

**Конспект интегрированный
непосредственно образовательной деятельности в
средней группе**

**Интегрирование: коммуникация, познание,
художественное творчество**

Тема: Мебель.

Рисование" Укрась ковер"

Воспитатель: Мыльникова Надежда Николаевна

Цель: Обобщить знание о мебели.

Задачи: Продолжать знакомить с названиями предметов мебели, их составными частями и назначении. Развивать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Закрепить технику рисование красками. Развивать эстетический вкус, мелкую моторику.

Словарная работа: слова обозначающие предмета мебели. Активизировать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: кроватка, стульчик, полочка.

Материал: презентация по теме: "мебель", краски, бумага "ковер"

Предшествующая работа: Рассматривание альбома "Мебель" ,словесная игра "скажи ласково"



Я с утра пришла сюда

Здравствуй, мои друзья

Здравствуй солнце и земля

Это я. (Миша, Аня) Здравствуй!

Организационный момент



ИГРА «КАКОЙ. КАКАЯ?»



ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКА»



РАССТАВЛЯЕТСЯ МЕБЕЛЬ.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



Разукрашивание ковров

Конспект

2. Ребята посмотрите какие картинки у меня есть. Назовите эти предметы. (Рассматривание картинок)
Как мы их называем одним словом? Где они продается? Как называется этот магазин?

3. Игра "Доскажи словечка"

Помогите пожалуйста в стихах потерялись слова.

Если хочешь спать
В спальне ждет тебе. (кровать)
С пирогами чай попьем
За обеденным. (столом)
Как приятно нашей Тане
Повалятся на. (диване)
У чистюли Любочки
Всегда порядок в. (тумбочке)
Свитер, кофту, теплый шарф
Аккуратно сложим в (шкаф)
Смастерил вчера Николка
Для своих игрушек (полку)
4. Игра: « Скажи ласково»

Ребята! А сейчас вспоминайте, о какой мебели говорилось в стихотворении и назовите ее ласково (полочка. шкафчик.)

5. Игра: « Будь внимательным»

Ребята! Я сейчас буду перечислять слова а если вы услышите предмет мебели "хлопайте в ладоши:(диван, мяч, кукла. стол.)

6. Игра «Какой. Какая..»

Ребята если стул из дерева, он (какой)
Если кровать из металла, она (какая)
Если стул из пластмасса, он (какой)
Если кресло из кожи, то оно (какое)

7. Ознакомление с частями, из которых состоит предмет мебели.

Ребята! Скажите мне что есть у стула - сидение, ножки.

У стола - столешница, ножки.

У дивана - спинка. сидение, подлокотник.

У шкафа- стенки, полки. дверца.

8. Пальчиковая гимнастика.

1.2,3,4

Много мебели в квартире

В шкаф повесили мы рубашку

А в буфет поставили чашку

Чтобы ножки отдохнули

Посидим чуть -чуть на стуле

А когда мы крепко спали

На кровати мы лежали

А потом мы с котом

Посидим за столом

Чай с вареньем дружно пили

Много мебели в квартире.

9. Расставляется мебель.

Ребята, посмотрите в этой комнате что-то не уютно. Почему?

Как вы думаете?

-Не хватает ковер. А давайте разукрасим вот эти ковры.

(разукрашивание ковров разноцветными полосками, волнистыми линиями)

10. Итог.

-Ребята о чем мы сегодня говорили?

-Чей ковер самый красивый?