

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития – детский сад «Теремок»
с. Александровское.

Презентация проекта «Моя страна – моя Россия»

Руководитель проекта: воспитатель высшей
категории

Куракалова Л.С.



**Участники проекта:
дети и родители
средней группы
«Солнечные
зайчики»**

**Руководитель проекта:
воспитатель высшей
категории
Куракалова Любовь
Сабировна**



Вид проекта: познавательно – творческий.

Длительность проекта: краткосрочный (с 6 апреля по 13 апреля).

Возрастная группа: средняя (дети с 4 до 5 лет).

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Познавательное развитие;

Цель проекта:

Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, к родному краю и его истории.

Задачи проекта:

1. Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.
2. Закрепить знания о том, что наша Родина называется Россия.
3. Познакомить с символами России - флагом, гербом, гимном.
4. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.
5. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию.

Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с

окружающим миром, и желание сохранять и

приумножить богатство своей страны. Поэтому

нашей задачей является: воспитание у ребенка

любви и привязанности к своей семье, дому,

детскому саду, улице, селе; своей стране;

расширение представлений о городах; знакомство

детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

развитие чувства ответственности и гордости за

достижения страны - данные задачи решаются во

всех видах детской деятельности: на занятиях, в

Планируемые результаты:

По окончании проекта у детей появляются представления о том, что наша страна Россия очень большая. У нее так же, как и у других стран есть своя символика – герб, флаг, гимн. Что у России есть такой символ, как русская березка. У детей закладываются такие чувства, как патриотизм, любовь к своей Родине, чувство интернационализма.

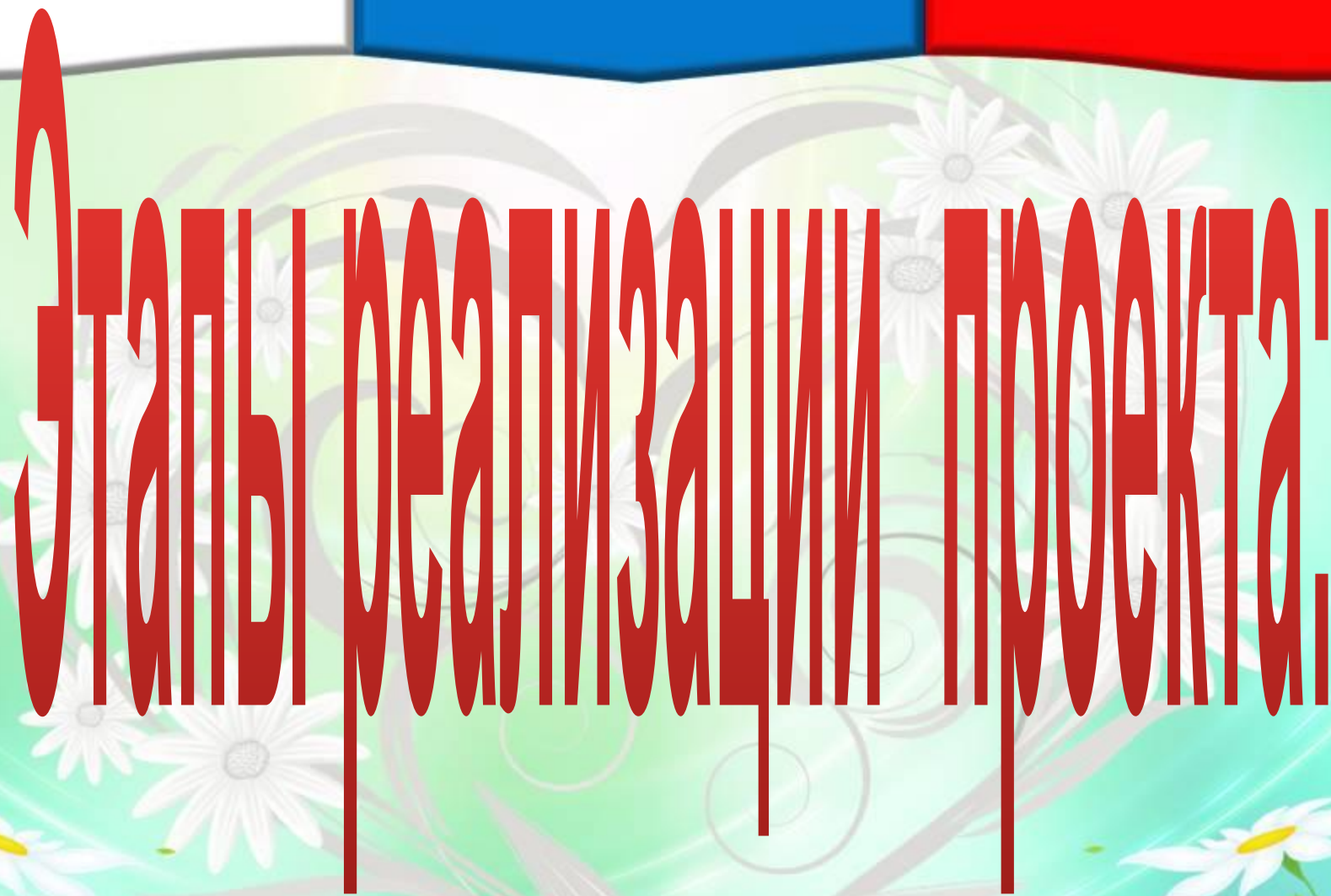
Педагоги смогут:

Расширить представления детей о своей Родине.

Содержательно обогатить предметно-развивающую среду для

организации работы с дошкольниками по приобщению детей к патриотическому воспитанию.

Привлечь внимание родителей и повысить уровень их компетентности в

The background features a stylized illustration of an open book with white pages, positioned at the bottom center. The book is surrounded by numerous white daisy flowers with yellow centers, scattered across the light green and cyan background. At the top and bottom of the image, there are horizontal bars in the colors of the Russian flag: white, blue, and red. The text is rendered in a large, bold, red, sans-serif font with a slight shadow effect.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, презентации и видеоматериалы по теме проекта;
- подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности: материалы и оборудование для изготовления альбома «Моя страна – Россия». Сбор иллюстраций и фотографий для изготовления коллажа «Широка страна моя родная».
- подготовка справочно – информационного материала для педагогов и родителей

Первый этап: мотивационный. «Проблемная ситуация»

Во время утреннего сбора, когда дети делились своими новостями, один мальчик сказал, что смотрел с мамой книгу про Россию. Что в этой книге много интересных картинок и стихов. Постепенно педагог подвела детей к тому, что все дети захотели больше узнать о своей стране. На этом этапе был проведен опрос детей с использованием «Модели трёх вопросов».

Что мы знаем?

Россия – это наша Родина.
взрослых.

(Валя Б.)

Нашего президента
зовут Владимир Путин.

(Ксюша П.)

У нашей страны есть флаг.

(Кирилл К.)

Что хотим узнать?

Как называется наш флаг.

(Вика К.)

Как победили в войне.

(Юля. М.)

Почему нашу страну
зовут Россией.

(Катя Б.)

Как мы это узнаем.

Спросим у

Посмотрим в

интернете.

Прочитаем в

книжке.

Второй этап: разработка
(планирование) проекта

- Обсуждение вариантов получения информации на поставленные вопросы (*Что?, Где?, Когда?*)
- Определение участников проекта (*дети, воспитатели, родители*).
- Обсуждение продуктов деятельности, которые должны получиться после окончания проекта (*создание выставки работ по изобразительности по теме проекта, создание альбома «Моя страна – Россия», коллективная работа – коллаж «Страна моя родная».*

Третий этап: исследовательский (на основе интеграции образовательных областей).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Беседа с презентацией «Символы России», просмотр видео «Праздничный салют», Интегрированное занятие «Моя Родина – Россия».

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Дидактические игры: «Сложи танк», «Дополни предложение», «Отгадай загадку», «Подбери нужный предмет», «Найди флаг России», «Сложи флаг России», «Сложи герб России». Драматизация сказки «Как у нашей у березки», сюжетно – ролевая игра «Путешествие на поезде по России».

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевые игры: «Закончи предложение» «Скажи наоборот», «Подбери словечко»;
- Составление рассказа по картине «Березы»,

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

Рисование «Дома, украшенные к празднику»; рисование цветной солью «Праздничные шары»; рисование цветной солью на тему «Мы рисуем мир» - праздничный салют- итоговое мероприятие.

Аппликация «Российский флаг»,

Лепка плоскостная «Русская березка».

Конструирование «Празднично, украшенный дом».

Чтение рассказа «Наше Отечество» – К. Ушинский.

Заучивание стихотворения «Люблю березку русскую» – Б.Житков.

Прослушивание песен «То березка, то рябина», «С чего начинается Родина?», «Гимн Российской Федерации», «День Победы»



Взаимодействие с родителями:

- Подбор информационного и наглядного материалов о нашей стране России.
- Помощь в сборе картинок для составления коллажа «Широка страна моя родная».
- Привлечение родителей к итоговому мероприятию «Мы рисуем мир».

Четвертый этап: продукты деятельности и презентация проекта.

Презентация результатов проекта: участие в выставке детского сада «Спасибо деду за победу!».

Выставка детских работ.

Презентация коллажа «Широка страна моя родная».

Итоговое занятие: «мы рисуем мир!»



Апликация «Березка»





Рисование «Дома, украшенные к празднику»





**Рисование
цветной солью
«Праздничный
салют».**





20/04/2015 09:44

Коллаж «Широка
страна моя
родная»



09/04/2015 18

**Конструирование
«Праздничный дом»**

Используемая литература:

1. Виноградова Н.Ф. , Л.А. Соколова «Моя страна Россия»: пособие для детей дошкольного возраста – М.: Просвещение, 2005г.
2. Перова О. «Наша Родина Россия» – М.: Эксмо, 2011г.
3. Интернет ресурсы: *WWW.MAAM.RU, Mail.ru.*
4. «Дошкольникам о защитниках Отечества»- методическое пособие по патриотическому воспитанию - творческий центр «Сфера», Москва 2006г.