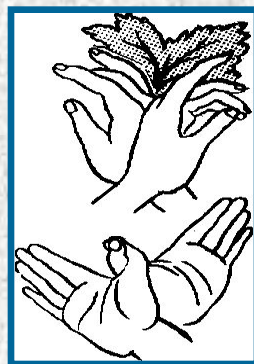


**"В НАШИХ РУКАХ -
КРАСИВЫЕ СЛОВА"**



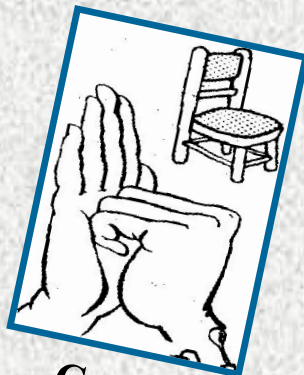
Проблема:

Несформированность
речи.
Боязнь речевого
общения.



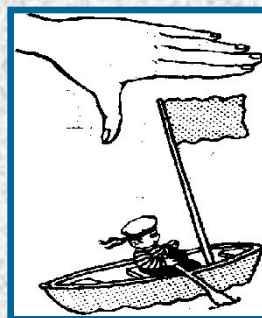
Дерево

*У красы-березки
платье серебрится
У красы-березки
Зеленые косицы*



Стул

*Есть у него спина,
А не лежит никогда
Есть четыре ноги,
А не ходят они.*



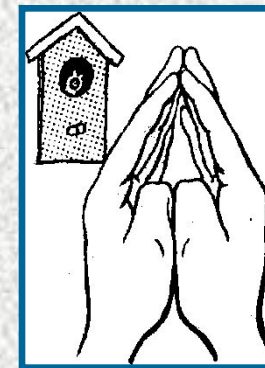
Флажок

*Горит на солнышке флажок,
Как будто я огонь зажжес.*



Дом

*Это домик
Это крыша
А труба еще повыше.*



Скворечник

*Скворец в скворечнике живет
И песню звонкую поет*



Лошадь

*Четыре ноги,
Пятая грива
Шестой хвост,
Погоняй, не бойсь.*

Цель узнать, как пальцы:

- влияют на развитие правильной речи,
- совершенствуют навыки каллиграфического письма (красивого),
- помогают в развитии памяти, внимания и нашего восприятия мира

Задачи:

- исследовать закономерность связи в развитии мелкой моторики рук и речи
- научить совершенствовать моторику пальцев рук, для развития логического мышления, памяти, восприятия и расширения словарного запаса
- систематизировать данные исследование в обучение детей начальной школы и дошкольного отделения

Любили ли вы в детстве рисовать, лепить, собирать пазлы?



Знаете ли вы о существовании пальчиковой гимнастики?



Знаете ли вы, что моторика помогает развитию речи?



С чего все начинается ?

Пальчиковые игры интересны и полезны для каждого малыша.

Именно при помощи пальцев происходят их первые игры— держать и греметь погремушкой, собирать пирамидку и даже держать ложку.

Очень хорошо, что в пальчиковых играх все действия сопровождаются стихами.

Стихи привлекают внимание малышей, легко запоминаются

Идет развитие речи.



Наши первые потешки

Не зря наши мамы и бабушки учили нас играть в «Ладушки», «Сороку-Белобоку», «Козу рогатую».

Потешки учат малышей понимать человеческую речь, выполнять различные жесты и движения.

«Все новое – это хорошо забытое старое».

Коза – рогатая

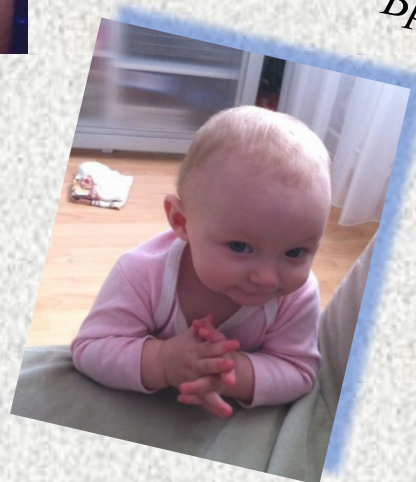
*Идёт коза рогатая
за малыши ребятами
Ножками топ-топ
Глазками хлоп-хлоп
Кто кашу не ест?
Молоко не пьет?*

*Забодаю!
Забодаю!*



Сорока – Белобока

*Сорока-Сорока!
Кашу варила
Деток кормила.
Этому дала...*



Ладушки

*Ладушки-ладушки!
Где были?
У бабушки.
Что ели?
Кашку!
Что пили?
Бражку!*

Что такое наши руки?



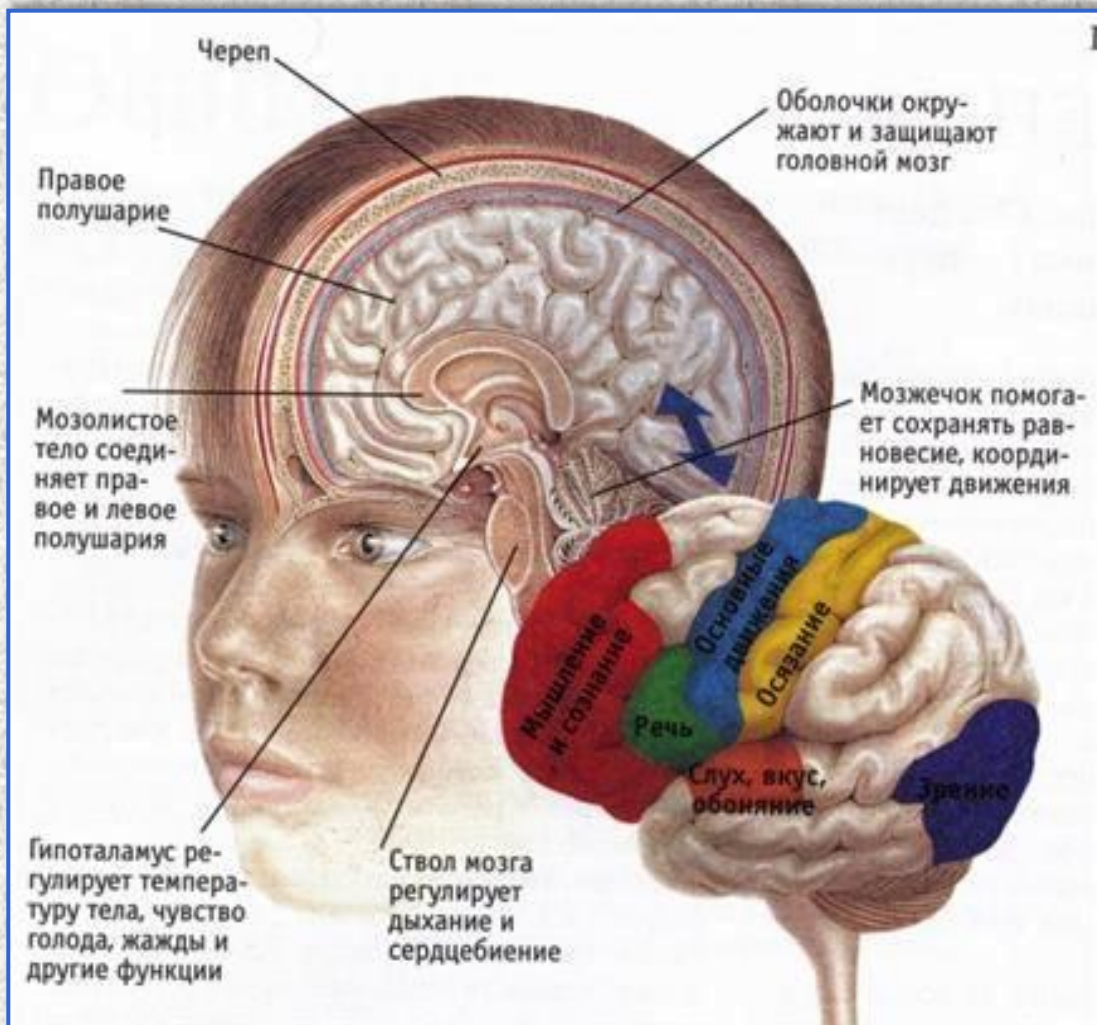
Хорошо владея своими руками, можно сделать много полезных и нужных вещей.

Руки помогают нам играть, писать, рисовать, резать, лепить и многое другое.

Умелая и согласованная работа всех пальцев вместе помогает развивать навыки мелкой моторики.

Моторика – это совокупность двигательных реакций наших рук и пальцев.

Мои исследования



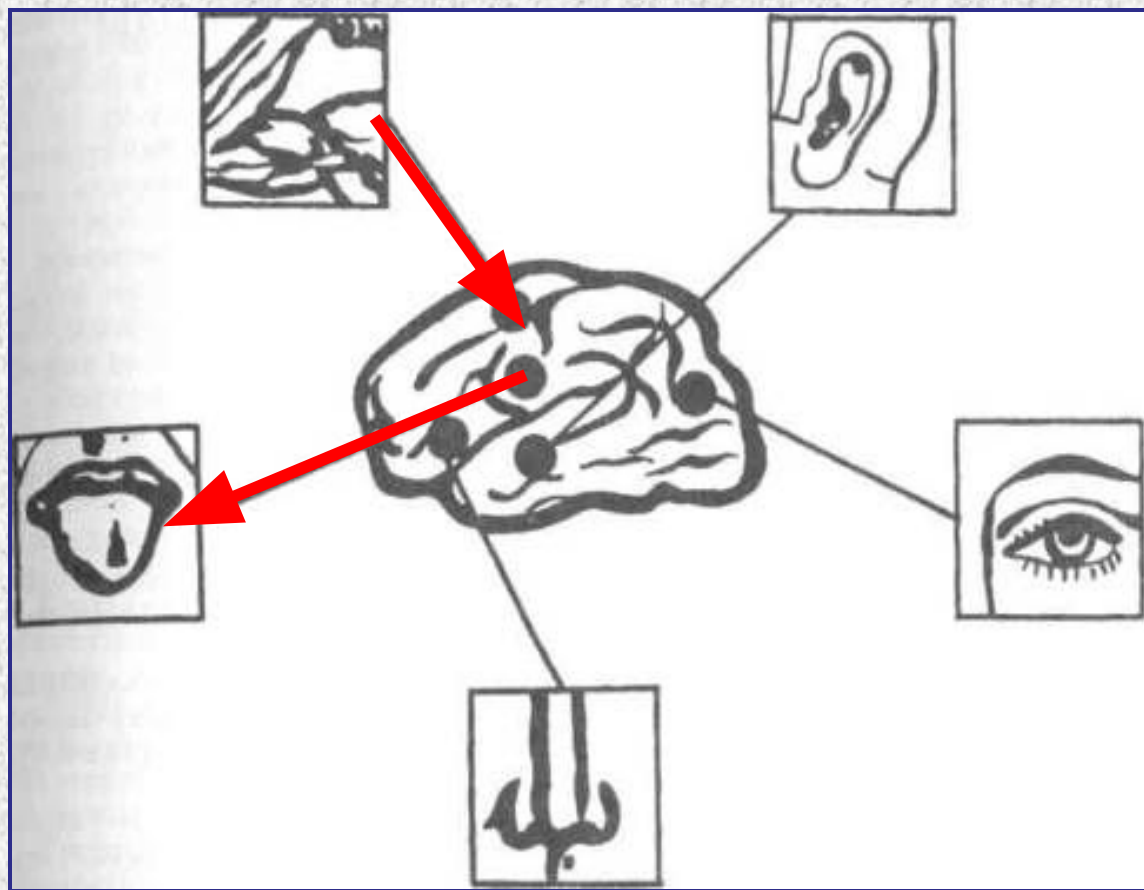
- Третья часть всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти рук.
- Ее близость к моторной зоне дают основание рассматривать кисть руки как «орган речи».

Мои исследования



«Рука является вышедшим наружу головным мозгом»

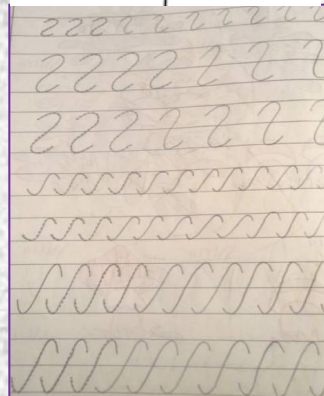
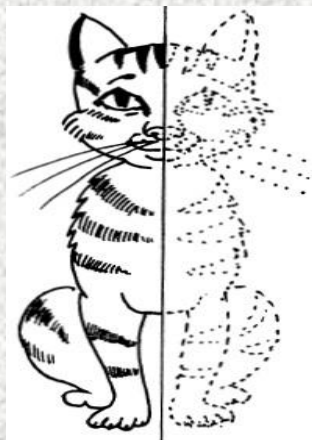
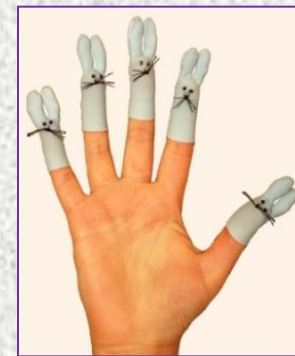
И. Кант



Удивительная работа по освоению речи происходит в тайне от нас, в лабораториях мозга.

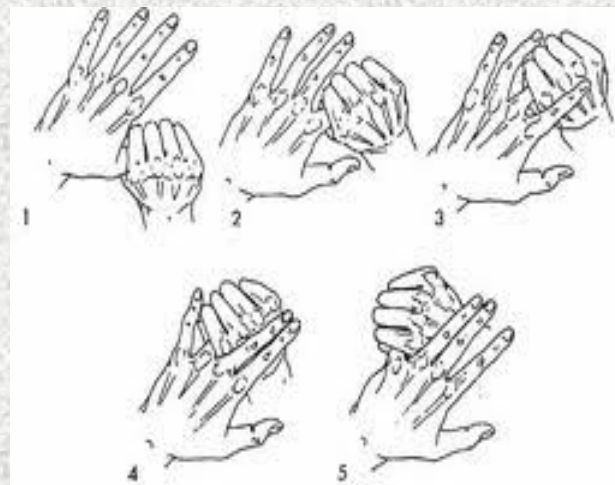
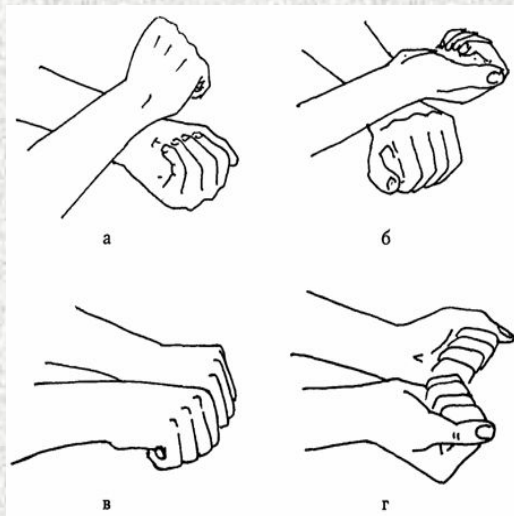
Мы вполне можем поспособствовать ей, развивая мелкую моторику рук.

Мои исследования



Кисти рук —
представители
речевых центров
мозга, при
повышении их
умелости
и ловкости
напрямую
активизируются
речевые функции —
а это уже
Двойная польза!

Мои исследования



Самомассаж рук — очень полезное и приятное занятие. Великолепно активизирует речевые центры мозга. Применяются следующие элементы:

- поглаживание
- растирание
- разминание
- похлопывание

Применение:

На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии.

Упражнения с мячами и валиками улучшают память, умственные способности, силу и ловкость рук, развивают координацию движений.

Развивая мышцы рук, мы готовим руку к письму и рисованию, а также к самообслуживанию (застегиванию пуговиц, завязыванию шнурков).



Применение:

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А.Сухомлинский .

На уроках мы систематизировали проведение физкульт минуток в сочетании с пальчиковой гимнастикой, которая не только стимулирует наши мыслительные и речевые процессы, но и помогает также снять умственное и физическое напряжение.



Выводы :

- Руки, пальцы, ладони – главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности человека.
- Хорошо развитые руки приносят много пользы человеку, они способствуют развитию внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия речи.
- Пальчиковые игры и самомассаж рук – уникальное средство для развития речи.
- Владея своими руками, развивая моторику рук – способствуем развитию речи, т.е. « как работают руки, так работает голова».

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Пальчиковая гимнастика. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, издательство «Астрель», М.; 2010
- Атлас нервная система человека. Под редакцией В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе (8-е издание) М.; 2011
- Тело человека. Перевод с немецкого: Л.М.Глотов, издательство «Петрушка», М.; 1998
- Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. М.М. Кольцова , М.; 1973
- Детский массаж. Методическое пособие в 2-х частях. Институт восстановительной медицины, М.;2008
- <http://festival.1september.ru> Логопедия; Психология.