

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 «Петушок»

Ознакомление с окружающим (Средняя группа)

Выполнила: Воспитатель МАДОУ
д/с №1 «Петушок» Серебрякова И.В.
г.Нестеров 2017г

Тема: «Домашние животные»

Цель: Знакомить детей с домашними животными.

Задачи:

- Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах (чем питается, где живут, какую пользу приносят)
- Учить отгадывать загадки.
- Развивать координацию, зрительную и слуховую память.
- Развивать связную речь, образность речи.
- Развивать словесно-логическое мышление детей.
- Воспитывать любовь к домашним животным.

Организационный момент

Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

Доброе утро Саша (Улыбнуться и кивнуть головой)

Доброе утро Наташа

Доброе утро солнце (Поднимаем руки вверх)

Доброе утро небо

Доброе утро всем нам (Все разводят руки в стороны, затем опускают)



Основная часть

Ребята, сегодня к нам пришла кукла Бабушка-забавушка. Она приглашает нас в деревню, на ферму, где живут домашние животные.



Бабушка-забавушка, предлагает вам отгадать загадки.

**У меня есть пяточок,
Вместо хвостика крючок
В луже я лежать люблю
И похрюкивать: «Хрю! Хрю!»
(Свинья)**

**Молоко её полезно,
В огород она залезла
И глядит во все глаза
Длиннорогая ... (Коза)**



Физминутка

Вот идёт рыжий кот (высоко поднимаем ноги)
Притаился мышку ждёт (присели, руки к коленям)
Мышка норку обойдёт (повернуться вокруг себя)
И к коту не подойдёт (руки в стороны)



Игра: «Назови детёныша»

Воспитатель кидает мяч и называет домашнее животное, а дети детёныша.

У коровы - телёнок.

У свиньи - поросёнок.

У козы - козлёнок.

У собаки - щенок.

У лошади жеребёнок.



Игра: «Какая картинка лишняя?»»

Вывешиваются картинки домашних и диких животных.
Дети, отгадывают, какая картинка лишняя.



Игра: «Раскрась домашнее животное»»



Бабушка- забавушка раздаёт детям
силуэты домашних животных и
предлагает раскрасить их.



Бабушка-забавушка следит, как дети выполняют задание.





Итоговая часть

Бабушка-забавушка, предлагает вспомнить, что было сегодня на занятии.

- Где мы сегодня побывали?
- Каких животных видели?
- Почему их называют домашними животными?
 - В какие игры играли?
 - Что мы раскрашивали?

Конспект занятию по ознакомлению с окружающим

Тема: «Домашние животные»

Цель: Знакомить детей с домашними животными.

Задачи:

Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах (чем питается, где живут, какую пользу приносят)

Учить отгадывать загадки.

Развивать координацию, зрительную и слуховую память.

Развивать связную речь, образность речи.

Развивать словесно-логическое мышление детей.

Воспитывать любовь к домашним животным.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о том, есть ли у них домашние животное, где они живут, как за ними надо ухаживать, чем кормить.

Рассматриваем картинки из серии «Домашние животные и их детёныши».

Чтение стихотворений и потешек о домашних животных.

Оборудование:

Предметные картинки с изображением домашних животных.

Презентация с загадками о домашних животных.

Силуэты домашних животных.

Цветные карандаши.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

Доброе утро Саша (Улыбнуться и кивнуть головой)

Доброе утро Наташа

Доброе утро солнце (Поднимаем руки вверх)

Доброе утро небо

Доброе утро всем нам (Все разводят руки в стороны, затем опускают)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла кукла Бабушка-забавушка. Она приглашает нас в деревню, на ферму, где живут домашние животные.

Воспитатель: Дети, посмотрите сколько много животных. Это домашние животные. Дети, назовите домашних животных (показываю макет деревни с домашними животными).

Дети: Корова, коза, свинья и т.д.

Воспитатель: Дети, а теперь Бабушка-забавушка, предлагает вам отгадать загадки (показ презентации с загадками).

У меня есть пяточок,

Вместо хвостика крючок

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: «Хрю! Хрю!»

(Свинья)

Молоко её полезно,

В огород она залезла

И глядит во все глаза

Длиннорогая ... (Коза)

Воспитатель: Дети, а давайте вместе с Бабушкой-забавушкой проведём физкультминутку.

Вот идёт рыжий кот (высоко поднимаем ноги)

Притаился мышку ждёт (присели, руки к коленям)

Мышка норку обойдёт (повернуться вокруг себя)

И к коту не подойдёт (руки в стороны).

Воспитатель: Дети, Бабушка-забавушка приготовила вам игры.

Игра «Назови детёныша»

Воспитатель кидает мяч и называет домашнее животное, а дети детёныша.

У коровы - телёнок.

У свиньи - поросёнок.

У козы - козлёнок.

У собаки - щенок.

У лошади жеребёнок.

Игра: «Какая картинка лишняя?»

Вывешиваются картинки домашних и диких животных.

Дети, отгадывают, какая картинка лишняя.

Игра: «Раскрась домашнее животное»

Бабушка- забавушка раздаёт детям силуэты домашних животных и предлагает раскрасить их.

Итоговая часть:

Воспитатель: Бабушка-забавушка, предлагает вспомнить, что было сегодня на занятии.

Где мы сегодня побывали?

Каких животных видели?

Почему их называют домашними животными?

В какие игры играли?

Что мы раскрашивали?

Воспитатель: Дети, давайте попрощаемся с Бабушкой-забавушкой.

Дети: До свидания и спасибо!