



**Тема: «Формирование  
экологической культуры детей  
дошкольного возраста через  
игровую деятельность»**

Воспитатель МБДОУ № 21 «Рощица»:  
Михалева Н.С.

Актуальность данной работы представляется в том, что экологическое воспитание детей в дошкольный период следует обсуждать в двух взаимосвязанных направлениях, как проблему воспитания и как проблему развития экологического сознания у взрослых воспитывающих дошкольников.

Цель – изучение особенности игровой деятельности, как наиболее эффективного метода экологической культуры

Основные задачи:

- раскрыть суть игры, как метода воспитания;
- выявить особенности экологической игры;
- изучить классификацию экологических игр;
- рассмотреть методику организации некоторых экологических игр.



Содержание экологического воспитания усваивается дошкольниками в различных видах деятельности









В группе проводится работа по экологическому воспитанию дошкольников. Создан уголок природы, который знакомит детей с комнатными растениями, условиями необходимыми для роста и развития, наблюдения и труда в природе.

В детском саду организована «Экологическая тропа», по которой проводятся экскурсии не только с детьми, но и со взрослыми.





Родители совместно с детьми  
ежегодно участвуют в акции  
«Посади дерево»





Таким образом, важнейшим условием успешной реализации комплексного подхода является создание среды, в которой взрослые личным примером демонстрируют детям правильное отношение к природе и активно вместе с детьми участвуют в природоохранной деятельности.