

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 «Петушок» г. Нестеров

**Формирование целостной картины мира у
детей дошкольного возраста
(старшая группа).**

Тема: « Откуда хлеб пришёл? »

Выполнила: воспитатель МАДОУ д/с №1 «Петушок»

Ушкалова Наталья Николаевна

г. Нестеров 2019 г.

Тема: «Откуда хлеб пришёл?».

Цель: : дать представление детям, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знание о долгом пути хлеба от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Организационный момент.

Предлагаю детям
настроиться на
положительные эмоции
Играем в игру « Друг».

Игра «Друг»:

*Собрались дети в круг,
Я твой друг и ты - мой друг
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнемся.*



Основная часть.

Ребята, посмотрите, в гости к нам пришла кукла Маша и принесла угощение, а чтоб узнать какое, отгадайте загадку.

*«Бываю я черным,
Бываю я белым,
Румяным бываю
И чуть подгорелым – иногда
Да ведь это не беда!
Что это?» (Хлеб)*



Предлагаю ребятам побольше узнать про хлеб, откуда он берется и какая на ощупь мука.



Игра: «Каким бывает хлеб»

Давайте с вами подумаем, назовем много слов, каким бывает хлеб?
Дети передают мяч и называют слова (*вкусный, мягкий, черствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный*).



Физминутка.

«Ветер».

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

Ветер веет над полями,
И качается трава.

Ветер пыль над полем
носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-
вперёд,

А потом наоборот. Мы
взбираемся на холм,

Там немного отдохнём.



А теперь предлагаю нарисовать колосок.





Итоговая часть.

Что нового вы узнали сегодня на занятии?

Что можно испечь из теста?

Какую игру играли?

Что мы рисовали?

А в заключении хочу сказать вам очень хорошую поговорку: **«Хлеб – всему голова»**. Всего три слова, но как точно говорится в пословице о важности хлеба.

Конспект по ФЦКМ в старшей группе.

Тема: «Откуда хлеб пришёл?».

Программное содержание: дать представление детям, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знание о долгом пути хлеба от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Организационный момент.

Ребята отгадайте загадку: *Бываю я черным,
Бываю я белым,
Румяным бываю
И чуть подгорелым – иногда
Да ведь это не беда!
Что это? (Хлеб)*

Воспитатель: Правильно, это хлеб.

(Снимаю салфетку с подноса, на котором находится выставка: Хлеб белый и ржаной, сушки печенье, пряники).

Рассказывание о хлебе.

Все мы каждый день едим белый и черный хлеб, многие любят сушки, печенье, различные пирожные.

Хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный. Ребята, а кто знает, откуда берется хлеб? (ответы детей).

Сначала зёрнышко хлеб сажают в землю специальными машинами – сеялками.

Потом вырастают колоски. Зёрна собирают машины – комбайнеры, выгружают в машины и отвозят на мельницу .

Там зерна перемелют в муку. Посмотрите вот у меня мука в тарелке. Какая она на ощупь?

Ответы детей: *мягкая, рассыпчатая.*

Воспитатель: Из этой муки делают тесто и на хлебозаводе пекут хлеб, булки.

Ребята, а кто из вас видел дома, как мама делает тесто? Назовите, какие нужны продукты? (ответы детей).

Когда тесто замешают, его кладут в формы и ставят в печь.

Когда хлеб готов, его грузят в машины и везут в магазин.

Ребята, а что еще пекут из муки?

Ответы детей: *булки, батоны, пирожки, пирожные.*

Игра: «Каким бывает хлеб»

Давайте с вами подумаем, назовем много слов, каким бывает хлеб? Дети передают мяч и называют слова (*вкусный, мягкий, черствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный*).

Физкультминутка.

«Ветер».

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

Ветер веет над полями,

И качается трава.

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. Мы взбираемся на холм,

Там немного отдохнём.

Рисование «Колосок».

А теперь предлагаю вам нарисовать колосок.

Выставка рисунков.

Итог.

Давайте вспомним, о чем было наше занятие.

Что нового вы узнали сегодня на занятии?

Что можно испечь из теста?

Какую игру играли?

Что мы рисовали?

А в заключение хочу сказать вам очень хорошую поговорку: **«Хлеб – всему голова»**. Всего три слова, но как точно говорится в пословице о важности хлеба.

Ребята, давайте повторим пословицу и запомним её.

Спасибо за внимание.