

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Ручеек» п.Илюшино

НОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ
РАЗВИТИЮ
«ВЕСНА ИДЕТ»

ВОСПИТАТЕЛЬ СТАЛЬНОВА ЛЮДМИЛА
АЛЕКСАНДРОВНА



ЗАДАЧИ:



Образовательные:

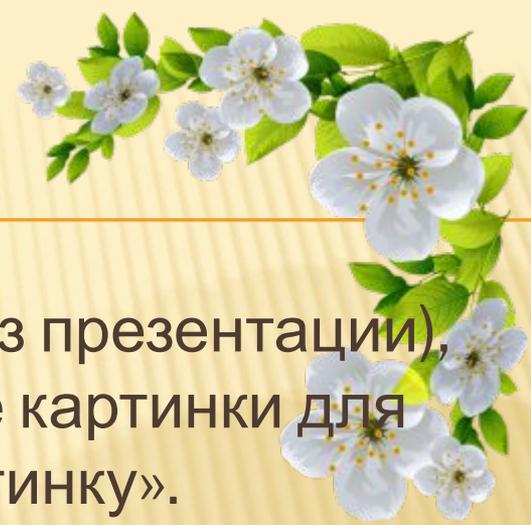
- ▣ -Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках весны;
- ▣ - Закрепить название весенних месяцев, их народных названий

Развивающие:

- ▣ -Развивать мыслительную деятельность детей, слуховое внимание, умение делать выводы;
- ▣ -Развивать умение подбирать нужные слова при ответах на вопросы.

Воспитательные:

- ▣ -воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе.



Оборудование: Интерактивная доска (показ презентации), иллюстрации на тему «Весна», разрезные картинки для дидактической игры «Сложи и опиши картинку».

Предварительная работа: загадывание загадок, чтение рассказов о весне, словесные дидактические игры «Скажи иначе», «Подбери признаки», рассматривание иллюстраций о весне, рассматривание картин известных художников о весне.



ХОД ЗАНЯТИЯ:

Организационная часть.

Воспитатель:

- Я вижу, вы сегодня улыбаетесь, у вас хорошее настроение. Давайте его передадим всему, что нас окружает, поздороваемся:

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Дети садятся на стульчики.



Основная часть:

Воспитатель: - ребята, а сейчас я вам хочу загадать загадки:

1. Тает снежок, ожил лужок

День прибывает, когда это бывает? (весной)

2. Я раскрываю почки в зеленые листочки, деревья одеваю, посевы поливаю

И красива, и ясна

А зовут меня... (весна)



Воспитатель: - молодцы, вы
— правильно отгадали загадки.

*(Начинает тихо звучать музыка
«Весенняя капель»)*

Воспитатель: - Ребята, вы слышите,
музыка играет? Послушайте
музыку внимательно. *(Дети
слушают мелодию «Весенняя
капель».)*

Воспитатель: - Ребята, как вы
думаете о каком времени года эта
музыка? Дети: О весне.

Воспитатель: - Почему вы так
думаете?

Дети: - Потому, что в музыке слышна
капель, а капель бывает весной.

Воспитатель:

- Вы уже догадались, что сегодня мы
с вами будем беседовать о
прекрасном времени года – весне.



Воспитатель: весна очень красивое время года, весной все радуются, оживает природа, прилетают перелетные птицы.
Послушайте, какие стихи сочинили писатели про весну.

У весны работы много,
Помогают ей лучи:
Дружно гонят по дорогам
Говорливые ручьи,

Топят снег, ломают льдинки,
Согревают всё вокруг.
Из-под хвои и травинок
Выполз первый сонный жук.

На проталине цветочки
Золотые расцвели,
Налились, набухли почки,
Из гнезда летят шмели.

У весны забот немало,
Но дела идут на лад:
Изумрудным поле стало,
И сады в цвету стоят.
(Т. Шорыгина)



(Далее занятие проходит с показом презентации на интерактивной доске)

- Назовите весенние месяцы по порядку (март, апрель, май).
- Вспомните приметы ранней весны (светит солнце, тает снег, появляются проталины, капают сосульки, прилетают птицы и т.д.) **(слайд N°1)**
- Дети, подумайте и скажите, о чём можно сказать:
Весеннее (солнце, небо, утро, настроение...)
Весенняя (капель, погода, трава, сосулька...)
Весенний (день, ручей, сад, дождь, снег, перезвон...)
- Как в народе называют месяц март и почему? **(слайд N°2)**
 - а) капельник (капают сосульки);
 - б) зимобор (март борется с зимой);
 - в) протальник (появляются проталины – полоски черной земли).
- Как в народе называют месяц апрель и почему? **(слайд N°3)**
 - а) снегогоном (в апреле солнце сгоняет весь снег);
 - б) водолеем (появляются лужи, дождь, кругом вода).
- Дети, а кто знает какой месяц идёт за апрелем (май) **(слайд N°4)**
- А вы знаете, как в народе называется месяц май?
 - а) травень, цветень (цветёт черемуха, сирень, яблони, появляется трава);
 - б) песенник (поют птицы).



Давайте теперь вместе составим
небольшой рассказ о весне.
Помогайте мне. Отвечать можно
хором

Наступила ...

Растаял последний (слайд
№5)

Солнышко не только светит, но и
... (слайд №6)

День становится длиннее, а ночь...
(слайд №7)

По дорогам журчат веселые ...
(слайд №8)

Из теплых стран возвращаются...
(слайд №9)

На деревьях лопнули..., и
появились первые... (слайд
№10)

Воспитатель: - Молодцы! А теперь
из предложенных карточек
выберите те, в которых по
приметам вы узнали весну,
которые имеют отношение к
весне.

(работа по карточкам)





Физкультминутка:

Снег темнеет, тает, *(движения
рук сверху вниз)*

Журчат ручейки
(волнообразные движения)

Птицы прилетают, кружат у
реки *(повороты на
носках)*

Травка пробивается,
(присесть)

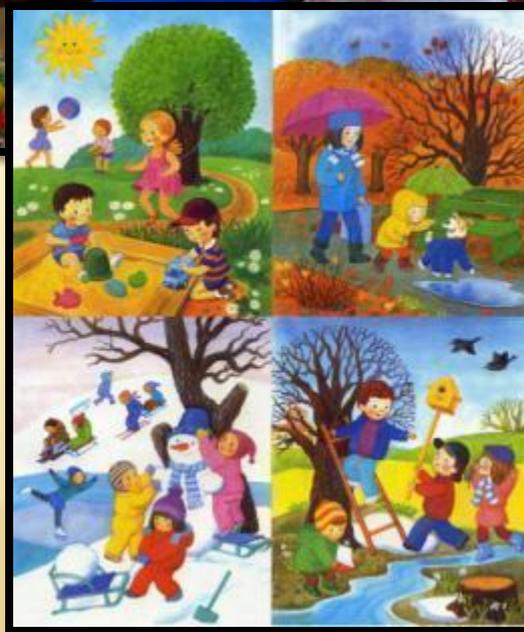
Солнце в вышине, *(на
носочках, руки вверх)*

Оно улыбается и тебе и мне
(показать).



Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами. (Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник).

Воспитатель: - Ребята, пока мы с вами играли, то не заметили, что в группе появилась маленькая и не знакомая нам коробочка. Давайте откроем ее и посмотрим, что там!
(открывают, видят в коробочке лежат пазлы («Весенние»))



Воспитатель: давайте соберем картину из пазл **(10-12 пазл)** и посмотрим, что же там изображено?

Воспитатель: Ребята, какая красивая весенняя картинка получилась из пазл. Я предлагаю, оставить ее и пусть другие ребята из другой группы придут к нам и полюбуются такой красотой!!!

Итоговая часть:

Воспитатель: - Ребята, что вам сегодня понравилось на занятии?

- что нового узнали на занятии?



СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!!!

