



# ЛЭПБУК «ОСЕНЬ»

**Цель:** Систематизация и закрепление знаний детей о приметах осени, характерных изменениях в природе.

**Задачи:**

1. Способствовать видению причинно - следственных связей между изменениями погоды и изменениями в жизни живой природы.
2. Способствовать развитию памяти, мышления через игры и упражнения.
3. Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранять ее.
4. Развивать связную речь у детей.

# Разделы лэпбука



- Три месяца осени
- Приметы осени
- Как звери готовятся к зиме?
- Составить рассказ
- Ребусы
- Чьи плоды и листья?
- Птицы зимующие и перелётные
- Лабиринты
- Найди отличия



- Три периода осени:
- ранняя (сентябрь)
  - золотая (октябрь)
  - поздняя (ноябрь)

*Детям необходимо соотнести картинки с названием периодов осени*

# Приметы осени

Цель: закрепление у детей характерных признаков (примет) осени, развитие связной речи при составлении предложений



*Детям необходимо из предложенных картинок с разными приметами, выбрать только те, которые относятся к осени.*



# Как звери готовятся к зиме?

Цель: закреплять знания детей  
о том, как животные готовятся  
к зиме



*Необходимо назвать, как  
каждое животное готовится к  
зиме.*

На каждой картинке с  
обратной стороны есть  
описание, как данное  
животное готовится к зиме.





Я шубку меняю с красивой рыжей на серенькую, чтобы меня среди деревьев видно не было. В дупло орехи да желуди запасаю, грибочки на веточках сушу. Эй, мышь! Ты куда мой гриб тащишь?



Это кто ещё у кого стащил! Не мешай, мне некогда. Надо норку утеплять, зёрнышки собирать. Зимой проснись, наемся, и холод мне не страшен.



А я запасов на зиму не делаю. Нету у меня берлоги, Не нужна мне и нора, От врагов спасают ноги, А от голода — кора. А чтобы от врагов спастись шубку на белую меняю.



Я тоже запасов не делаю. Меня ноги кормят. А на сытый желудок и мороз не страшен.



Зимой найти добычу трудно. Но и я не замёрзну — у меня шерстка густая, шубка тёплая! Ежик, а ты как зимовать будешь?



Я норку утепляю. Устилаю её листочками и веточками. А зимой в спячку впадаю, как медведь. А вот и он. Как зимовать будешь, Михаил Потапыч?



Я летом и осенью жир подкожный запасаю — корешки да ягоды ем. Он-то мне и поможет перезимовать в берлоге. А ты кабан, как зимовать будешь?



Шерсть у меня густая, да под кожей ещё и жир есть. А жир лучше всякой шубы греет. Правда, добр?



Правда-правда. Когда жира много, то и в ледяной воде не холодно. Мы к зиме ремонтируем свои хатки, запасаем веточки.



# Составить рассказ

Цель: развитие связной речи при составлении рассказа по картине.

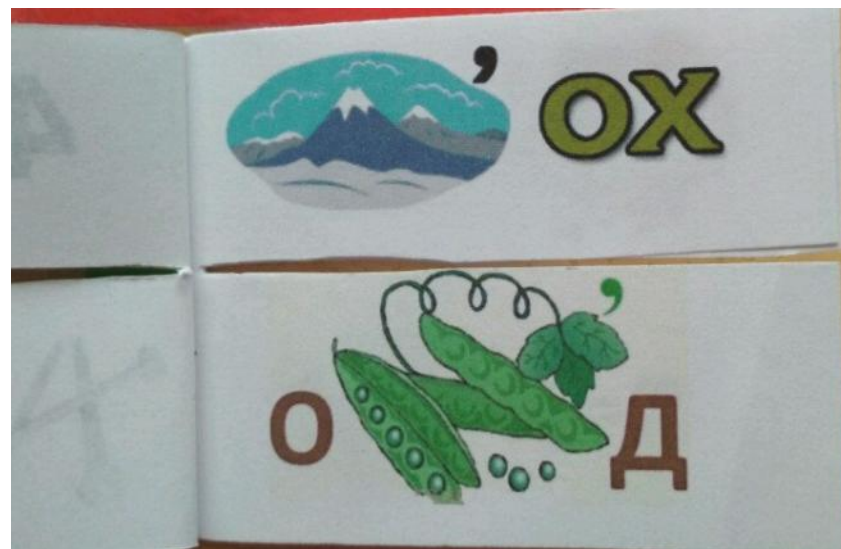


*Предлагаются картинки с изображением осени.  
Материалы периодически меняются.*



# Ребусы

Цель: продолжать учить детей разгадывать простые ребусы;  
развивать логическое мышление, сообразительность.



# Чьи плоды и листья?

Цель: расширять и уточнять знания детей о деревьях и кустарниках; учить подбирать листья и плоды к деревьям и кустарникам, а также плоды к листьям.



*Карточки с изображением деревьев, кустарников, листьев и плодов. Необходимо подобрать, к какому дереву или кустарнику относятся листья или плоды. Карточки периодически меняются.*

# Птицы перелётные и зимующие

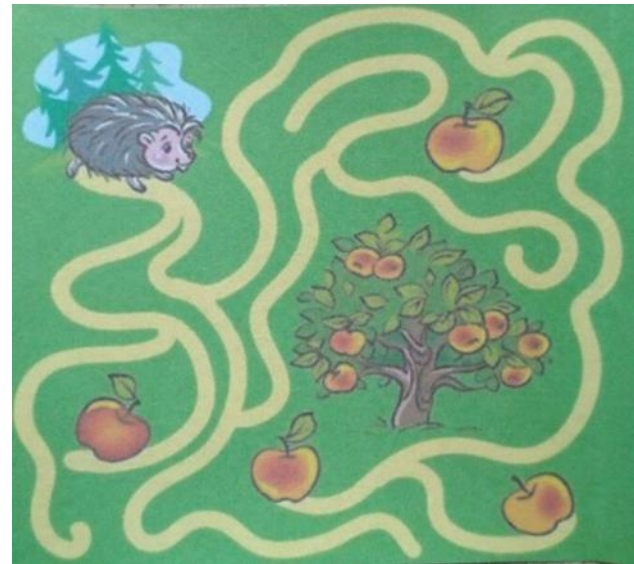
Цель: развивать умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных.



*Разложить на две группы птиц: зимующие и перелётные*

# Лабиринты

Цель: развитие логического и пространственного мышления, умения анализировать, развитие внимания





# Найди отличия

Цель: развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).

