

МОЙ РОДНОЙ КРАЙ.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: творчески-информационный.

Продолжительность: долгосрочный -1 год.

Руководитель:Самонова А.Н - воспитатель.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель,
родители.

Образовательная область: Познание

Интегрированные области: Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Труд, Социализация, Музыка.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ.

- Со словом Родина у каждого человека связаны ассоциации с самым дорогим в его жизни. Это может быть населенный пункт, в котором родился и вырос, местная природа, предки.

В современном мире подростки, имея общее представление о стране и гербе, не имеют достаточных знаний в области краеведения. Они могут назвать президента, столицу, а населенные пункты своего региона, уважаемых жителей, живущих с ними на одной улице, они не знают.

Таким образом, можно заключить, что в раннем детстве дети не получили достаточного багажа знаний, на который они могли бы опираться в последствии.

Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. И дело не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном возрасте наверстать в школе чаще всего не удастся.

Отсюда вытекает важная проблема: как донести до детей все это в доступной для них форме, приобщая к духовному наследию России, воспитать доброго, порядочного человека, готового защищать все это, когда вырастет.

Цели проекта

- ▣ ● Воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край.
- Научить чувствовать красоту и неповторимость прибалтийской природы.

Задачи проекта

- ▣ ● Формирование нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
- Формирование гражданской позиции и патриотическому чувству к прошлому, настоящему и будущему своего края.
- Расширять и представление детей об истории, культуре народов населявших наш край.
- Сформировать представления о том, чем славен наш край.
- Расширять представления о природных богатствах земли, особенностях расположения, растительном и животном мире, полезных ископаемых.
- Формировать представления об исторических корнях города.

Предполагаемый результат

- ▣ ● Расширение знаний детей и родителей о родном крае, его истории и культуре на основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.
- Расширение связей ДООУ с социумом.
- Возникновение стойкого интереса к прошлому и настоящему края.
- Формирование представлений об особенностях природы края, чувства сопричастности к ее сохранению.

Используемые ресурсы

- ● Карточка музыкальных произведений о Калининграде.
- Подборка книг калининградских авторов для детей.
- Карта области.
- Фотографии Кёнигсберга.
- «История Государства Российского».
- Интернет-ресурсы.
- Диск «Старый Кёнигсберг».
- Буклеты «Природа Куршской косы», «Сады и парки Калининграда», «Калининградский зоопарк», «Янтарь».

Алгоритмы реализации проекта

- ▣ *1. «С чего начинается Родина»:*
 - Беседа об истории государства.
 - Путешествие по карте страны, области.
 - Просмотр фильма.
 - Разучивание народных игр.
 - Создание альбома «С чего начинается Родина».

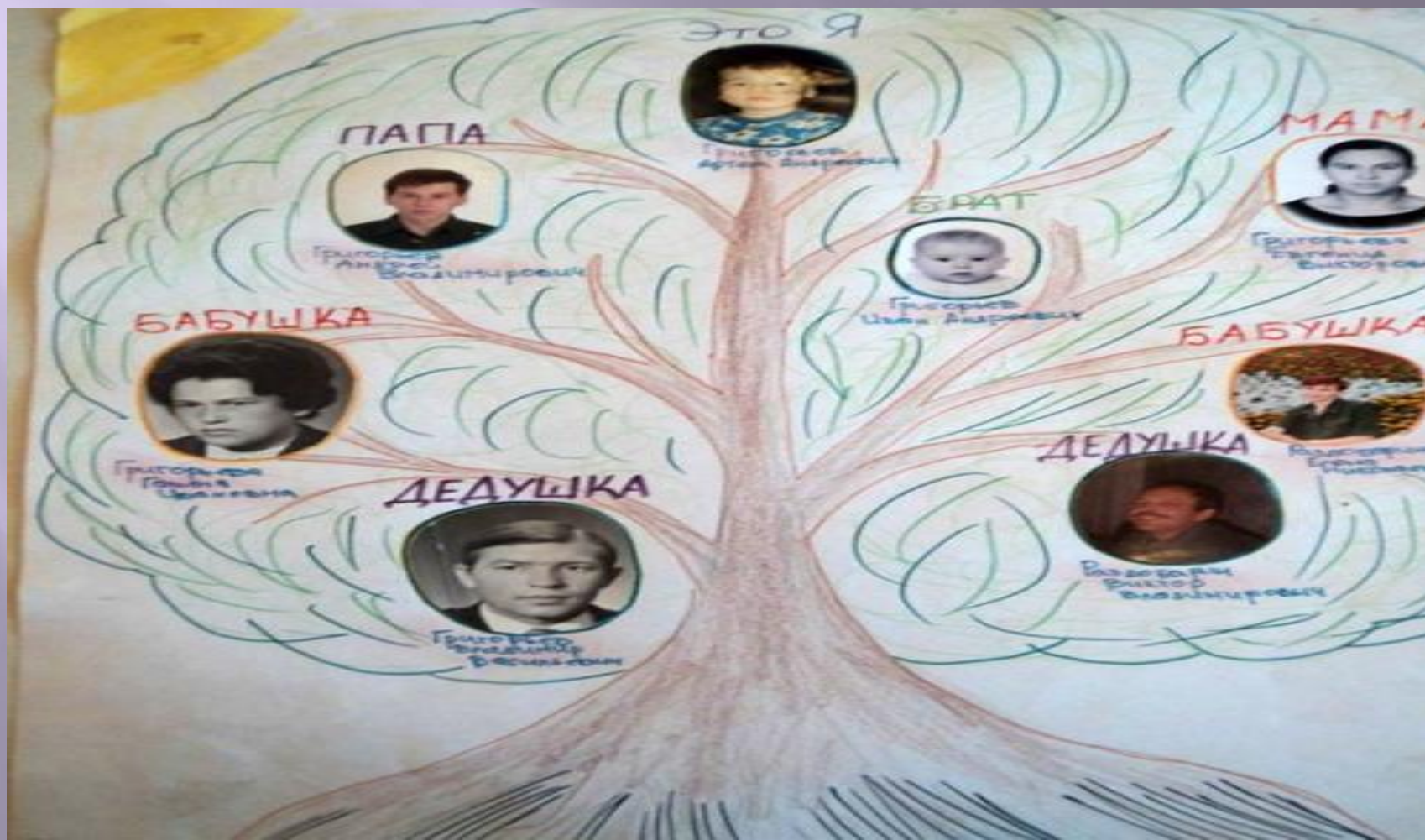
С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ

РОДИНА



2. «Я и моя семья».

- Беседа о своей семье.
- Рассматривание семейного альбома.
- Обычаи и традиции в семье.
- Рисование герба семьи.
- Составление родословного дерева



3. «Моя улица».

- Беседа о своей улице.
- Тематическое рисование «Дома на моей улице».
- Обзорные экскурсии, целевые прогулки, посещение общественных мест, памятников.



4. «Мой любимый город».

- Работа с историческими документами.
- Рассматривание фотографий старого города.
- Оформление альбомов «Я по городу иду», «Форты и крепости».



5. «Природа вокруг нас».

- Циклические наблюдения в природе.
- Рассматривание буклетов, книг о природе области.
- Проведение опытов с полезными ископаемыми.
- Оформление карты животных и растений области.



6. «Наш край родной».

- Знакомство с произведениями местных авторов.
- Подбор фотографий для папки-передвижки «Кёнигсберг-Калининград».
- Создание буклетов «Бабушкина аптека», «Красная книга природы».
- Оформление мини-музея Янтаря, «Калининград в миниатюре».
- Центр «Уголок России».

