

МАДОУ №1 "ПЕТУШОК"
Г. НЕСТЕРОВ
ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ: ТРИШИНА Е.
В.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАНЯТИЕ ВО 2
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.
ТЕМА: "ВОДИЧКА, ВОДИЧКА..."



Цель: Формировать у детей знания о воде и ее значении для всего живого.

Задачи: Дать представление детям о важности воды для всего живого на земле. Развивать интерес к исследованию, экспериментированию с водой, быть аккуратным при обращении с водой, развивать любознательность, активность. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к воде.

Методические приемы: потешка "Водичка...", экспериментальная деятельность, рассматривание иллюстраций, подвижная игра "Дождик, дождик..", продуктивная деятельность, творческая деятельность.

Материалы: картинка грустного и веселого цветка, мольберт с нарисованными тучкой и радугой, капельки воды на клейкой ленте (на каждого ребенка), тазики с теплой водой, ведро с холодной водой, мыло, полотенце, куклы в одежде, стаканчики с водой (для питья), лейка, зонтик.

Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Капелька. Я живу на тучке. Летели мы с тучкой над землей и, вдруг, внизу я увидела очень грустный цветок. Ему не хватало воды. Его срочно надо было полить. Я прыгнула на землю, а тучка улетела. Капелька такая маленькая, что ее не хватает, чтобы полить все цветы.



*Ни умыться, ни напиться
Без воды,
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек.
И поэтому всегда
Всем, везде нужна вода!*

Потешка "Водичка, водика.."

- Водичка, водичка, (дети соединяют ладошки)
- Умой мое личико, (умывают лицо)
- Чтобы глазки блестели, (показывают на глазки)
- Чтобы щечки краснели, (трут щечки)
- Чтоб смеялся роток (улыбаются)
- И кусался зубок. (стучат зубками)



Практическая часть.

- Ой , а куколки как испачкались и какие грязные, посмотрите. Что надо с ними сделать? (помыть)
 - Давайте их помоем. А вода у вас с мылом есть? (да)
 - Водичка теплая? (да)
 - Иди, Даниил, потрогай водичку. Какая она? (теплая)
- Дети по очереди моют и вытирают кукол.

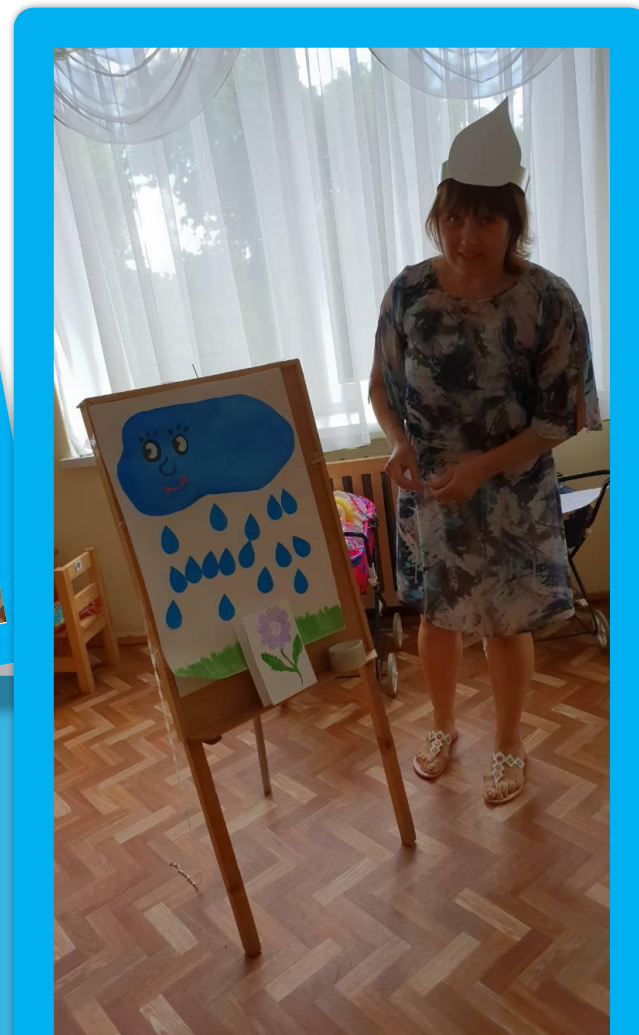


Физминутка "Беленькое"



Творческая часть.

Заносится мольберт. На нем плакат с изображением тучки. Детям раздаются капельки, вырезанные из клейкой бумаги.



Исследовательская деятельность - пробуем воду на



Если воду нагреть, то она становится
теплой

Игра "Дождик, дождик..."

-Давайте поиграем в игру. Если дождь не идет, то вы просто гуляете, а когда пойдет дождь, бегите все ко мне под зонтик.



Итог.

-А теперь мне пора улететь с тучкой. Мы с вами сделали много дел. Что мы с вами сегодня делали? (дети перечисляют)

-Какие вы молодцы! А у меня еще много работы: все полить, помыть, всех напоить.

- До свидания, ребята

