

МДОУ «Детский сад комбинированного
вида №14» с.Новоселицкого

Проект «Чудо на ладошке»



Автор:
Саркисова Наталья
Валерьевна

Вид проекта:

краткосрочный групповой
исследовательский
проект с заданным
результатом и
элементами творчества
для детей 4-5 лет.

Продолжительность

проекта: 2 месяца

Участники проекта: дети

средней группы, родители
воспитанников,
воспитатели



Образовательная область: экологическое воспитание.

Актуальность проблемы:

Во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых неполные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.



Цель проекта:

создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Чудо на ладошке».

Задачи проекта:

формировать у детей элементарные представления о насекомых (*бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик*), их строении, способах передвижения ;воспитывать бережное отношение к живому; развивать эмоциональную отзывчивость; развивать коммуникативные навыки; формировать навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть насекомых
(бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.



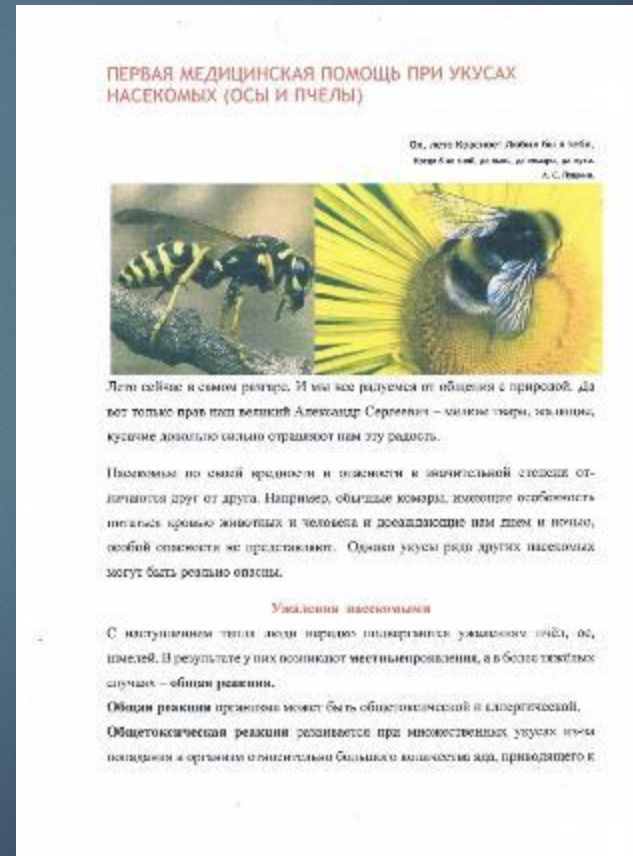
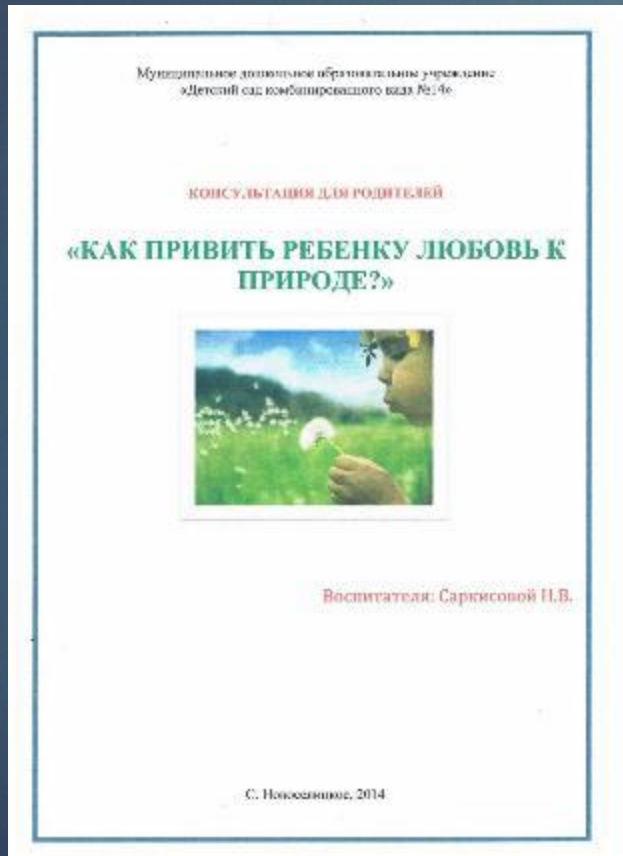
Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «МухаЦокотуха»;
- разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку», пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки», загадывание загадок, словотворчество (сочинение детьми);
- просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом».



Сотрудничество с семьёй:

- Консультации «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».
- Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о насекомом, помогают оформить рисунками.



Музыкальный досуг
«Пчёлки – лучшие друзья».

Музыкальный досуг
« Пчелки- лучшие друзья»

Воспитателя: Саркисовой Н.В.



Физкультурное развлечение
«На полянке».

Физкультурное развлечение

« На полянке»

Воспитателя: Саркисовой Н.В.



Продукт проектной деятельности:
рассказ о каком-либо насекомом,
записанная родителями история с
детскими иллюстрациями,
дидактические игры, фотографии
досугов, выставка рисунков
«Букашечки-таракашечки»,
поделки из природного материала



План реализации проекта:

- Музыкальный досуг «Пчёлки – лучшие друзья» (Воспитание эмоциональной отзывчивости)
- Беседы «Путешествие в мир насекомых» (Знания о насекомых)
- Чтение литературы (знания о насекомых)
- Наблюдения за насекомыми (Расширение кругозора и экологических представлений)
- Физкультурное развлечение «На полянке», подвижные игры на тему : «Насекомые» (Закрепление знаний о способах передвижения насекомых)
- Выставка работ «Букашечки-таракашечки» (Творческий продукт изобразительной деятельности)
- Подвижные игры «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики» (Закрепление знаний о способах передвижения насекомых)
- Загадки, пословицы и поговорки о насекомых

« Чудеса, да и только...»

- ▣ Бабочки бывают дневные и ночные.
- ▣ Гусеницы некоторых ночных бабочек превращаются в куколок в земле или запутываются в паутину.
- ▣ Куколку висит долго, а в ней растет бабочка
- ▣ Оболочка куколки становится прозрачной, она трескается. Сначала появляется голова и лапки.
- ▣ У бабочки есть хоботок, похожий на длинную трубочку. Когда бабочки не едят, хоботок у них свернут.
- ▣ Когда кушают, то выпрямляют свой хоботок. Опускают его в цветок и высасывают из него нектар.



Пункт наблюдений «Гусеница»



Муравьиная тропа



Скворечник(муравьи за работой)



Встреча у Солнышка



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

