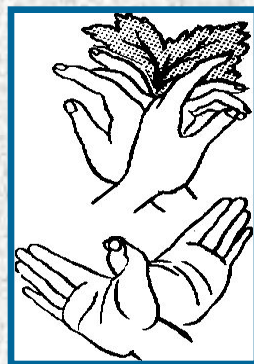


**"В НАШИХ РУКАХ -  
КРАСИВЫЕ СЛОВА"**



# Проблема:

Несформированность  
речи.  
Боязнь речевого  
общения.



**Дерево**

*У красы-березки  
платье серебрится  
У красы-березки  
Зеленые косицы*

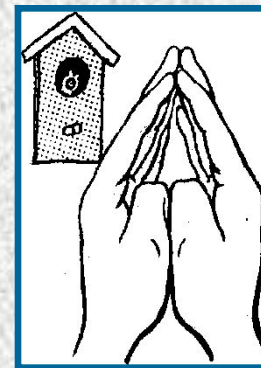
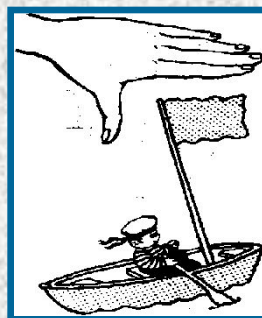


**Стул**

*Есть у него спина,  
А не лежит никогда  
Есть четыре ноги,  
А не ходят они.*

**Флажок**

*Горит на солнышке флажок,  
Как будто я огонь зажжес.*



**Скворечник**

*Скворец в скворечнике живет  
И песню звонкую поет*



**Дом**

*Это домик  
Это крыша  
А труба еще повыше.*



**Лошадь**

*Четыре ноги,  
Пятая грива  
Шестой хвост,  
Погоняй, не бойсь.*

## **Цель** узнать, как пальцы:

- влияют на развитие правильной речи,
- совершенствуют навыки каллиграфического письма (красивого),
- помогают в развитии памяти, внимания и нашего восприятия мира

## **Задачи:**

- исследовать закономерность связи в развитии мелкой моторики рук и речи
- научить совершенствовать моторику пальцев рук, для развития логического мышления, памяти, восприятия и расширения словарного запаса
- систематизировать данные исследование в обучение детей начальной школы и дошкольного отделения



Любили ли вы в детстве рисовать, лепить, собирать пазлы?



Знаете ли вы о существовании пальчиковой гимнастики?



Знаете ли вы, что моторика помогает развитию речи?



# С чего все начинается ?

Пальчиковые игры интересны и полезны для каждого малыша.

Именно при помощи пальцев происходят их первые игры— держать и греметь погремушкой, собирать пирамидку и даже держать ложку.

Очень хорошо, что в пальчиковых играх все действия сопровождаются стихами.

Стихи привлекают внимание малышей, легко запоминаются

**Идет развитие речи.**



# Наши первые потешки

Не зря наши мамы и бабушки учили нас играть в «Ладушки», «Сороку-Белобоку», «Козу рогатую».

Потешки учат малышей понимать человеческую речь, выполнять различные жесты и движения.

**«Все новое – это хорошо забытое старое».**

## **Коза – рогатая**

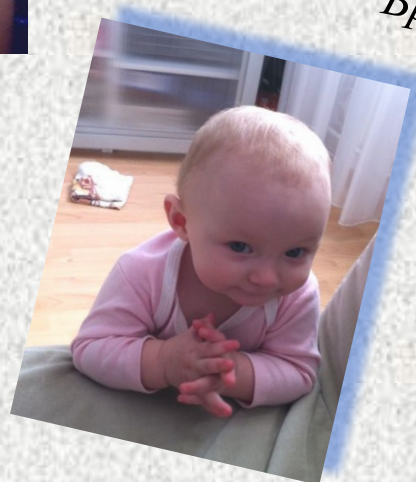
*Идёт коза рогатая  
за малыши ребятами  
Ножками топ-топ  
Глазками хлоп-хлоп  
Кто кашу не ест?  
Молоко не пьет?*

*Забодаю!  
Забодаю!*



## **Сорока – Белобока**

*Сорока-Сорока!  
Кашу варила  
Деток кормила.  
Этому дала...*



## **Ладушки**

*Ладушки-ладушки!  
Где были?  
У бабушки.  
Что ели?  
Кашку!  
Что пили?  
Бражку!*





# Что такое наши руки?



Хорошо владея своими руками, можно сделать много полезных и нужных вещей.

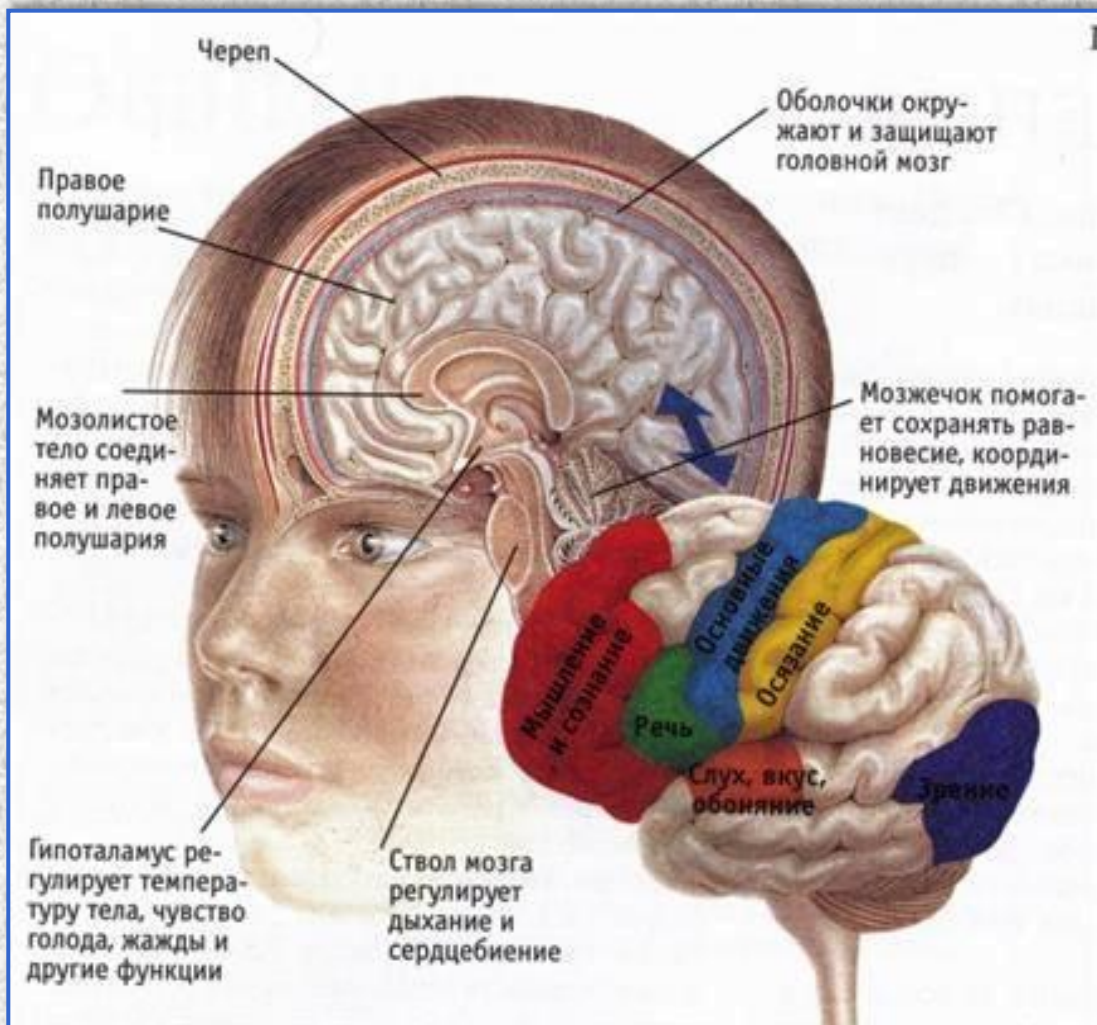
Руки помогают нам играть, писать, рисовать, резать, лепить и многое другое.

Умелая и согласованная работа всех пальцев вместе помогает развивать навыки мелкой моторики.

**Моторика** – это совокупность двигательных реакций наших рук и пальцев.



# Мои исследования



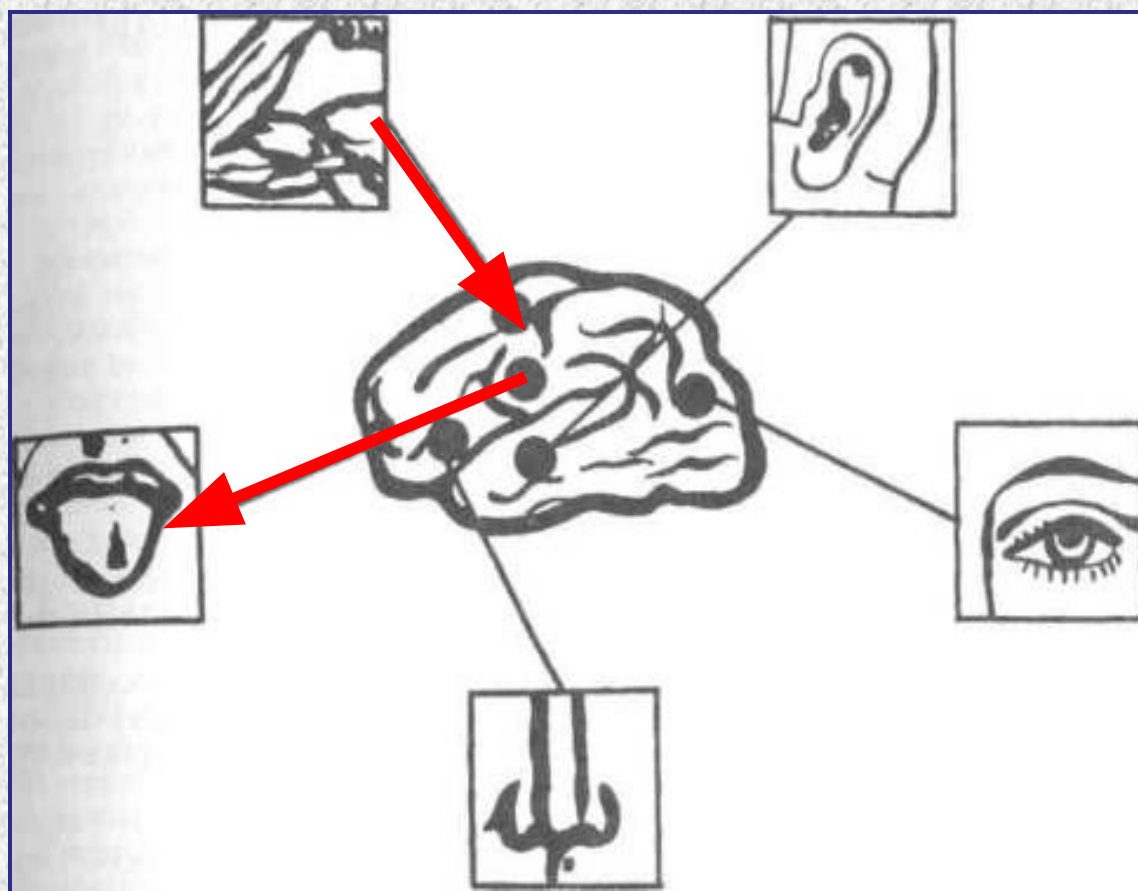
- Третья часть всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти рук.
- Ее близость к моторной зоне дают основание рассматривать кисть руки как «орган речи».

# Мои исследования



*«Рука является вышедшим наружу головным мозгом»*

И. Кант

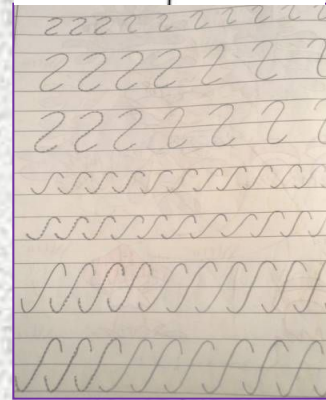
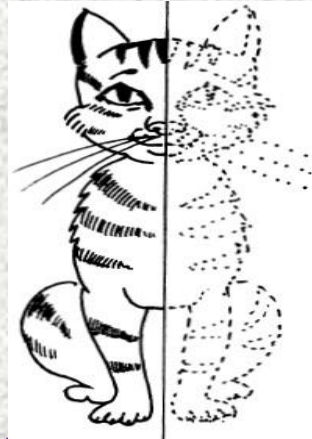
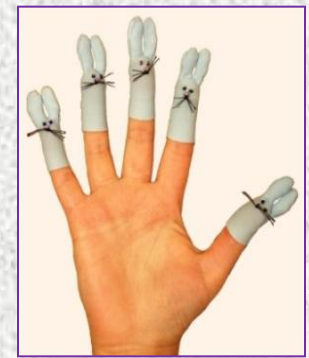


Удивительная работа по освоению речи происходит в тайне от нас, в лабораториях мозга.

Мы вполне можем поспособствовать ей, развивая мелкую моторику рук.



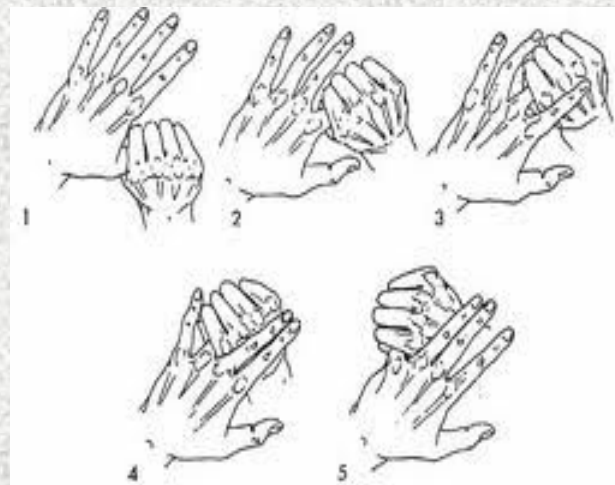
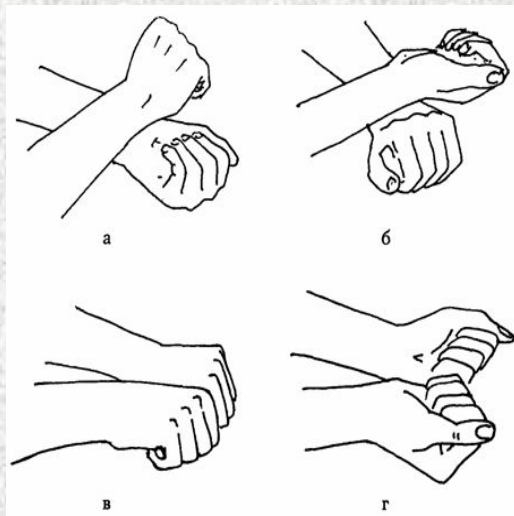
# Мои исследования



Кисти рук —  
представители  
речевых центров  
мозга, при  
повышении их  
умелости  
и ловкости  
напрямую  
активизируются  
речевые функции —  
а это уже  
**Двойная польза!**



# Мои исследования



**Самомассаж рук** — очень полезное и приятное занятие. Великолепно активизирует речевые центры мозга. Применяются следующие элементы:

- поглаживание
- растирание
- разминание
- похлопывание

# Применение:

На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии.

Упражнения с мячами и валиками улучшают память, умственные способности, силу и ловкость рук, развивают координацию движений.

Развивая мышцы рук, мы готовим руку к письму и рисованию, а также к самообслуживанию (застегиванию пуговиц, завязыванию шнурков).





# Применение:

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

В.А.Сухомлинский .

На уроках мы систематизировали проведение физкультминуток в сочетании с пальчиковой гимнастикой, которая не только стимулирует наши мыслительные и речевые процессы, но и помогает также снять умственное и физическое напряжение.





## Выводы :

- Руки, пальцы, ладони – главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности человека.
- Хорошо развитые руки приносят много пользы человеку, они способствуют развитию внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия речи.
- Пальчиковые игры и самомассаж рук – уникальное средство для развития речи.
- Владея своими руками, развивая моторику рук – способствуем развитию речи, т.е. « как работают руки, так работает голова».

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Пальчиковая гимнастика. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, издательство «Астрель», М.; 2010
- Атлас нервная система человека. Под редакцией В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе (8-е издание) М.; 2011
- Тело человека. Перевод с немецкого: Л.М.Глотов, издательство «Петрушка», М.; 1998
- Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. М.М. Кольцова , М.; 1973
- Детский массаж. Методическое пособие в 2-х частях. Институт восстановительной медицины, М.;2008
- <http://festival.1september.ru> Логопедия; Психология.