

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Оленёнок»  
образования Староминский район

муниципального

Познавательно – творческий проект  
для детей ОНР  
старшая группа  
« Ладушки »  
Тема: «Природа и рукотворный мир человека »

Воспитатели:

Бочкарь И.В.

Фенина Т.В.

**Тип проекта:** познавательный - творческий, групповой, долгосрочный.

**Цель:** Расширять и обобщать представление детей о живой и неживой природе. Развить познавательный интерес к художественно-продуктивной и творческой деятельности из живой и неживой природы.

Задачи:

1. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного безопасного для природы и для самого ребёнка поведения; формировать представления о погодно – сезонных явлениях в природе.
2. Учить грамотно защищать природу и бороться за её сохранение; показать роль охраняемой природной территории в сохранении биоразнообразия региона;
3. Воспитание гуманного, эмоционально положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
4. Развитие чувства эмпатии к объектам природы; определение основных свойств объектов неживой природы: вода, камень, песок, почва; выявление особенностей образа жизни птиц, животных, насекомых, забота о них; развитие познавательного интереса к миру природы;
5. Вовлекать родителей в работу над проектом, создавая радостную атмосферу, творчество вместе с ребёнком.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети лого- старшей группы, родители.

**Срок реализации проекта:**

сентябрь 2016г.- май 2017г.

**Актуальность:** Окружающая действительность предстаёт перед ребёнком во всей ее многообразии: природа, человек, рукотворный мир и т.д. Приобщение детей ко всему, чем живет общество, - задача, которую человечество решает с тех пор, как стала осознаваться необходимость в передаче каждому последующему поколению опыта предыдущего, актуальна и в настоящее время.

**Проблема проекта:** В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами рукотворного мира человека и овладение им способами практического взаимодействия с окружающей средой, обеспечение мировидения и мироощущения ребёнка.

**Предмет исследования:**

Взаимосвязь природы и человека.

**Гипотеза:** Мы предполагаем, что с помощью игровых ситуаций, ситуативных бесед, поисково – исследовательской деятельности и с помощью экспериментирования детей, через беседы, консультации и рекомендации для родителей, можно корректировать представление детей о взаимосвязи природы и человека, сделать их более отчетливыми для осознанного ориентирования в окружающем предметно-природном мире.

**Введение:** Проект направлен на расширение представлений детей, на разнообразие рукотворного мира и приобщение родителей к сохранению и созданию поделок из природного, бросового материала.

### **Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

### **Предполагаемый результат:**

Расширение у детей представлений о рукотворном мире.

Дети познакомятся с литературными произведениями по теме проекта.

Узнают, что материал, из которого человек делает различные поделки получают из живой и неживой природы.

Дети пополнят свои знания о традициях русского народа.

Выработка новых форм работы с родителями.

### **Подготовительный этап:**

1. Подборка методического и дидактического материала.
2. Подборка художественной литературы.
3. Подбор пословиц, поговорок, загадок, рассказов по теме проекта.
4. Приобщение родителей к реализации проекта.

**Основной этап:**

*Практический этап работы по проекту*

Организация работы идет по трем взаимосвязанным направлениям:

**Организация работы ведётся по трём направлениям**



**Познание окружающего мира осуществляется в определенной последовательности:**

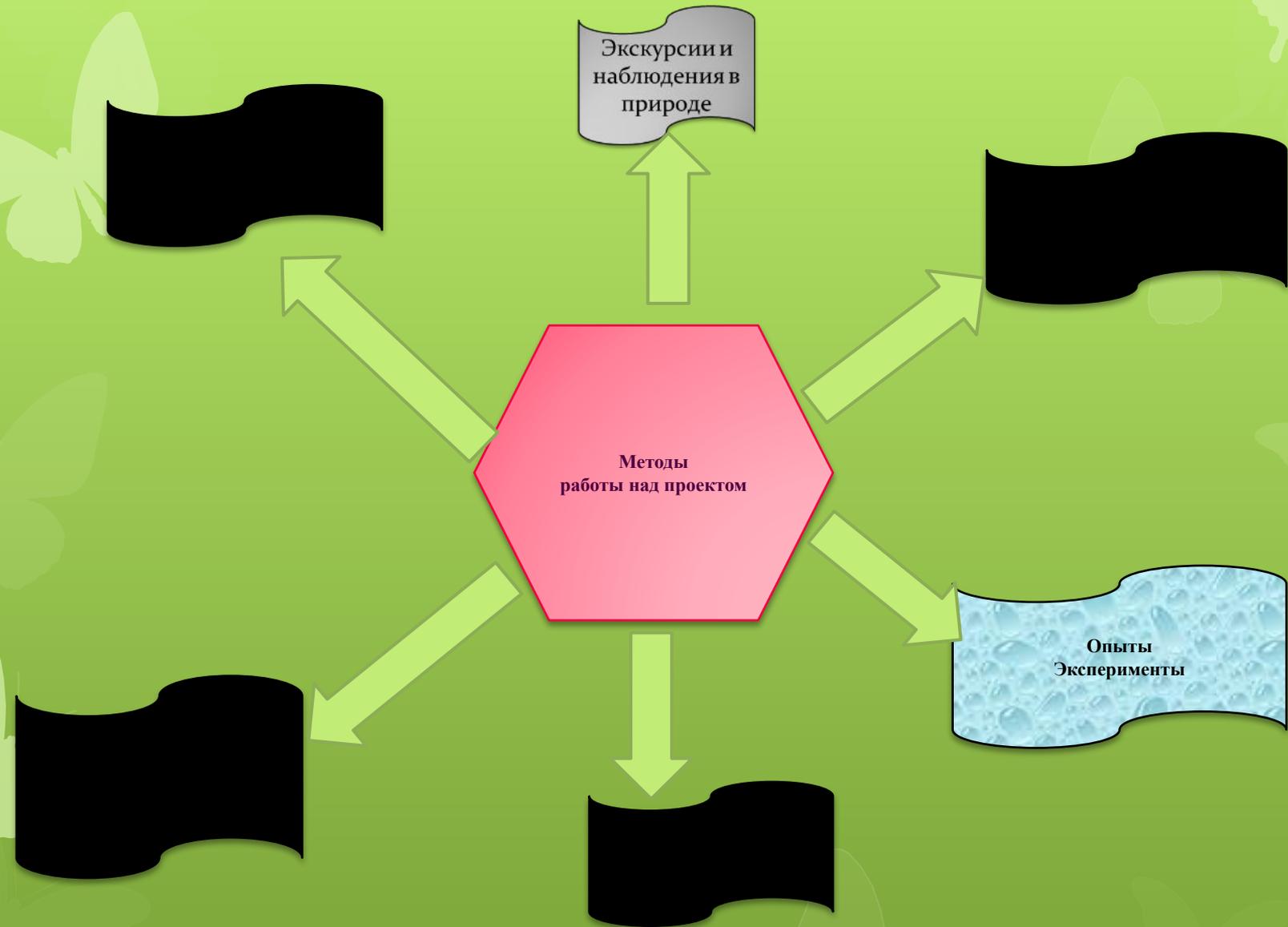
**Выделение предмета, как отдельного целостного образования системы в которой он существует**



**Ищем связи**



**К анализу свойств в аспекте связей с другими предметами системы (делает ребёнка пытливым)**



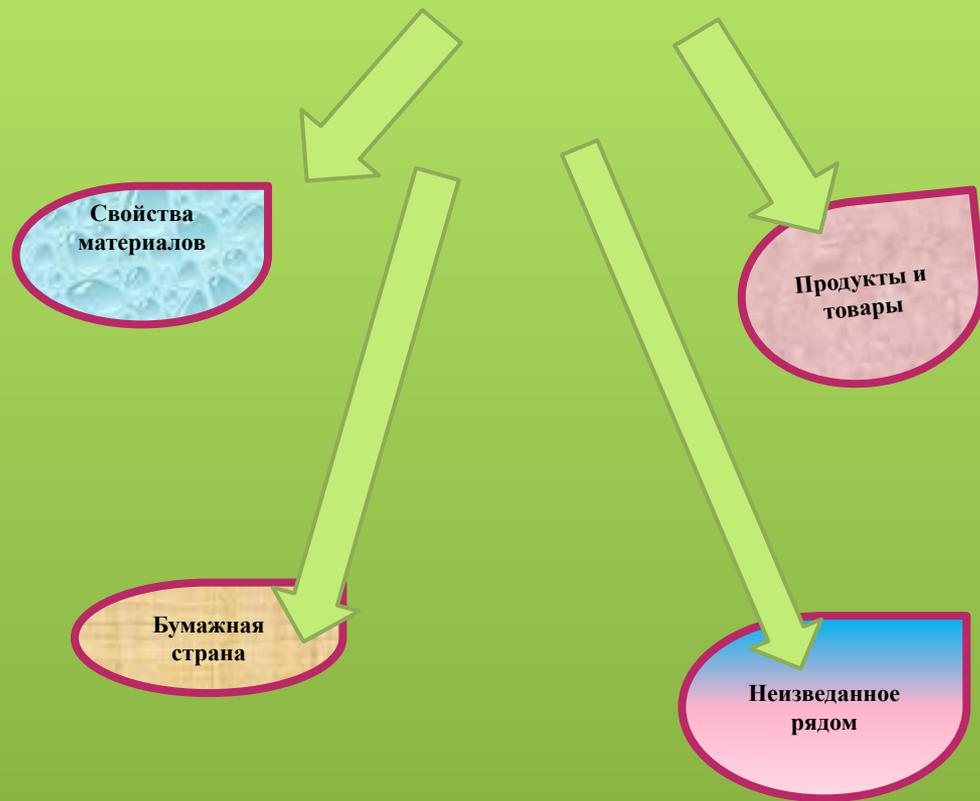
**Педагогические принципы:**

- **Взаимодействие с детьми;**

- **Взаимодействие с родителями;**

- **Учет индивидуальных особенностей детей.**

**БЛОКИ ПРОЕКТА**



Какая бывает природа



Совместные работы родителей и детей из природного материала



Совместные работы родителей и детей из ниток



Работы детей из глины



Работы детей из природного материала



Работа детей из ниток



Знакомство детей с рукотворным миром человека



Знакомство детей со свойствами снега



## Игра «Что относится к неживой природе?»



небо облака солнце



Звёзды воздух



луна



горы осадки



земля камни



вода песок



растения



животные



человек

Игра « Что это? Кто это?»



пшеница



дуб



камни



хлеб



стол



мост

Вывод:

В период реализации проекта при работе с детьми удалось:

1. Привить любовь и бережное отношение к природе (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия).
2. Научить детей сопереживать её бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности).
3. Научить грамотно защищать природу и бороться за её сохранение (через практическую общественную деятельность)
4. Сформировать первоначальные представления детей о том, что всё, что даёт человеку природа, он использует в своей жизни, что природа и рукотворный мир человека взаимосвязаны.

**Спасибо за внимание.**