



# ПРОЕКТ

УЧЕНИЦЫ 4 Б КЛАССА  
Герасименко Лизы



# Мульттики - за и против



# ЦЕЛЬ:



- ИССЛЕДОВАТЬ  
ВЛИЯНИЕ  
МУЛЬТФИЛЬМОВ  
НА ПСИХИКУ  
ДЕТЕЙ



# ЗАДАЧИ:



- СРАВНИТЬ МУЛЬТИКИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И ЗАПАДНОГО
- ВЫЯВИТЬ, К ЧЕМУ ПРИВОДИТ ЗОМБИРОВАНИЕ МУЛЬТИКАМИ
- ДАТЬ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ



# Гипотеза:



- Может быть, мультфильмы помогают развиваться детям?
- Мультки улучшают настроение?
- Может, это просто пассивное времяпрепровождение?



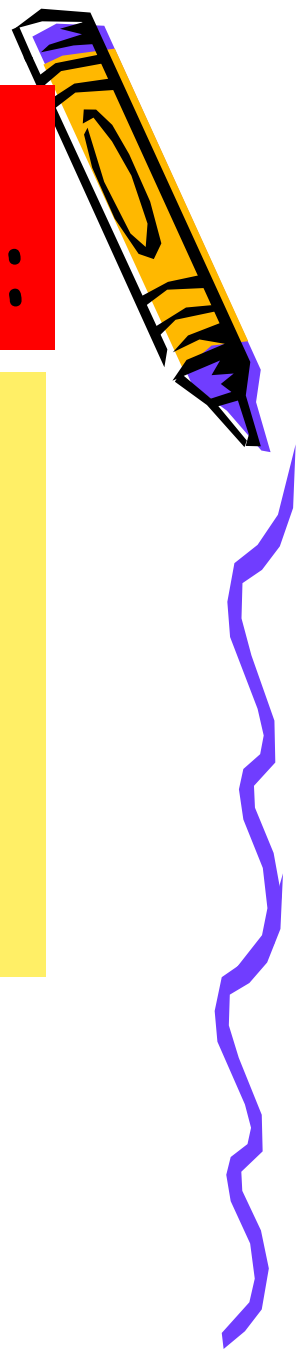
# ПЛАН:

- НАЙТИ ИНФОРМАЦИЮ
- ИЗУЧИТЬ МАТЕРИАЛ
- СФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ
- ПОДГОТОВИТЬ КОМПЬЮТЕРНУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ
- ВЫСТУПИТЬ ПЕРЕД КОЛЛЕКТИВОМ
- САМОАНАЛИЗ



# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Изучение информации из книг и энциклопедий
- Использование Интернет-ресурсов
- просмотр видеоматериалов по данной теме



# СРАВНЕНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ ЗАПАДНОГО И РОССИЙСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Что такое настоящая русская сказка?

Обычно - это поучительная история, предполагающая показать пример нравственности ребенку. Сказка формирует модель окружающего мира, образы мамы и папы, добра и зла.

Что же мы видим на экранах своих телевизоров за последние несколько лет?





**Женский образ...**

**Девочки хотят походить на героинь, копируют их поведение, мальчики подсознательно формируют для себя идеал женщины, матери их детей....**

**Практически одни черты, говорят одинаково...**

**Жестокие, откровенные, яркие – вот героини западных мультфильмов. Вы, например, можете представить себе Настеньку из "Аленького цветочка" с выражением злобы на лице, может ли она скалить зубы или быть агрессивной, смачно бить в лицо мультгероям мужчинам и усмехаться при этом? А вот Фиона из «Шрека» с удовольствием это делает...**





Также можно отследить неуважение, порой жестокость у героев некоторых мультфильмов к своей семье, родителям, братьям, сестрам.

Во многих мультфильмах ими наделяется главный, положительный герой. Дети хотят ему подражать.



Главные герои раскрашены в яркие, ядовитые краски в зарубежных мультиках.

Этот прием учит реагировать детей на все самое яркое, кричащее. Смотреть и не отрываться, не размышлять – главная цель таких мультиков. Скромная красавица никогда не станет героиней голливудских сказок.



Многие из нас не догадываются, что мультяшки западного производства могут навредить. Например, детям до 6 лет вообще не рекомендовано смотреть зарубежные мультфильмы. Они приобщаются к западной культуре, знакомясь с чуждыми для нас праздниками - Хэллоуином, католическим Рождеством, днем благодарения. При этом забывают про такие праздники, как день Победы и 23 февраля.



# ВЫВОДЫ:

Я пришла к выводу, что не все мультфильмы помогают детям правильно развиваться.

Безусловно, мультики приятно смотреть и при этом можно ничего не делать.

Врачи рекомендуют детям до 6 лет смотреть мультфильмы не более 20 мин. в день.

ДЕТЯМ НРАВИТСЯ СМОТРЕТЬ  
МУЛЬТФИЛЬМЫ, НО НЕ ВСЕ  
ЧТО ИМ НРАВИТСЯ -  
ПОЛЕЗНО.

ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И  
СВОЕВРЕМЕННЫЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ ПОМОГУТ  
ДЕТЯМ РАЗОБРАТЬСЯ  
ВО ВСЕМ!



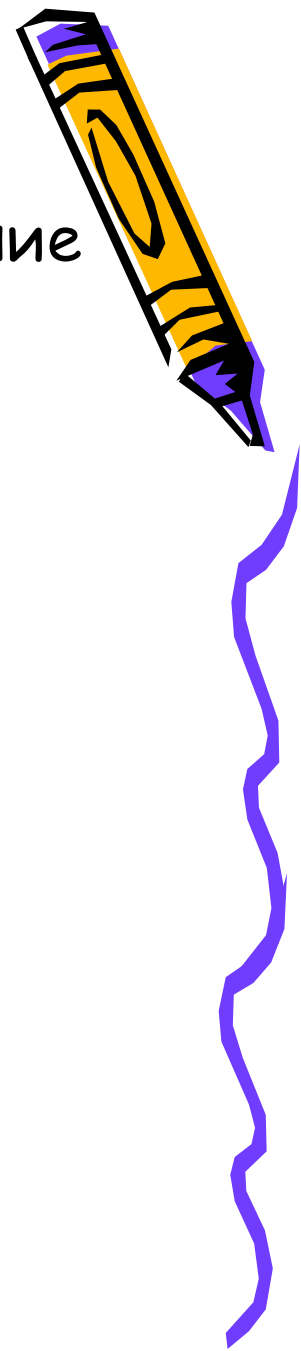
# Источники:

- Статья в интернете «Мультфильмы: их влияние на психику ребенка»

*Ольга Валерьевна Козачёк*

*кандидат психологических наук*

- <http://rutube.ru/tracks/1047686.html>
- статья в интернете А. Богатырев «КАК ЗОМБИРУЮТ ДЕТЕЙ»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

