

Экологический проект в старшей группе

Тема: «Труд во благо»

Воспитатель: Бочкарь И.В.

Тип проекта: познавательный, краткосрочный.

Цель: формировать у детей положительные отношения к труду.

Задачи:

1. Сформировать предпосылки к трудовой деятельности (формирование трудовых навыков, формирование компонентов деятельности, формирование общественных мотивов труда).

2. Воспитать положительное отношение к труду взрослых (формирование интересов к труду взрослых, воспитания уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда, воспитание

стремления оказывать посильную помощь).

3. Воспитать личность ребёнка (воспитание личностных черт самостоятельности, ответственности, инициативности; воспитание трудолюбия привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд; воспитание положительных взаимоотношений между детьми дружбы, взаимопомощи, заботы о товарищах).

4. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию

Актуальность проекта:

состоит и в том, чтобы приобщить родителей и детей к совместной трудовой деятельности, активизировать воспитательный и образовательный процесс в сотрудничестве с родителями, укрепить нравственное отношение в семье через совместную трудовую деятельность. **«Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов» А. С. Макаренко.** Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. Именно поэтому тема воспитания трудолюбия у детей всегда будет оставаться **актуальной.**

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатель группы, младший воспитатель группы, родители воспитанников

Срок реализации проекта: с 10.03.2015 – 31.03.15 года ●

Задача воспитателя группы:

- Вызвать у детей желание оказывать посильную помощь в трудовой деятельности.
- Дать детям элементарные знания о том, что труд приносит пользу всему окружающему.
- Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного труда и общего труда.
- Привлечь родителей к взаимодействию с детским садом.

Формы работы с детьми:

НОД, просмотр видео, наблюдения, игры, беседы, рассказывание, чтение художественной литературы, народные приметы, рассматривание картин, иллюстраций, оформление газеты.

Прогнозируемые результаты:

1. Осознание детьми значимости их труда в оказании посильной помощи взрослым.
2. Обогащение знаний детей по трудовому воспитанию, через выполнение посильных трудовых поручений.
3. Воспитание дружеского коллективного труда.
4. Установление причинно – следственных связей между природными явлениями(сезон –трудовые работы – растительность).
5. Привитие детям ответственности за выполнение трудовых поручений.

Продукт проектной деятельности: выращенная рассада цветов для посадки на клумбе.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Обоснование, предсказание путей реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по трудовому воспитанию.

III этап - заключительный

Обработка результатов по реализации проекта

Защита проекта

Выставка детского творчества к проекту

«Труд во благо»

Оформление стенгазеты « Труд во благо»

Фотоколлаж «Труд во благо»

Проведение родительского собрания: « Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»

Консультация для родителей « Как привить детям трудолюбие»

Конкурс для родителей « Трудовой инвентарь из бросового материала».

Посадка лука на окне



Способы разведения цветов



Размножение корешками



Размножение семенами



Как нужно правильно ухаживать за цветами.



Трудовые поручения в природе Кормление птиц



Сбор веточек на участке



Подметание дорожек



Рыхление земли для посадки цветов на клумбе



Посадка огорода на окне



Итог проекта- высаживание рассады цветов в клумбу



Вывод:

- В детском саду созданы необходимые условия по формированию у дошкольников целостного представления о труде взрослых и о пользе труда.
- Заинтересованность родителей по трудовому воспитанию, способствовала привитию детям элементарных трудовых навыков.

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. У детей и взрослых формируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.

Спасибо за внимание!