

**Конспект интегрированный  
непосредственно образовательной деятельности в  
средней группе**

**Интегрирование: коммуникация, познание,  
художественное творчество**

**Тема: Мебель.**

**Рисование" Укрась ковер"**

Воспитатель: Мыльникова Надежда Николаевна

Цель: Обобщить знание о мебели.

Задачи: Продолжать знакомить с названиями предметов мебели, их составными частями и назначении. Развивать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Закрепить технику рисование красками. Развивать эстетический вкус, мелкую моторику.

Словарная работа: слова обозначающие предмета мебели. Активизировать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: кроватка, стульчик, полочка.

Материал: презентация по теме: "мебель", краски, бумага "ковер"

Предшествующая работа: Рассматривание альбома "Мебель" ,словесная игра "скажи ласково"



Я с утра пришла сюда

Здравствуй, мои друзья

Здравствуй солнце и земля

Это я. (Миша, Аня) Здравствуйте!

# Организационный момент



## ИГРА «КАКОЙ. КАКАЯ?»



## ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКА»





**РАССТАВЛЯЕТСЯ МЕБЕЛЬ.**



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА





# Разукрашивание ковров

# Конспект

2. Ребята посмотрите какие картинки у меня есть. Назовите эти предметы. (Рассматривание картинок)  
Как мы их называем одним словом? Где они продается? Как называется этот магазин?

## 3. Игра "Доскажи словечка"

Помогите пожалуйста в стихах потерялись слова.

Если хочешь спать  
В спальне ждет тебе. (кровать)  
С пирогами чай попьем  
За обеденным. (столом)  
Как приятно нашей Тане  
Повалятся на. (диване)  
У чистюли Любочки  
Всегда порядок в. (тумбочке)  
Свитер, кофту, теплый шарф  
Аккуратно сложим в (шкаф)  
Смастерил вчера Николка  
Для своих игрушек (полку)  
4. Игра: « Скажи ласково»

Ребята! А сейчас вспоминайте, о какой мебели говорилось в стихотворении и назовите ее ласково (полочка. шкафчик.)

## 5. Игра: « Будь внимательным»

Ребята! Я сейчас буду перечислять слова а если вы услышите предмет мебели "хлопайте в ладоши:(диван, мяч, кукла. стол.)

## 6. Игра «Какой. Какая..»

Ребята если стул из дерева, он (какой)  
Если кровать из металла, она (какая)  
Если стул из пластмасса, он (какой)  
Если кресло из кожи, то оно (какое)



## **7. Ознакомление с частями, из которых состоит предмет мебели.**

Ребята! Скажите мне что есть у стула - сидение, ножки.

У стола - столешница, ножки.

У дивана - спинка. сидение, подлокотник.

У шкафа- стенки, полки. дверца.

## **8. Пальчиковая гимнастика.**

1.2,3,4

Много мебели в квартире

В шкаф повесили мы рубашку

А в буфет поставили чашку

Чтобы ножки отдохнули

Посидим чуть -чуть на стуле

А когда мы крепко спали

На кровати мы лежали

А потом мы с котом

Посидим за столом

Чай с вареньем дружно пили

Много мебели в квартире.

## **9. Расставляется мебель.**

Ребята, посмотрите в этой комнате что-то не уютно. Почему?

Как вы думаете?

-Не хватает ковер. А давайте разукрасим вот эти ковры.

(разукрашивание ковров разноцветными полосками, волнистыми линиями)

## **10. Итог.**

-Ребята о чем мы сегодня говорили?

-Чей ковер самый красивый?