



**Познавательно - творческий проект**

**«Мой любимый домашний  
питомец»**

**МДОУ Детский сад  
комбинированного вида №3,  
г. Раменское, Московской области.**

**воспитанники средней группы  
№12**

## Актуальность темы:

В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк и другие) и правилах ухода за ними. Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится. Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.



## Цель:

Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.



## Задачи:

1. Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк и другие).

2. Формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями.





**Предполагаемый результат:**

Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения; умение устанавливать взаимосвязь между размером животного и условиями обитания; знакомство с правилами ухода за домашними питомцами.

**Результат проекта:**

Фотоподборка домашних обитателей (включение родителей), схема составления описательного рассказа, детские работы по рисованию и по лепке.

**Срок реализации проекта:**  
1 неделя.



*Удивительные Питомцы - игра, общение, любовь, жизнь*

Составление описательного рассказа по фотографии с опорой на схему  
«Мой любимый домашний питомец»

**Цель:**

Учить детей составлять описательный рассказ с опорой на схему.

**Задачи:**

1. Развитие речи детей через использование прилагательных при составлении описательного рассказа.
2. Обучение детей «читать» схему.

Работы детей и  
родителей

# Мой любимый питомец



Мои любимые питомцы - аквариумные рыбки!



Абрамкин Саша

Группа №12 ДОУ №3.



У Саши есть домашний пруд

Его аквариум зовут!



И много есть секретов

В пруду стеклянном этом!

В нем сад зеленый под водой,

С камней свисает мох седой,

На дне лежат коряги,

Где спят сомы и раки!

В саду стоит стеклянный грот,

Там рыбки водят хоровод,

И ползают по плиткам

Рогатые улитки!



Большая рыба подплыла,

Остановилась у стекла,

Стоит, щеками дышит,

И плавниками шевелит,

И что-то Саше говорит,

Но он ее не слышит!



Аквариум чистым сверкает стеклом,  
И рыбки нарядные плавают в нем!  
Спросил я: "Хотите ли корм из рачков?"  
Но рыбки на это молчали молчком.  
На их языке я общаться хочу-  
Я рядом присяду и сам замолчу!!!



Спиралью водоросли вьются,  
Виляя плавно плавником  
Меж них скалярии снуются,  
Улитка тяжко тащит дом.  
На дне ракушки словно блюдца-  
То капля царства Нептуна  
В стекляшке круглой, как луна!





У нас есть домашний питомец её зовут  
Капучино, но я её зову Пуча!



Пуча появилась у  
нас когда мне  
исполнился 1 годик.

Она очень любит  
спать с папой и  
мамой.



А ещё Пуча любит  
спать на батарее,  
потому что там  
тепло!



Она у нас очень  
умная и послушная  
девочка!

И я люблю с  
ней играть!



Прокудина Мария

12 группа



Мой друг - кот Персик



Персик - мой любимый кот,  
Третий год у нас живет:  
На кошачьем он болтает,  
Громко песенки поет

Мы играем с ним в скакалки,  
Плятки, салки, догонялки  
И читаем вместе сказки,  
Вместе кушаем колбаску.



И скажу Вам не тай,  
Мы с ним лучшие друзья!!!



*У меня живет  
зверёнок!*



Дорошина Варя группа №12



*Он не ежик*

*и не волк*



*Не зайчонок,*

*не лисенок,*



*И не зебра,*



*и не крот*



*Не белочонок,*



*не енот.*



*Кто же он?*

*Наверно левенок?*



*Может быть еще тигренок?*



*Или может бегемот?*



*Я скажу вам по секрету,  
Мой зверенок не большой  
Очень, очень озорной.*

*Часто бегает за мной.*



*Познакомьтесь – мой котенок,  
Познакомьтесь – Цезарь мой!*



*А на фото, мы с сестрой!*

Мы очень любим своих питомцев



Спасибо за внимание!

