



**Урок окружающего мира
в 3 классе
учителя начальных классов
Слющенковой Ольги Юрьевны**

1 группа ГЕОГРАФЫ

уметь работать с географическими картами

2 группа ИСТОРИКИ

уметь находить исторические сведения

3 группа АНАЛИТИКИ

уметь анализировать и делать выводы





**«Кремль –
сердце Москвы,
Москва –
сердце России»**



Задания для групп:

ГЕОГРАФЫ:

1. Показать на карте границы РФ
2. Показать на карте столицу РФ – Москву

ИСТОРИКИ:

1. Когда и при каком князе впервые упоминается название «Москва»?
2. Как происходило строительство Кремля?

АНАЛИТИКИ:

1. Почему стены Кремля несколько раз перестраивали?
2. Чем заново возведенные стены отличались от предыдущих?



Соборная площадь

Задания для групп:

ГЕОГРАФЫ:

Подпишите на карте названия построек Московского Кремля

ИСТОРИКИ:

Составьте рассказ о 3-х соборах Кремля по плану:

1. Когда построили
2. Кто построил
3. Для чего построили

АНАЛИТИКИ:

1. Почему Москву называют «златоглавой»?
2. Для чего в старину были нужны соборы и колокольни?















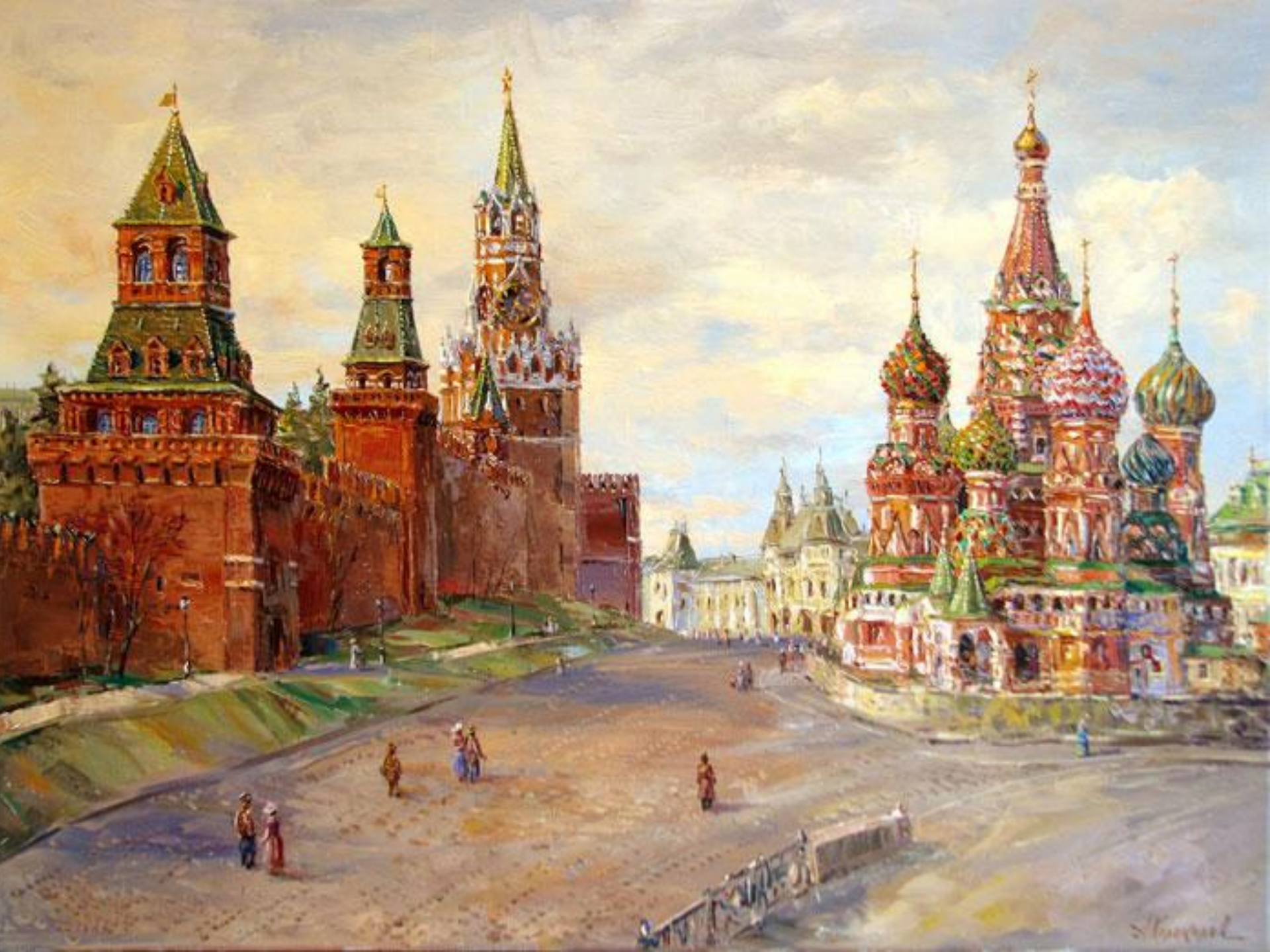


валёры.рф

С. Пискарев



1906





2014

ГОД КУЛЬТУРЫ



Правила составления синквейна

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом, отражает сущность темы

Рефлексия

Желтый цветок (самому активному) –
тот, кто давал много правильных ответов

Зелёный цветок (самому внимательному) –
тот, кто исправлял или добавлял ответ

Синий цветок (самому отзывчивому) –
тот, кто остался незамеченным для всего класса,
но помог одному человеку

*Урок наш окончен,
И выполнен план.
Спасибо, ребята,
Огромное вам.
За то, что упорно,
Усердно трудились.
И знания ваши
Нам всем пригодились.*



**Спасибо
за работу!**

