

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ



**Павловой Надежды
Вениаминовны
воспитателя групп
детей дошкольного
возраста**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №6»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

**НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ:
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНО
ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
ТРЕБОВАНИЯМИ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ИЗ ДЕТСТВА В ОТРОЧЕСТВО» Т.Н. ДОРОНОВОЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Развитие представлений об окружающем мире

Тема занятия:

«ПУТЕШЕСТВИЕ В МУЗЕЙ ПРИРОДЫ. ЗИМА»

**Подготовительная к школе группа
6-7 лет**

ЦЕЛЬ:

**Развитие познавательного
интереса к объектам
зимней природы**

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- закрепить и обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе зимой;
- обогащать словарный запас

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- развивать мыслительные операции (сравнение, обобщение)

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру

ТИП ЗАНЯТИЯ:

Закрепление и творческое применение

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

- 1 этап. Организационный
- 2 этап. Мотивационный
- 3 этап. Закрепление и творческое применение
- 4 этап. Рефлексия

ОБОРУДОВАНИЕ:

Ноутбук, проектор, экран, дидактические игры и упражнения: этюд «Зима», «Что сначала, что потом», загадки и стихи о зиме и зимних месяцах, народные приметы, слайды (зимняя природа, репродукция картины К.Юона «Русская зима»), мультимедийное пособие «Чудо-дерево», произведение П.И. Чайковского «Времена года», листы 10x10 см для изготовления снежинок, лист ватмана с изображением зимнего пейзажа, ножницы, клей.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

**Чтение и разучивание с детьми
стихотворений, загадок и
поговорок о временах года,
рассматривание картин и
составление рассказов по ним,
вырезание из бумаги снежинок**

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (1 МИН)

Дидактическая задача: привлечь внимание, вызвать интерес у детей к общению



Форма организации:
фронтальная

Метод: словесно – игровой,
наглядный

**Этюд «Зима»
не только объединил и порадовал
нас, но и настроил на общее дело**



**«Чудная картина,
Как ты мне родна
–
Белая равнина,
Полная луна,
Свет небес
высоких
И блестящий
снег,
И саней далёких
Одинокий бег.»**

2 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ (2 МИН)

Дидактическая задача:

**актуализировать имеющиеся знания,
обеспечить принятие детьми цели
занятия**



Форма организации: фронтальная

**Методы: словесный (беседа),
игровой, наглядный, практический**

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ»



Игра помогла
привлечь
внимание детей
к теме занятия

«Юный художник
перепутал
последовательност
ь времен года, надо
помочь ему
исправить ошибки:
восстановить
последовательност
ь времен года»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ»



**Кира быстро
справилась
с заданием,
восстановив
последовательность
времен года**



ЗАГАДКИ О ЗИМЕ И ЗИМНИХ МЕСЯЦАХ



Отгадав загадки,
дети смогли
определить
направление
маршрута: зимний
зал Музея природы



3 ЭТАП. ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

(22 МИН)

Дидактическая задача: уточнить имеющиеся экологические знания у детей, продолжать учить составлять рассказ по картине

Дидактический материал:

← слайды: репродукция картины К.Ф.Юона «Русская зима», слайды с фотографиями зимней природы и картинками зимы;

электронное пособие «Чудо-дерево»;

аудиозапись: произведение П.И. Чайковского «Времена года»; вопросы, стихотворения, народные приметы зимы, дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Форма организации: фронтальная, индивидуальная

Методы: словесный, игровой, наглядный

❄ БЕСЕДА О ЗИМЕ ❄



Беседа о народных приметах зимы показала, что детям интересна эта тема





БЕСЕДА О ЗИМЕ



Дети вспомнили
множество
примет,
поговорок о
зиме





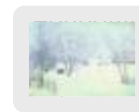
БЕСЕДА О ЗИМЕ



Дети с
удовольствием
послушали
стихотворение
И.Сурикова
«Зима» в
исполнении Кати



РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ К.Ф.ЮОНА «РУССКАЯ ЗИМА»



Беседа по картине показала,
что дети умеют составлять
достаточно развернутый
рассказ



ФИЗМИНУТКА «СНЕЖИНКИ»

Под музыку П.И.
Чайковского «Времена
года» все
превратились в
снежинки

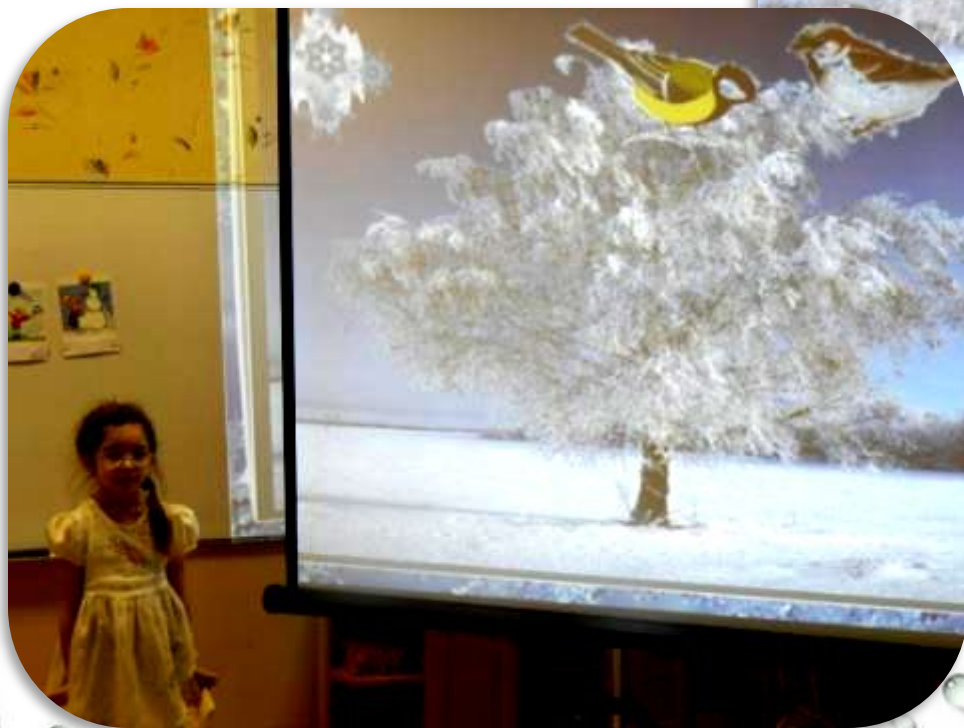


«...мы с вами
превращаемся в
снежинки...ветерок подул...
закружились, завертелись
снежинки...»



РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМ ПОСОБИЕМ «ЧУДО-ДЕРЕВО»

Большой
неожиданностью для
детей
стал прилёт птиц на Чудо-
дерево!



РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМ ПОСОБИЕМ «ЧУДО-ДЕРЕВО»



**Работа с Чудо-деревом
показала,
что у детей сформированы
понятия о зимующих птицах.
Все дети смогли узнать птиц по
описанию.**



БЕСЕДА О ЖИЗНИ ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ



**Дети знают, как
трудна жизнь
птиц и
животных
зимой .
Артур
рассказал, как
можно помочь
птицам!**



БЕСЕДА О ЖИЗНИ ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ

**«А как же зимуют животные,
которые не уснули под песню ветра?»**

**Айбийке
рассказала, как
живут зимой
некоторые
животные в
лесу.**



4 ЭТАП. РЕФЛЕКСИЯ (3 МИН)

Дидактическая задача: способствовать развитию умения выразить отношение к своей и совместной деятельности у детей

Форма организации: групповая

Методы: словесный, практический, наглядный

Дидактический материал: белые листы 10x10 см для изготовления снежинок, лист ватмана с изображением зимней поляны, ножницы, клей



Занятие показало, что у детей сформированы экологические знания

Дети пришли к общему мнению, что они много знают о природе, любят ее, знают как помочь птицам...

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКА ДЛЯ МУЗЕЯ ПРИРОДЫ

Сделать новую картину – в РАМКЕ

«Давайте на память о нашем путешествии подарим Музею Природы вальс снежинок... Предлагаю вам оставить свою памятную снежинку на этой зимней полянке!»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКА ДЛЯ МУЗЕЯ ПРИРОДЫ

Дети
увлеченно
вырезали
снежинки...



...затем
приклеивали
их на
ЗИМНЮЮ
картину...



ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПОДАРОК МУЗЕЮ ПРИРОДЫ!



**СПАСИБО
ЗА**

ВНИМАНИЕ

ЗАГАДКИ О ЗИМЕ И ЗИМНИХ МЕСЯЦАХ

«Седая хозяйка
Стряхнет перинки,
Над миром – пушинки...»
(Зима)



«Назовите - ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке
Дни его - всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи
На поля и на луга
До весны легли снега
Только месяц наш пройдет
Мы встречаем Новый год!»
(Декабрь)

«Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Брызнешь воду - упадет
Не вода уже, а лед.
Даже птице не летится:
От мороза стынет птица,
Повернулась солнце к лету.
Что скажи за месяц это?»
(Январь)

«Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега
То бураны и метели
На деревню налетели,
По ночам мороз силен
Днем капли слышен звон.
День прибавился заметно,
Ну, так что за месяц это?»
(Февраль)

НАРОДНЫЕ ПОГОВОРКИ И ПРИМЕТЫ ЗИМЫ

«Если в декабре большой иней, сугробы снега, то это к урожаю»

«Идет снег большими хлопьями – к оттепели»

«Зимний снег высокий –летом хлеб высокий»



«В январе растет день –растет и холод»

«Морозный январь – урожайный год»

«Сухой январь, студеный – к жаркому лету»

«В феврале много инея на деревьях – будет много меда»


«ЗИМА»

И.СУРИКОВ

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится
И под утро снегом
Поле забелело
Точно пеленою
Все его одела
Темный лес, что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...



РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ К.Ф.ЮОНА «РУССКАЯ ЗИМА»



«Художник изобразил ясный морозный день. Мы видим настоящее царство снега и лес, который погрузился в тихий зимний сон. На переднем плане укрытые снегом сосны и ели. Мороз и снег ребятишкам в радость. Веселой гурьбой высыпали они во двор, чтобы поиграть снежки, покататься на санках, лепить снежную бабу. Им не страшен мороз. Веселый пес тоже не хочет отставать – залиvisto лая и путаясь под ногами.»

(Артур З. и Вика К.)



ЧЕМ МЫ МОЖЕМ ПОМОЧЬ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

1. Делать кормушки, подкармливать птиц, необходимо следить, чтобы корм в кормушке был постоянно.

2. Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо

Не богаты их корма


Горсть зерна нужна

Горсть зерна - и не страшна

Будет им зима!

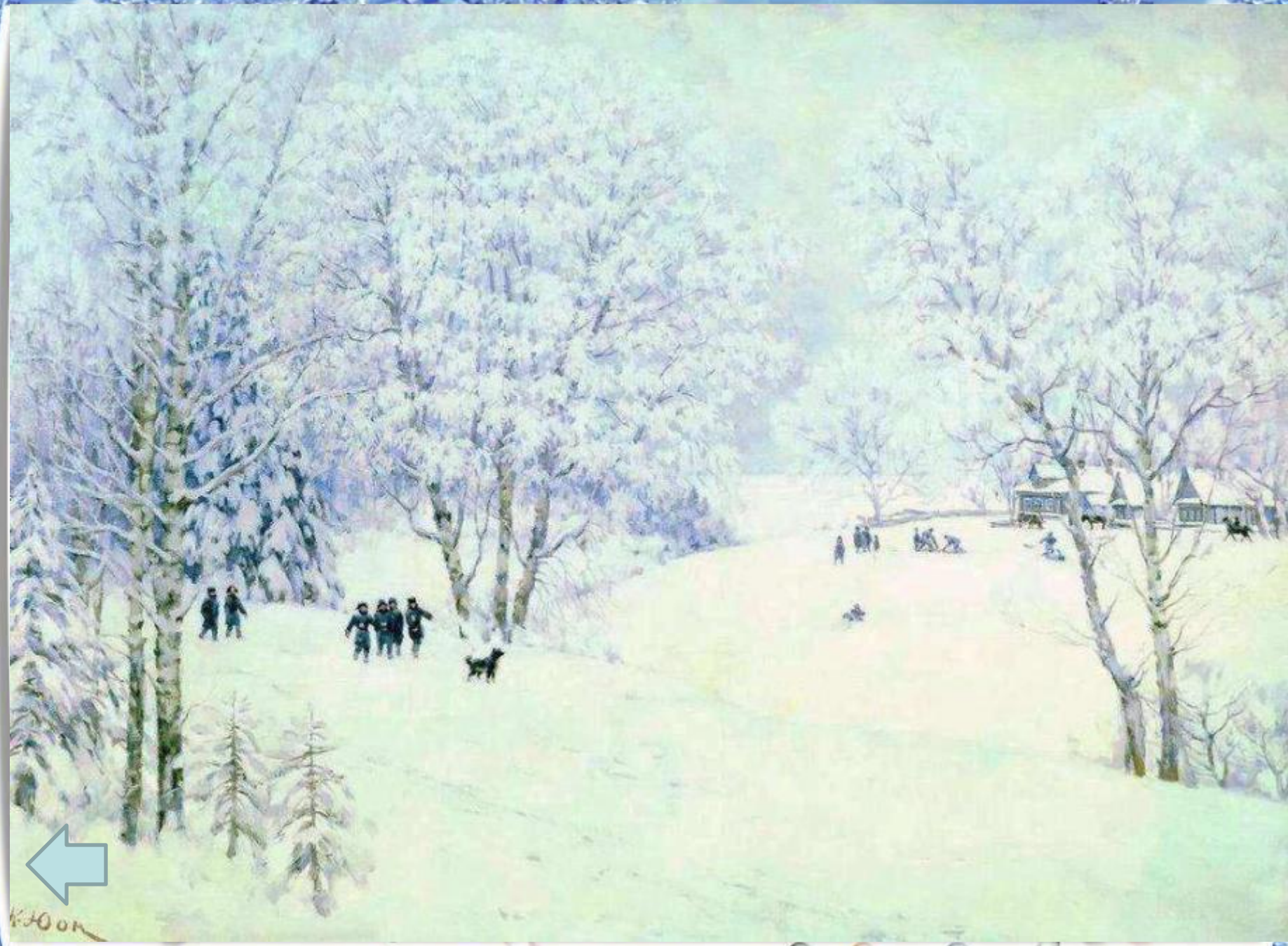


БЕСЕДА О ЖИЗНИ ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ



«В зимнее время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Например, лоси, олени и козы острой коркой снега режут ноги, с трудом выкапывают мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он и по рыхлому снегу ходит как в валенках, и почти не проваливается, а по насту мчится как по паркету. И никто не может за ним угнаться».

(Айбийке М.)



K. HOON