

A blue circular logo placeholder with the word "LOGO" written in white capital letters.

LOGO

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №1 «Петушок»
г. Нестерова

A thick, light green curved line arching across the page.

Занятие по ознакомлению с окружающим миром

(подготовительная группа)

«Мой друг – компьютер»

Выполнила: воспитатель I
категории
МАДОУ д/с №1 «Петушок»
Скурихина Ольга Юрьевна

г.Нестеров

2018 г.

Организационный момент



Графический диктант «Робот»



Пальчиковая гимнастика «Разотру ладошки»



Отправляемся в путешествие



Устройство компьютера



Физминутка «Зажигай»



ИТОГ ЗАНЯТИЯ



Конспект занятия

- ◆ **Цель: Познакомить детей с устройством компьютера, назначением его основных частей, сформировать основы безопасного взаимодействия с компьютером; закрепить, сформированные ранее, математические умения и навыки с помощью компьютерной игры.**
 - ◆ **Интеграция образовательных областей**
 - ◆ **1. Познавательное развитие**
 - ◆ **2. Речевое развитие**
 - ◆ **3. Социально-коммуникативное развитие**
-

В области познавательного развития:


- ❖ 1. Формирование первичных представлений об устройстве компьютера, его составных частях;
 - ❖ 2. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку выполнять задание под диктовку взрослого;
 - ❖ 3. Закрепить умение выполнять различные виды штриховки;
 - ❖ 4. Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10; в установлении количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков «больше», «меньше», «равно»; в назывании предыдущего и последующего числа; в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 10; закрепить знания о составе числа из 2 меньших чисел;
 - ❖ 5. Воспитывать такие универсальные учебные качества как умение понимать учебную задачу, взаимопомощь, взаимоконтроль.
-

В области речевого развития:

- ◆ 1. Расширять и активизировать словарь детей;
 - ◆ 2. Формировать умение делать выводы, обобщать, анализировать; совершенствовать диалогическую речь;
 - ◆ В области социально-коммуникативного развития
 - ◆ 1. Воспитание дружеских взаимоотношений со сверстниками;
 - ◆ 2. Развивать умение обмениваться мнениями, поддерживать разговор со сверстниками и взрослыми;
 - ◆ 3. Формировать основы безопасного взаимодействия с компьютером.
-

Методы и приемы

- ◆ **Информационно-рецептивный метод:**
 - ◆ **Приемы:** рассматривание предметов, иллюстраций, обследование с объяснением воспитателя, вопросы к детям, художественное слово, указания.
 - ◆ **Репродуктивный метод:**
 - ◆ **Приемы:** упражнения, задания, игровые приемы.
-



◆ Материалы и оборудование:
листы бумаги в клеточку; простые
карандаши; образцы для рисования
дорожек; компьютер, ноутбук,
принтер, сканер, колонки,
презентация «*Мой друг -
компьютер*», презентация
«*Физкультминутка «Зажигай»*»

Содержание организованной деятельности детей

❖ I. Организационный момент.

Упражнение «Приветствие»

- ❖ Приветствуем друг друга ладонками. Передадим друг другу свое тепло и хорошее настроение.

Мы ладонками коснулись,

И друг другу улыбнулись.

Ты - мой друг,

И - я твой друг.

Как прекрасен мир вокруг.

II. Графический диктант «Робот»

- ❖ Перед вами лист бумаги в клеточку. Диктант начнем писать от точки. Будьте внимательны.

Графический диктант «Робот»

- ❖ **1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вниз, 2 влево, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево, 2 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 3 влево.** Кто у вас получился? Правильно робот. Эти роботы помогут нам отправиться в страну Знаний. А чтобы они помогли нам отправиться в путешествие надо заштриховать этих роботов.
-

III. Пальчиковая гимнастика «Разотру ладошки»

Разотру ладошки сильно
Каждый пальчик покручу.
Поздороваясь с ним сильно
И вытягивать начну.
Руки я затем помою.
Пальчик в пальчик я вложу.
На замочек их закрою
И тепло поберегу.
Выпущу я пальчики
Пусть бегут как зайчики.

IV. Загадка.

Он рисует, он считает,
Проектирует заводы,
Даже в космосе летает,
И дает прогноз погоды.
Миллионы вычислений
Может сделать за минуту.
Догадайся, что за гений?
Ну, конечно же... - компьютер!

V. Устройство компьютера

Оглянись, дружок, вокруг!

Вот... - верный друг.

Он всегда тебе поможет:

Сложит, вычитет и умножит.

(компьютер)

Ребята, как по-другому модно назвать это устройство? *(Машина для обработки информации)*

2 Перед вами главный блок:

Там бежит электроток

К самым важным микросхемам.

Этот блок зовут ...

(системным)

Устройство компьютера

Ребята, а если вытащить все устройства из системного блока, оставить одну коробку, то как назовем ее? (*Корпус*)

3. Наверху машины всей

Размещается... -

Словно смелый капитан!

А на нем горит ...

(*дисплей, экран*)

Как по-другому называется дисплей? На что похож его экран (*Монитор, на экран телевизора*)

4. Это вот - ...

Вот где пальцам физкультура

И гимнастика нужны!

Пальцы прыгать там должны!

(*клавиатура*)

Что мы вводим с клавиатуры? (*Разные символы*)

Устройство компьютера

6. В зоопарке есть зайчишка,
У компьютера есть...

Эта... не простая,

Эта... вот такая:

Скромный серый коробок,
Длинный тонкий проводок,

Ну а на коробке –
Две или три кнопки.

(мышка)

Ребята, мышь – это устройство для ввода
или вывода информации? (*Ввода*)

Устройство компьютера

7. А вот это, братцы,
Тут нам надо разобраться,
Для чего же этот ящик?
Он в себя бумагу втащит,
И сейчас же буквы, точки,
Запятые – строчка к строчке –
Напечатает в момент!
Очень нужный инструмент.
(принтер)

Устройство компьютера

- ◆ Как ввести программу в память компьютера? Каким устройством нужно воспользоваться? (*Клавиатура*) с помощью еще одного устройства ввода информации мы можем легко перемещать стрелку на экране монитора. Это устройство называется мышкой. Для того, чтобы сохранить информацию – рисунки, фотографии, - нам нужен сканер. На монитор процессор выводит информацию. А какое устройство поможет нам напечатать ее на бумаге? (*принтер*). Информацию можно вывести и на диск, и на звуковые колонки.
 - ◆ Воспитатель. В школе дети должны уметь считать. И сейчас наш компьютер проверит, как вы умеете считать и сравнивать числа.
-

Итог занятия.

Молодцы ребята вы отлично справились со всеми заданиями. Вы умеете писать диктанты по клеточкам, красиво штриховать, и даже решать примеры на компьютере. Я уверена, что все эти знания и умения помогут вам учиться в школе на 4 и 5.
