



**Урок окружающего мира  
в 3 классе  
учителя начальных классов  
Слющенковой Ольги Юрьевны**

## **1 группа ГЕОГРАФЫ**

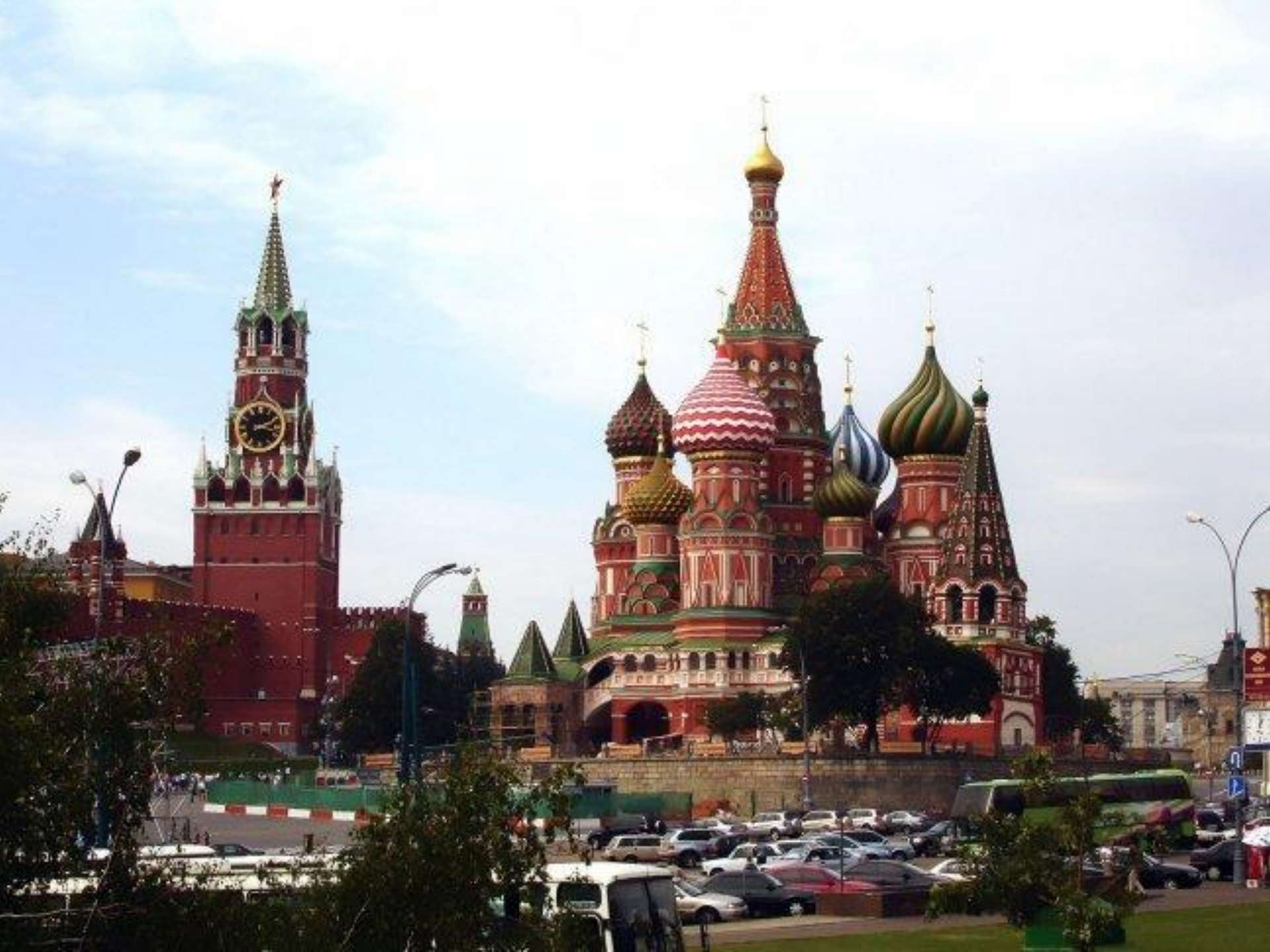
уметь работать с географическими картами

## **2 группа ИСТОРИКИ**

уметь находить исторические сведения

## **3 группа АНАЛИТИКИ**

уметь анализировать и делать выводы





**«Кремль –  
сердце Москвы,  
Москва –  
сердце России»**



## Задания для групп:

### **ГЕОГРАФЫ:**

1. Показать на карте границы РФ
2. Показать на карте столицу РФ – Москву

### **ИСТОРИКИ:**

1. Когда и при каком князе впервые упоминается название «Москва»?
2. Как происходило строительство Кремля?

### **АНАЛИТИКИ:**

1. Почему стены Кремля несколько раз перестраивали?
2. Чем заново возведенные стены отличались от предыдущих?



# Соборная площадь

## Задания для групп:

### **ГЕОГРАФЫ:**

Подпишите на карте названия построек Московского Кремля

### **ИСТОРИКИ:**

Составьте рассказ о 3-х соборах Кремля по плану:

1. Когда построили
2. Кто построил
3. Для чего построили

### **АНАЛИТИКИ:**

1. Почему Москву называют «златоглавой»?
2. Для чего в старину были нужны соборы и колокольни?



















валёры.рф

*С. Писарев*







Shirayev



2014

ГОД КУЛЬТУРЫ



## Правила составления синквейна

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом, отражает сущность темы

## Рефлексия

**Желтый цветок (самому активному) –**  
ТОТ, КТО ДАВАЛ МНОГО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

**Зелёный цветок (самому внимательному) –**  
ТОТ, КТО ИСПРАВЛЯЛ ИЛИ ДОБАВЛЯЛ ОТВЕТ

**Синий цветок (самому отзывчивому) –**  
ТОТ, КТО ОСТАЛСЯ НЕЗАМЕЧЕННЫМ ДЛЯ ВСЕГО КЛАССА,  
НО ПОМОГ ОДНОМУ ЧЕЛОВЕКУ

*Урок наш окончен,  
И выполнен план.  
Спасибо, ребята,  
Огромное вам.  
За то, что упорно,  
Усердно трудились.  
И знания ваши  
Нам всем пригодились.*



Спасибо  
за работу!

