



Познавательно - творческий проект

**«Мой любимый домашний
питомец»**

**МДОУ Детский сад
комбинированного вида №3,
г. Раменское, Московской области.**

**воспитанники средней группы
№12**

Актуальность темы:

В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк и другие) и правилах ухода за ними. Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится. Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.



Цель:

Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.



Задачи:

1. Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк и другие).

2. Формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями.





Предполагаемый результат:

Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения; умение устанавливать взаимосвязь между размером животного и условиями обитания; знакомство с правилами ухода за домашними питомцами.

Результат проекта:

Фотоподборка домашних обитателей (включение родителей), схема составления описательного рассказа, детские работы по рисованию и по лепке.

Срок реализации проекта:
1 неделя.



Удивительные Питомцы - игра, общение, любовь, жизнь

Составление описательного рассказа по фотографии с опорой на схему
«Мой любимый домашний питомец»

Цель:

Учить детей составлять описательный рассказ с опорой на схему.

Задачи:

1. Развитие речи детей через использование прилагательных при составлении описательного рассказа.
2. Обучение детей «читать» схему.

Работы детей и
родителей

Мой любимый питомец



Мои любимые питомцы - аквариумные рыбки!



Абрамкин Саша

Группа №12 ДОУ №3.



У Саши есть домашний пруд

Его аквариум зовут!



И много есть секретов

В пруду стеклянном этом!

В нем сад зеленый под водой,

С камней свисает мох седой,

На дне лежат коряги,

Где спят сомы и раки!

В саду стоит стеклянный грот,

Там рыбки водят хоровод,

И ползают по плиткам

Рогатые улитки!



Большая рыба подплыла,

Остановилась у стекла,

Стоит, щеками дышит,

И плавниками шевелит,

И что-то Саше говорит,

Но он ее не слышит!



Аквариум чистым сверкает стеклом,
И рыбки нарядные плавают в нем!
Спросил я: "Хотите ли корм из рачков?"
Но рыбки на это молчали молчком.
На их языке я общаться хочу-
Я рядом присяду и сам замолчу!!!



Спиралью водоросли вьются,
Виляя плавно плавником
Меж них скалярии снуются,
Улитка тяжко тащит дом.
На дне ракушки словно блюдца-
То капля царства Нептуна
В стекляшке круглой, как луна!



У нас есть домашний питомец её зовут
Капучино, но я её зову Пуча!



Пуча появилась у
нас когда мне
исполнился 1 годик.

Она очень любит
спать с папой и
мамой.



А ещё Пуча любит
спать на батарее,
потому что там
тепло!



Она у нас очень
умная и послушная
девочка!

И я люблю с
ней играть!



Прокудина Мария

12 группа



Мой друг - кот Персик



Персик - мой любимый кот,
Третий год у нас живет:
На кошачьем он болтает,
Громко песенки поет

Мы играем с ним в скакалки,
Плятки, салки, догонялки
И читаем вместе сказки,
Вместе кушаем колбаску.



И скажу Вам не тая
Мы с ним лучшие друзья!!!



*У меня живет
зверёнок!*



Дорошина Варя группа №12



Он не ежик

и не волк



Не зайчонок,

не лисенок,



И не зебра,



и не крот



Не белчонок,



не енот.



Кто же он?

Наверно левенок?



Может быть еще тигренок?



Или может бегемот?



*Я скажу вам по секрету,
Мой зверенок не большой
Очень, очень озорной.*

Часто бегает за мной.



*Познакомьтесь – мой котенок,
Познакомьтесь – Цезарь мой!*



А на фото, мы с сестрой!

Мы очень любим своих питомцев



Спасибо за внимание!

