

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ



**Павловой Надежды
Вениаминовны
воспитателя групп
детей дошкольного
возраста**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №6»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

**НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ:
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНО
ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
ТРЕБОВАНИЯМИ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ИЗ ДЕТСТВА В ОТРОЧЕСТВО» Т.Н. ДОРОНОВОЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Развитие представлений об окружающем мире

Тема занятия:

«ПУТЕШЕСТВИЕ В МУЗЕЙ ПРИРОДЫ. ЗИМА»

**Подготовительная к школе группа
6-7 лет**

ЦЕЛЬ:

**Развитие познавательного
интереса к объектам
зимней природы**

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- закрепить и обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе зимой;
- обогащать словарный запас

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- развивать мыслительные операции (сравнение, обобщение)

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру

ТИП ЗАНЯТИЯ:

Закрепление и творческое применение

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

- 1 этап. Организационный
- 2 этап. Мотивационный
- 3 этап. Закрепление и творческое применение
- 4 этап. Рефлексия

ОБОРУДОВАНИЕ:

Ноутбук, проектор, экран, дидактические игры и упражнения: этюд «Зима», «Что сначала, что потом», загадки и стихи о зиме и зимних месяцах, народные приметы, слайды (зимняя природа, репродукция картины К.Юона «Русская зима»), мультимедийное пособие «Чудо-дерево», произведение П.И. Чайковского «Времена года», листы 10x10 см для изготовления снежинок, лист ватмана с изображением зимнего пейзажа, ножницы, клей.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

**Чтение и разучивание с детьми
стихотворений, загадок и
поговорок о временах года,
рассматривание картин и
составление рассказов по ним,
вырезание из бумаги снежинок**

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (1 МИН)

Дидактическая задача: привлечь внимание, вызвать интерес у детей к общению



Форма организации:
фронтальная

Метод: словесно – игровой,
наглядный

**Этюд «Зима»
не только объединил и порадовал
нас, но и настроил на общее дело**



**«Чудная картина,
Как ты мне родна
–
Белая равнина,
Полная луна,
Свет небес
высоких
И блестящий
снег,
И саней далёких
Одинокий бег.»**

2 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ (2 МИН)

Дидактическая задача:

**актуализировать имеющиеся знания,
обеспечить принятие детьми цели
занятия**



Форма организации: фронтальная

**Методы: словесный (беседа),
игровой, наглядный, практический**

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ»



Игра помогла
привлечь
внимание детей
к теме занятия

«Юный художник
перепутал
последовательност
ь времен года, надо
помочь ему
исправить ошибки:
восстановить
последовательност
ь времен года»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ»



Кира быстро
справилась
с заданием,
восстановив
последовательность
времен года

ЗАГАДКИ О ЗИМЕ И ЗИМНИХ МЕСЯЦАХ



Отгадав загадки,
дети смогли
определить
направление
маршрута: зимний
зал Музея природы



3 ЭТАП. ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

(22 МИН)

Дидактическая задача: уточнить имеющиеся экологические знания у детей, продолжать учить составлять рассказ по картине

Дидактический материал:

← слайды: репродукция картины К.Ф.Юона «Русская зима», слайды с фотографиями зимней природы и картинками зимы;

электронное пособие «Чудо-дерево»;

аудиозапись: произведение П.И. Чайковского «Времена года»; вопросы, стихотворения, народные приметы зимы, дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Форма организации: фронтальная, индивидуальная

Методы: словесный, игровой, наглядный

❄ БЕСЕДА О ЗИМЕ ❄



**Беседа о народных
приметах зимы
показала, что детям
интересна эта тема**





БЕСЕДА О ЗИМЕ



Дети вспомнили
множество
примет,
поговорок о
зиме





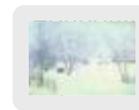
БЕСЕДА О ЗИМЕ



Дети с
удовольствием
послушали
стихотворение
И.Сурикова
«Зима» в
исполнении Кати



РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ К.Ф.ЮОНА «РУССКАЯ ЗИМА»



Беседа по картине показала,
что дети умеют составлять
достаточно развернутый
рассказ



ФИЗМИНУТКА «СНЕЖИНКИ»

**Под музыку П.И.
Чайковского «Времена
года» все
превратились в
снежинки**

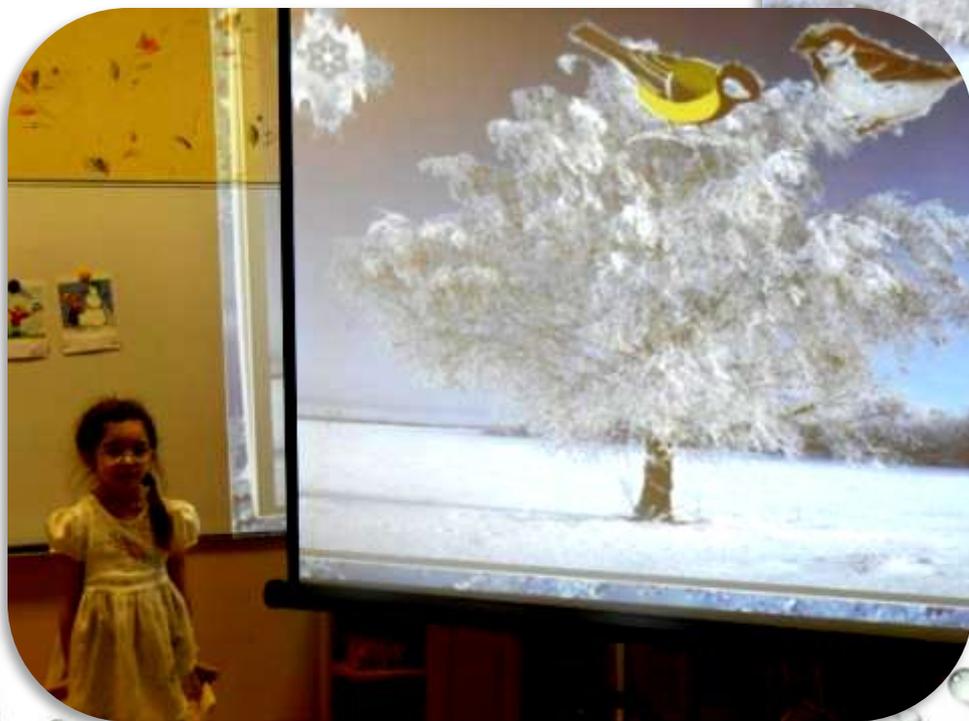


**«...мы с вами
превращаемся в
снежинки...ветерок подул...
закружились, завертелись
снежинки...»**



РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМ ПОСОБИЕМ «ЧУДО-ДЕРЕВО»

Большой
неожиданностью для
детей
стал прилёт птиц на Чудо-
дерево!



РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМ ПОСОБИЕМ «ЧУДО-ДЕРЕВО»



**Работа с Чудо-деревом
показала,
что у детей сформированы
понятия о зимующих птицах.
Все дети смогли узнать птиц по
описанию.**



БЕСЕДА О ЖИЗНИ ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ



**Дети знают, как
трудна жизнь
птиц и
животных
зимой .
Артур
рассказал, как
можно помочь
птицам!**



БЕСЕДА О ЖИЗНИ ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ

**«А как же зимуют животные,
которые не уснули под песню ветра?»**

**Айбийке
рассказала, как
живут зимой
некоторые
животные в
лесу.**



4 ЭТАП. РЕФЛЕКСИЯ (3 МИН)

Дидактическая задача: способствовать развитию умения выражать отношение к своей и совместной деятельности у детей

Форма организации: групповая

Методы: словесный, практический, наглядный

Дидактический материал: белые листы 10x10 см для изготовления снежинок, лист ватмана с изображением зимней поляны, ножницы, клей





Занятие показало, что у детей сформированы экологические знания

Дети пришли к общему мнению, что они много знают о природе, любят ее, знают как помочь птицам...

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКА ДЛЯ МУЗЕЯ ПРИРОДЫ

Сделать новую картину – в РАМКЕ

**«Давайте на
память о нашем
путешествии
подарим Музею
Природы вальс
снежинок...
Предлагаю вам
оставить свою
памятную снежинку
на этой зимней
полянке!»**



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКА ДЛЯ МУЗЕЯ ПРИРОДЫ

Дети
увлеченно
вырезали
снежинки...



...затем
приклеивали
их на
ЗИМНЮЮ
картину...



ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПОДАРОК МУЗЕЮ ПРИРОДЫ!



**СПАСИБО
ЗА**

ВНИМАНИЕ

ЗАГАДКИ О ЗИМЕ И ЗИМНИХ МЕСЯЦАХ

«Седая хозяйка
Стряхнет перинки,
Над миром – пушинки...»
(Зима)



«Назовите - ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке
Дни его - всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи
На поля и на луга
До весны легли снега
Только месяц наш пройдет
Мы встречаем Новый год!»
(Декабрь)

«Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Брызнешь воду - упадет
Не вода уже, а лед.
Даже птице не летится:
От мороза стынет птица,
Повернулась солнце к лету.
Что скажи за месяц это?»
(Январь)

«Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега
То бураны и метели
На деревню налетели,
По ночам мороз силен
Днем капли слышен звон.
День прибавился заметно,
Ну, так что за месяц это?»
(Февраль)

НАРОДНЫЕ ПОГОВОРКИ И ПРИМЕТЫ ЗИМЫ

«Если в декабре большой иней, сугробы снега, то это к урожаю»

«Идет снег большими хлопьями – к оттепели»

«Зимний снег высокий –летом хлеб высокий»



«В январе растет день –растет и холод»

«Морозный январь – урожайный год»

«Сухой январь, студеный – к жаркому лету»

«В феврале много инея на деревьях – будет много меда»

«ЗИМА»

И.СУРИКОВ

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится
И под утро снегом
Поле забелело
Точно пеленою
Все его одела
Темный лес, что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...



РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ К.Ф.ЮОНА «РУССКАЯ ЗИМА»



«Художник изобразил ясный морозный день. Мы видим настоящее царство снега и лес, который погрузился в тихий зимний сон. На переднем плане укрытые снегом сосны и ели. Мороз и снег ребятишкам в радость. Веселой гурьбой высыпали они во двор, чтобы поиграть снежки, покататься на санках, лепить снежную бабу. Им не страшен мороз. Веселый пес тоже не хочет отставать – залиvisto лая и путаясь под ногами.»

(Артур З. и Вика К.)



ЧЕМ МЫ МОЖЕМ ПОМОЧЬ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

1. Делать кормушки, подкармливать птиц, необходимо следить, чтобы корм в кормушке был постоянно.

2. Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой

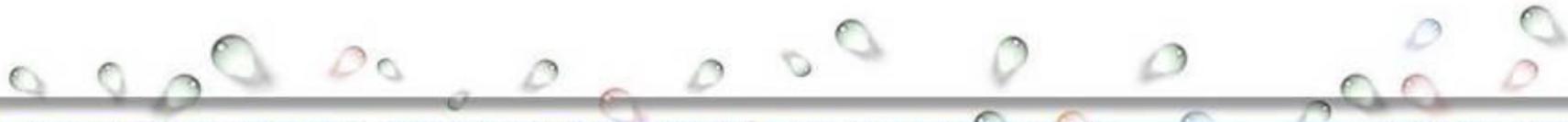
Стайки на крыльцо

Не богаты их корма

Горсть зерна нужна

Горсть зерна - и не страшна

Будет им зима!



БЕСЕДА О ЖИЗНИ ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ



«В зимнее время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Например, лоси, олени и козы острой коркой снега режут ноги, с трудом выкапывают мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он и по рыхлому снегу ходит как в валенках, и почти не проваливается, а по насту мчится как по паркету. И никто не может за ним угнаться».

(Айбийке М.)



K. HOON