



# Проект «Мой класс – мои друзья» 4 класс



Автор:  
Форсова Елена Вячеславовна  
учитель начальных классов  
МОУ «Лицей №24 имени Героя  
Советского Союза А.В.Корякина»  
г.Сергиев Посад

# Цель: формировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

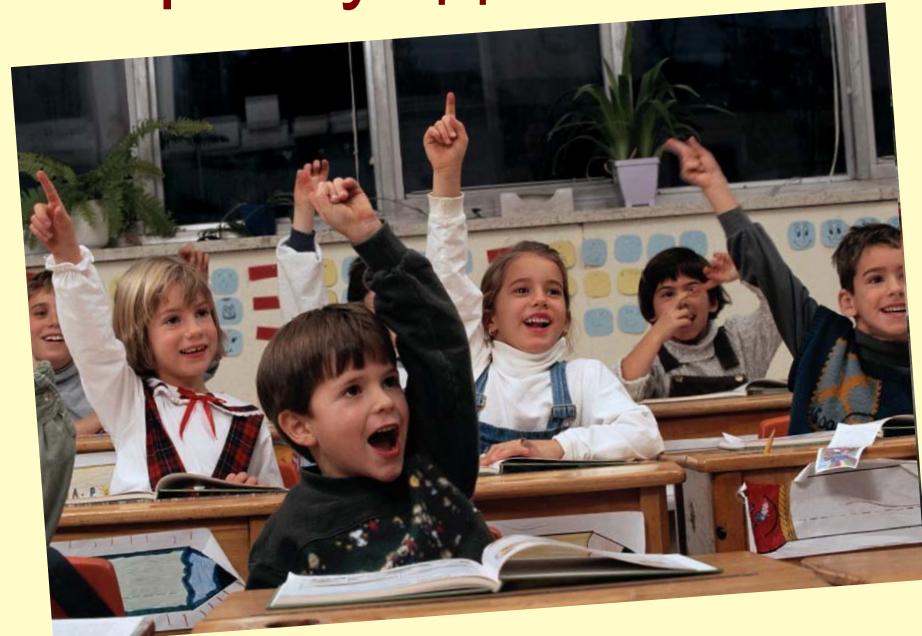
## Задачи:

- формировать навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;
- развивать внутренний интонационный слух, коммуникативные способности, ассоциативное мышление;
- воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства.
- способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;
- воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
- способствовать развитию эмоциональной сферы личности.

# Мой класс – мои друзья



Интересный урок сегодня у нас,  
К нему готовился каждый из вас.  
Чтоб умными быть надо многое знать,  
Уметь думать, логически рассуждать.



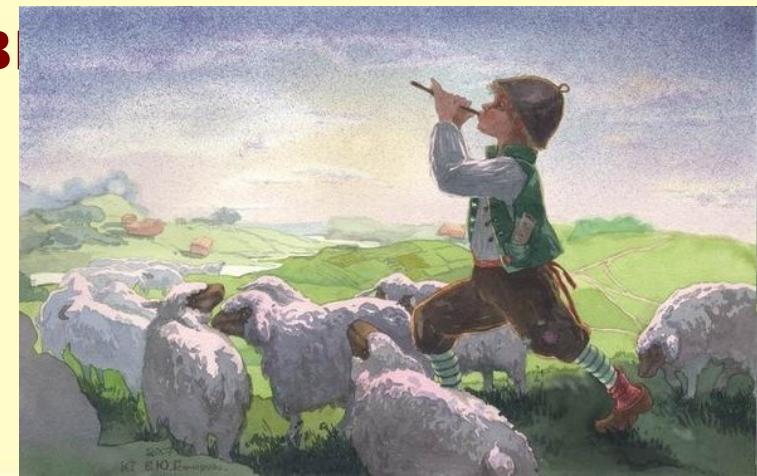
# Притча

**Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды  
в ненастную ночь к нему постучали трое.**

**– Хижины у меня маленькая, войдет только  
один. А кто вы? – спросил пастух.**

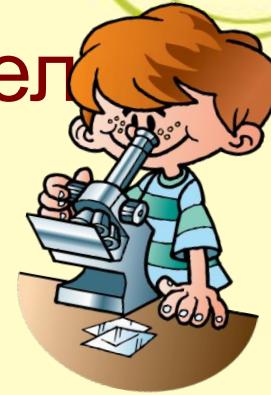
**– Мы – дружба, счастье и богатство. Кому  
открыть дверь – выбирай сам!**

**Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба,  
пришло счастье, появ**



# Наши команды

- 1команда. Исследователи



- 2команда. Эксперты!



- 3команда. Законодатели!

# Задание № 1

## Ассоциограмма

умный

добрый

верный

ДРУГ

преданный

надёжный

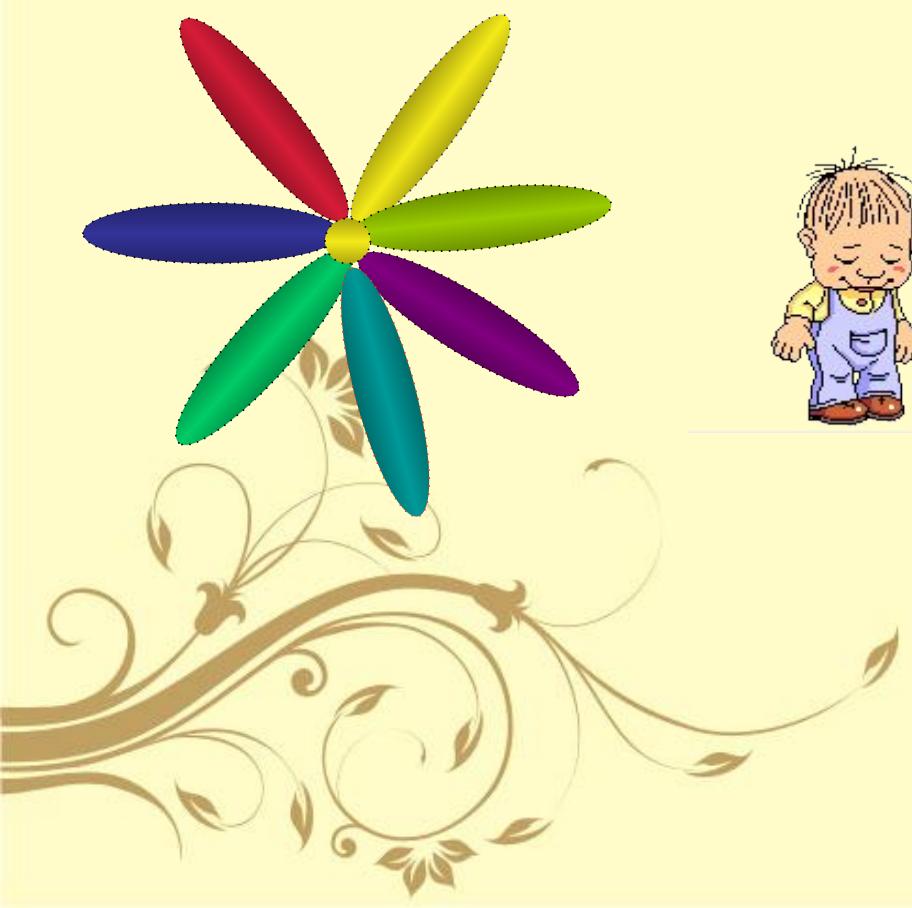
заботливый



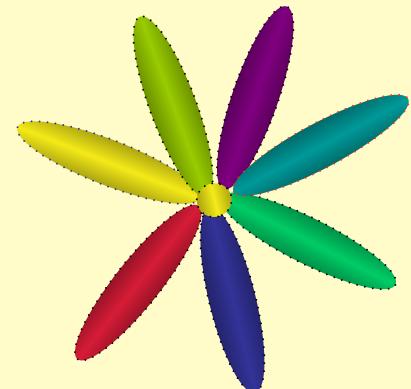
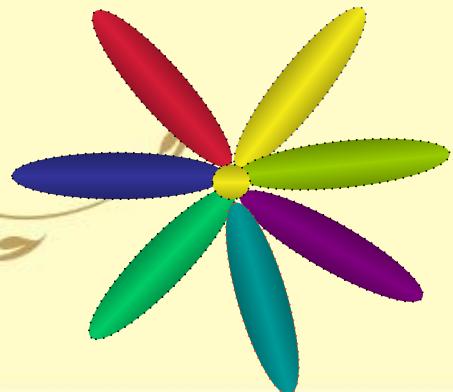
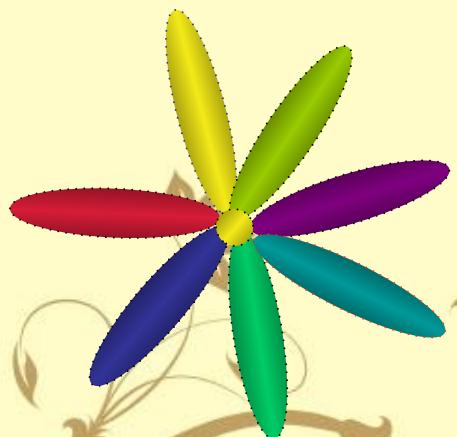
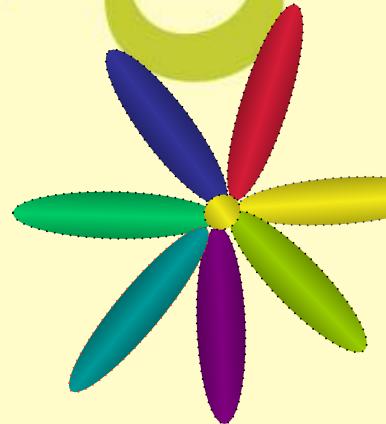
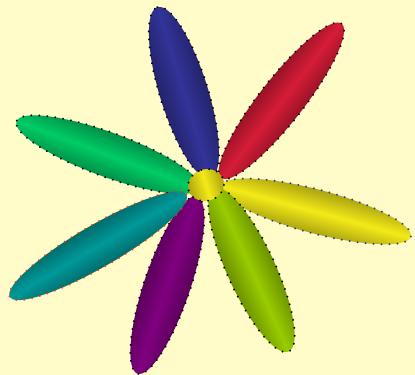


# Физминутка







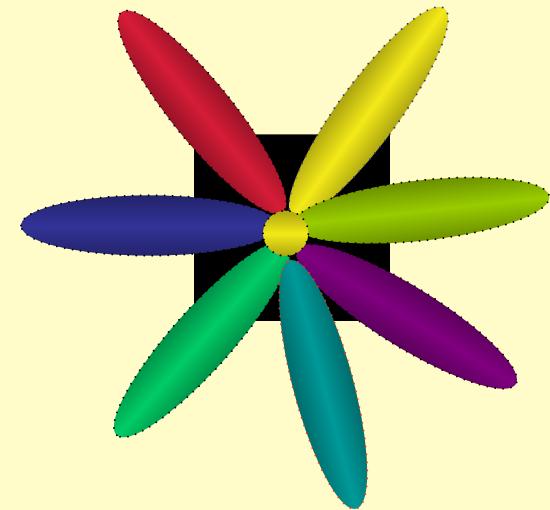
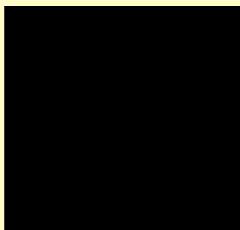
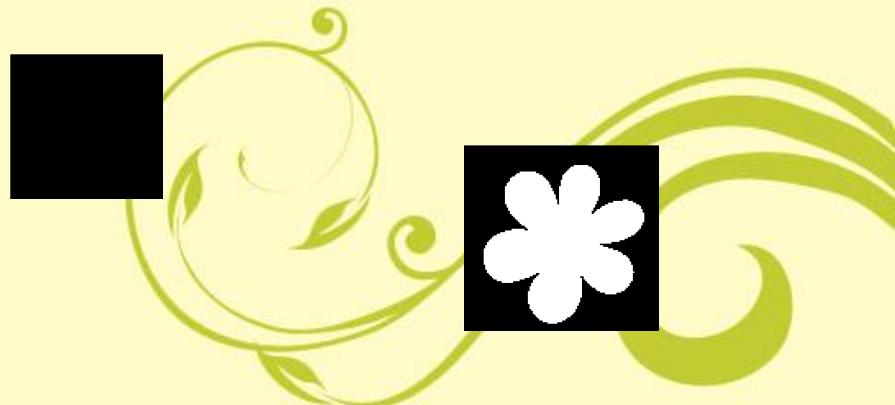
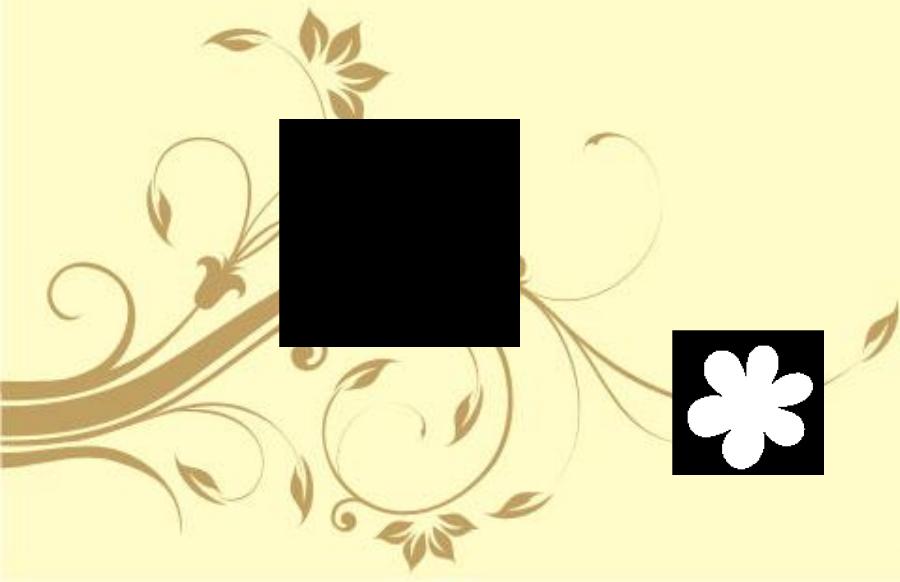
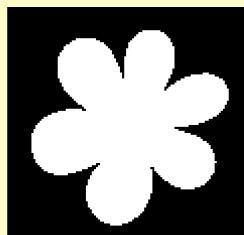






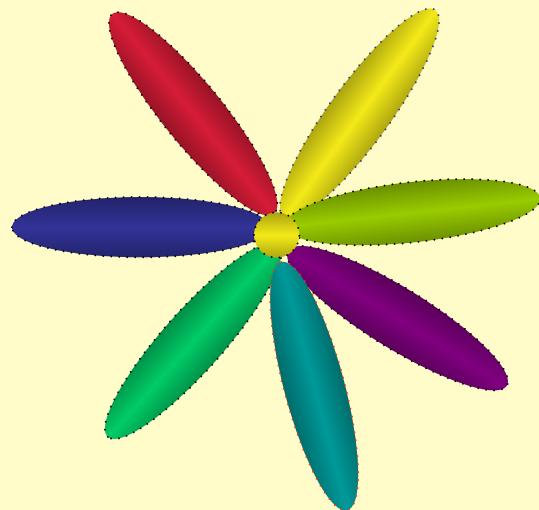












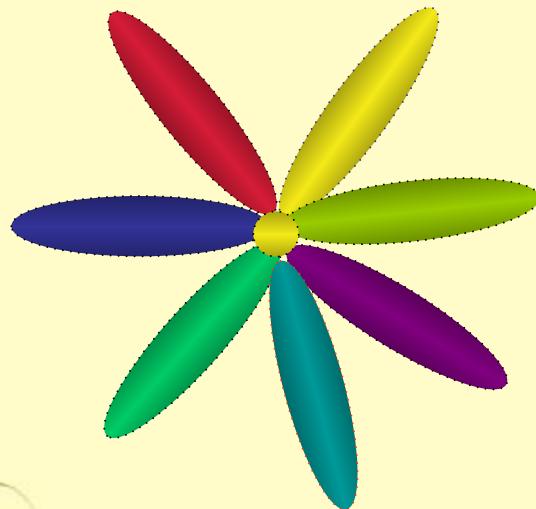
Цветик-семицветик желает:

Здоровья



Успехов

Красоты

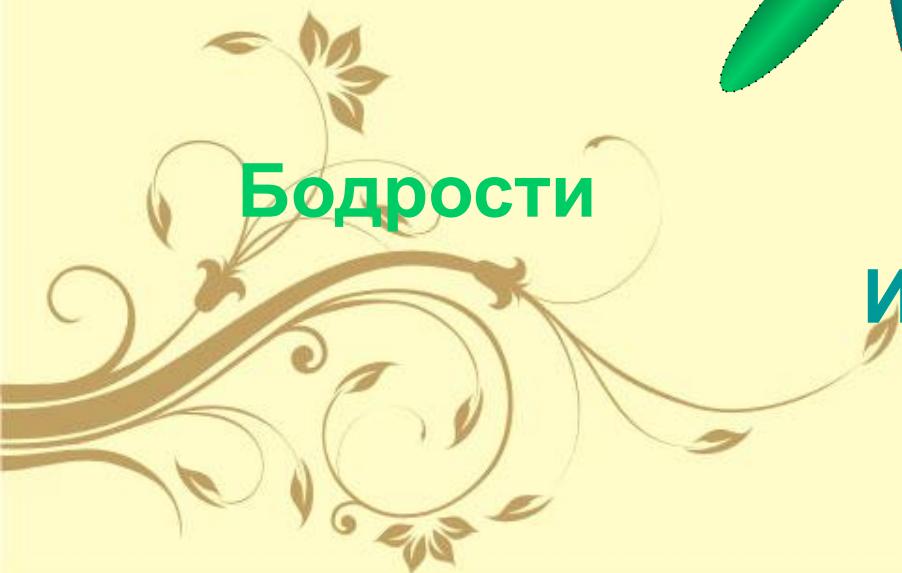


Счастья

Друзей

Бодрости

Исполнения  
желаний



# Задание №2

## Энциклопедия одного слова.

1. Лексическое значение слова «ДРУГ» (в толковом словаре).
2. Слова-родственники (однокоренные).
3. Слова-друзья (в словаре синонимов).
4. Слова-враги (в словаре антонимов).
5. Слово в русском фольклоре (в пословицах, загадках, скороговорках).



# Задание №3

## •Первая ситуация

Два друга готовятся к зачёту по истории. У одного из них, Александра, лекции в полном порядке. У другого, Сергея, записи отсутствуют, однако он нуждается в них не меньше. Не остается ничего другого, как на время попросить лекции у Александра. Но Александр отказывает товарищу в просьбе, мотивируя отказ тем, что сам еще не готов к экзамену.

## •Вторая ситуация

Когда со мной случалось

Подняться не хватало сил

Рук подоспевшее подспот

Всегда в друзьях я наход

А в счастье было тяжело -

Друзья стояли в стороне,

Завидуя и сожалея,

Что помогли когда-то мне



# Как бы вы поступили?



1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.
4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.
5. Ты идёшь по улице. Два твоих друга забрали у твоей одноклассницы шапку.
6. Ты спешишь к подруге (другу) поиграть на компьютере, а навстречу тебе идёт группа одноклассников делать генеральную уборку в классе. Как ты поступишь?

# Задание №4

## Законы о дружбе



- **Не оставляй друга в беде. Отвернуться от друга в тяжелую для него минуту значит нравственно готовить себя к предательству.**
- **Дружба - это нравственное обогащение человека. Обретая надежного друга, ты умножаешь свои силы, становишься морально чище, богаче, красивее.**
- **Дружба - это вера в человека и требовательность к нему. Чем глубже твоя вера, тем выше должна быть требовательность, тем больше ты обязан, должен.**
- **Быть требовательным в дружбе - значит иметь мужество разорвать ее, если друг предает то, во имя чего построена дружба. Беспринципность опустошает дружбу.**
- **Умей сделать так, чтобы вас с другом объединяло единство духа, идеалов. Подлинная дружба**

# Я + ТЫ = МЫ



1. Замечаешь ли ты, какое настроение у ребят, когда приходишь в класс?
2. Приятно ли тебе называть одноклассников по имени?
3. Во время ссоры ты стараешься обидеть одноклассника?
4. Если кого-то из ребят незаслуженно в чём-то обвинил учитель, ты заступишься за одноклассника?
5. Если одноклассник попросил в чём-то помочь ему, ты сделаешь это?

# Задание № 5

## Синквейн



- **1-я строка** – одно слово, обычно существительное или имя человека
- **2-я строка** – описание этого в двух словах – 2 прилагательных
- **3-я строка** – описание действия – 3 глагола
- **4-я строка** – фраза из 4 слов, показывающая отношение к теме
- **5-я (последняя) строка** – это одно слово, которое повторяет суть темы.

# Паутинка дружбы



*Землю обмотали тоненькие  
настали  
Ну пши правдели и зе ченьих  
рек,  
Соворшил чудо, руку  
протяни те  
Надо чтобы в дружбу верил  
Каждый человек!*

# Спасибо за урок!



# Литература



- Уроки мастерства. «Мастер – класс учителя начальной школы. Выпуск -2. – М., «Планета» 2011
- Троицкая И.Б., Г.А.Королёва «Сценарии школьных праздников» -М., «Дрофа»
- 2003
- Дереклеева Н.И. «Справочник классного руководителя 1-4 класс» - М., «Вако»
- 2003
- 4. Ярова Л.Н., О.Е. Жиренко, Л.П.Барышкина, Л.А.Обухова «Внеклассные мероприятия» -М., «Вако» 2004
- Павлова О.П. «Тематические классные часы в начальной школе» - Волгоград,
- «Учитель» 2007
- Л.И. Архарова, Л.И. Гребёнкина, С.Б. Демидовава «Сценарии праздников, классных часов» - М., «Педагогический поиск» 2008
- <http://www.proshkolu.ru/club/classru/file2/743840>
- <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-5200>
- [http://www.rusedu.ru/detail\\_16294.html](http://www.rusedu.ru/detail_16294.html)