – в Охотское море».

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Задания по контурной карте:

Первая группа – подписать *названия морей*

Вторая группа – подписать *названия рек*

Третья группа – подписать *названия озёр*

ИГРА «КАПИТАНЫ»

Проложите морской путь из
Мурманска на остров Сахалин в
Охотском море.

(дети играют в группах, записи ведут в
тетрадях).

СЕВЕРНЫЙ
ЛЕДОВИТЫЙ
ОКЕАН



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 72 – 77

Выполнить задание 4 (стр. 75)