

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №1 «Петушок»
г. Нестерова

**Занятие по ознакомлению с окружающим
миром**

(подготовительная группа)

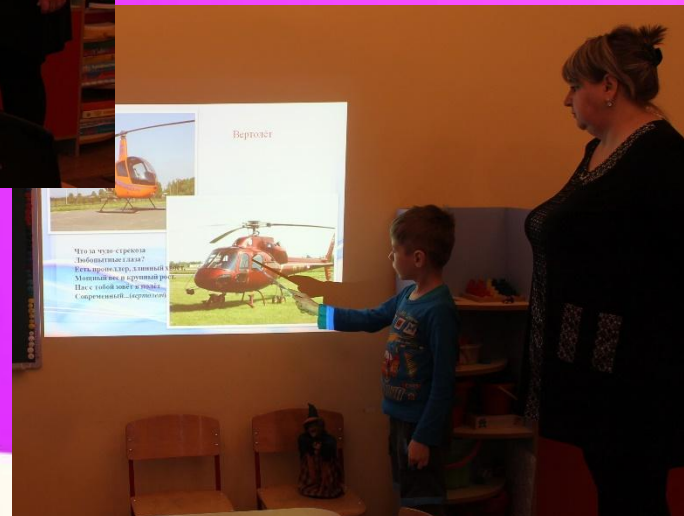
Выполнила: воспитатель I категории
МАДОУ д/с №1 «Петушок»
Скурихина Ольга Юрьевна

г.Нестеров
2018г.

Введение игрового момента



Воздушный транспорт (отгадывание загадок)



Игра «Третий лишний»



Игра «Самолёт»



Игра «Летает не летает»



Итог занятия



Конспект занятия.

- *Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».*
- *Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы.*
 - *Задачи: расширять представления о видах транспорта; познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным транспортом; рассказать об истории развития воздушного транспорта.*
- *Материалы и оборудование: фотографии воздушного транспорта.*

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Вводное слово воспитателя. Введение игрового момента.

- К нам прилетела Баба Яга. Как называется ее транспорт? (Ступа). Давайте расскажем ей, на чем сегодня летают люди.

• 2. Воздушный транспорт. – Отгадайте загадки:

• Стрекоза гудит большая.
Полетать вас приглашаю!
Кресла мягкие для вас.
И пилоты – высший класс!
(Вертолёт)

• Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.
Отправляюсь я в полёт,
Кто же это?
(Вертолёт)

Чудо-птица, алый хвост
Прилетела в стаю звезд.
(Ракета)



Из крылатой пламя льется...
Вверх стремительно несется,
На свидание с кометой,
Остроносая ...
(Ракета)

В чистом небе серебрится
Удивительная птица.
В страны дальние летала,
Эта птица из металла.
Совершает перелёт
Чудо-птица ...
(Самолет)



Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит.
(Самолет)



- Молодцы! О чем были загадки? (про воздушный транспорт)*
- Так, значит о чем мы сегодня с вами поведем нашу беседу?
(о воздушном транспорте)

3. Воспитатель на доске открывает картинки-отгадки.

- Что объединяет все эти предметы?
(ЭТО ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ).
- Какой транспорт называют воздушным?
- Что делает воздушный транспорт? (ПЕРЕВОЗИТ ПАССАЖИРОВ И РАЗЛИЧНЫЕ ГРУЗЫ)
- Как мы назовем человека, который управляет самолётом?
(ПИЛОТ)
- Как мы назовем с вами команду лётчиков? (ЭКИПАЖ)
- Назовите профессии людей, которые управляют воздушным транспортом.
- Как вы думаете, ребята, на самолётах есть парашюты? А для чего они нужны? (ПРИ АВАРИИ СПАСТИ ЖИЗНЬ ЛЮДЯМ)
- Откуда улетают самолёты? (АЭРОПОРТ)

4. Воспитатель показывает картинки:

- *А кто из вас знает, из каких частей состоит самолёт и вертолёт?*
 - *Посмотрите на картинку самолёта. Кто из вас покажет крылья самолёта? хвост? корпус? кабину? дверь? иллюминаторы? шасси?*
- *- Посмотрите на картинку вертолёта? Давайте посмотрим, из каких частей состоит вертолёт. Кто мне покажет кабину? хвост? винт? колёса? иллюминаторы? дверь?*
- **Воспитатель:**
 - *Теперь вы знаете как называются основные части самолёта. И чтобы вы немного отдохнули, мы с вами поиграем.*

5. Игра: «Третий лишний» (ребёнок должен найти лишний транспорт и обосновать свой выбор). Например, на карточке: самолёт, вертолёт, машина; машина – «Третий лишний», т.к. наземный вид транспорта.

6. Игра «Самолет»

•Воспитатель:

- Я буду читать текст, а вы выполняйте соответствующие движения и звукоподражания.

•Воспитатель: Поиграем в самолет?

•Дети: Да.

•Воспитатель: Вы все – крылья, я- пилот.

• Получили инструктаж-

• Начинаем пилотаж.

•Дети (строятся друг за другом).

• В снег летим мы и в пургу.

• У-У-У!

•Воспитатель: Видим чьи-то берега.

•Дети: А-а-а!

•Воспитатель:

• Ры-ры-ры – рычит мотор. *(Выполняют круговые движения рук)*

• Мы летаем выше гор. *(Бегают по всей площадке)*

• Вот снижаемся мы все *(Приседают на одно колено).*

• К нашей взлетной полосе!

• Что ж – закончен наш полет.

• До свиданья, самолет! *(Машут рукой).*

- 7. Игра "Летает - не летает".
- (на ковре) (Воспитатель называет транспорт если воздушный дети показывают "крылья", а если нет - топают ногами)
- Вертолёт, метро, самолёт, ракета, трамвай, автобус, троллейбус, воздушный шар, лодка.

8. Воспитатель читает стихотворения:

Самолет

Я во всей своей красе
Мчусь по взлетной полосе,
Мчусь, качусь и вот вдали
Отрываюсь от земли.
Удаляется земля,
Словно коврики – поля,
А высотки-домики,
Будто книжки-томики.

Вертолет

Посмотрите мне в глаза, –
Я совсем не стрекоза,
Мы чуть-чуть похожи с
ней,
Я и больше, и сильнее.
Если только захочу,
Без разгона ввысь взлечу,
Вертикальный важен
взлет,
Я, ребята, вертолет.

- **9. Итог занятия:** - *Чем мы с вами сегодня занимались и на чём путешествовали?*
- *О чём мы сегодня говорили? Что узнали нового?*
- *Какое задание показалось вам самым интересным?*