

# **МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ**



**Павловой Надежды  
Вениаминовны  
воспитателя групп  
детей дошкольного  
возраста**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №6»**

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ:  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНО  
ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
ТРЕБОВАНИЯМИ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ  
КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ИЗ ДЕТСТВА В ОТРОЧЕСТВО» Т.Н. ДОРОНОВОЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# **Развитие представлений об окружающем мире**

**Тема занятия:**

## **«ПУТЕШЕСТВИЕ В МУЗЕЙ ПРИРОДЫ. ЗИМА»**

**Подготовительная к школе группа  
6-7 лет**

**ЦЕЛЬ:**

**Развитие познавательного  
интереса к объектам  
зимней природы**

# ЗАДАЧИ:

## Образовательные:

- закрепить и обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе зимой;
- обогащать словарный запас

## Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- развивать мыслительные операции (сравнение, обобщение)

## Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру

# ТИП ЗАНЯТИЯ:

**Закрепление и творческое применение**

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

- 1 этап. Организационный
- 2 этап. Мотивационный
- 3 этап. Закрепление и творческое применение
- 4 этап. Рефлексия

# ОБОРУДОВАНИЕ:

Ноутбук, проектор, экран, дидактические игры и упражнения: этюд «Зима», «Что сначала, что потом», загадки и стихи о зиме и зимних месяцах, народные приметы, слайды (зимняя природа, репродукция картины К.Юона «Русская зима»), мультимедийное пособие «Чудо-дерево», произведение П.И. Чайковского «Времена года», листы 10x10 см для изготовления снежинок, лист ватмана с изображением зимнего пейзажа, ножницы, клей.

# **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

**Чтение и разучивание с детьми  
стихотворений, загадок и  
поговорок о временах года,  
рассматривание картин и  
составление рассказов по ним,  
вырезание из бумаги снежинок**



# 1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (1 МИН)

Дидактическая задача: привлечь внимание, вызвать интерес у детей к общению



Форма организации:  
фронтальная

Метод: словесно – игровой,  
наглядный

**Этюд «Зима»  
не только объединил и порадовал  
нас, но и настроил на общее дело**



**«Чудная картина,  
Как ты мне родна  
–  
Белая равнина,  
Полная луна,  
Свет небес  
высоких  
И блестящий  
снег,  
И саней далёких  
Одинокий бег.»**

## **2 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ (2 МИН)**

**Дидактическая задача:**

**актуализировать имеющиеся знания,  
обеспечить принятие детьми цели  
занятия**



**Форма организации: фронтальная**

**Методы: словесный (беседа),  
игровой, наглядный, практический**

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ»



**Игра помогла  
привлечь  
внимание детей  
к теме занятия**

**«Юный художник  
перепутал  
последовательност  
ь времен года, надо  
помочь ему  
исправить ошибки:  
восстановить  
последовательност  
ь времен года»**

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ»



**Кира быстро  
справилась  
с заданием,  
восстановив  
последовательность  
времен года**

# ЗАГАДКИ О ЗИМЕ И ЗИМНИХ МЕСЯЦАХ



Отгадав загадки,  
дети смогли  
определить  
направление  
маршрута: зимний  
зал Музея природы



# **3 ЭТАП. ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

**(22 МИН)**

Дидактическая задача: уточнить имеющиеся экологические знания у детей, продолжать учить составлять рассказ по картине

Дидактический материал:

← слайды: репродукция картины К.Ф.Юона «Русская зима», слайды с фотографиями зимней природы и картинками зимы;

электронное пособие «Чудо-дерево»;

аудиозапись: произведение П.И. Чайковского

«Времена года»; вопросы, стихотворения,

народные приметы зимы, дидактическая игра

«Что сначала, что потом»

Форма организации: фронтальная,  
индивидуальная

Методы: словесный, игровой, наглядный

# ❄ БЕСЕДА О ЗИМЕ ❄



**Беседа о народных приметах зимы показала, что детям интересна эта тема**







# БЕСЕДА О ЗИМЕ



Дети вспомнили  
множество  
примет,  
поговорок о  
зиме





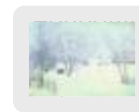
# БЕСЕДА О ЗИМЕ



Дети с  
удовольствием  
послушали  
стихотворение  
И.Сурикова  
«Зима» в  
исполнении Кати



# РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ К.Ф.ЮОНА «РУССКАЯ ЗИМА»



Беседа по картине показала,  
что дети умеют составлять  
достаточно развернутый  
рассказ



## ФИЗМИНУТКА «СНЕЖИНКИ»

Под музыку П.И.  
Чайковского «Времена  
года» все  
превратились в  
снежинки

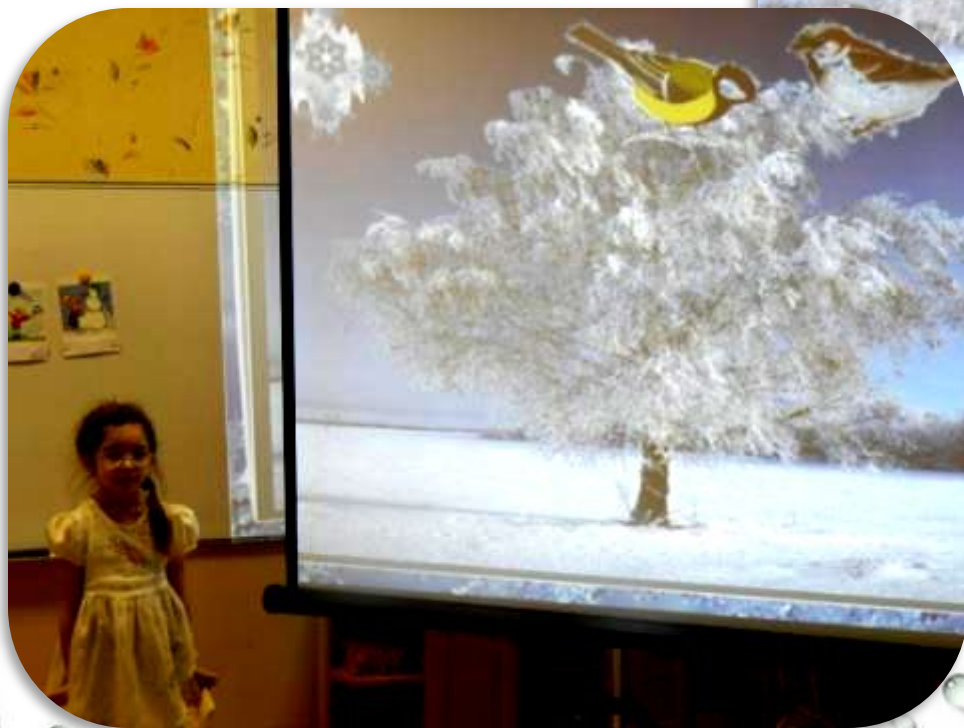


«...мы с вами  
превращаемся в  
снежинки...ветерок подул...  
закружились, завертелись  
снежинки...»



# РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМ ПОСОБИЕМ «ЧУДО-ДЕРЕВО»

Большой  
неожиданностью для  
детей  
стал прилёт птиц на Чудо-  
дерево!



## **РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМ ПОСОБИЕМ «ЧУДО-ДЕРЕВО»**



**Работа с Чудо-деревом  
показала,  
что у детей сформированы  
понятия о зимующих птицах.  
Все дети смогли узнать птиц по  
описанию.**



# БЕСЕДА О ЖИЗНИ ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ



**Дети знают, как  
трудна жизнь  
птиц и  
животных  
зимой .  
Артур  
рассказал, как  
можно помочь  
птицам!**



# БЕСЕДА О ЖИЗНИ ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ

**«А как же зимуют животные,  
которые не уснули под песню ветра?»**

**Айбийке  
рассказала, как  
живут зимой  
некоторые  
животные в  
лесу.**





## 4 ЭТАП. РЕФЛЕКСИЯ (3 МИН)

Дидактическая задача: способствовать развитию умения выразить отношение к своей и совместной деятельности у детей

Форма организации: групповая

Методы: словесный, практический, наглядный

Дидактический материал: белые листы 10x10 см для изготовления снежинок, лист ватмана с изображением зимней поляны, ножницы, клей





**Занятие показало, что у детей сформированы экологические знания**

**Дети пришли к общему мнению, что они много знают о природе, любят ее, знают как помочь птицам...**

# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКА ДЛЯ МУЗЕЯ ПРИРОДЫ

Сделать новую картину – в РАМКЕ

**«Давайте на  
память о нашем  
путешествии  
подарим Музею  
Природы вальс  
снежинок...  
Предлагаю вам  
оставить свою  
памятную снежинку  
на этой зимней  
полянке!»**



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКА ДЛЯ МУЗЕЯ ПРИРОДЫ

Дети  
увлеченно  
вырезали  
снежинки...



...затем  
приклеивали  
их на  
ЗИМНЮЮ  
картину...



# ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПОДАРОК МУЗЕЮ ПРИРОДЫ!



**СПАСИБО  
ЗА**

**ВНИМАНИЕ**

# ЗАГАДКИ О ЗИМЕ И ЗИМНИХ МЕСЯЦАХ

«Седая хозяйка  
Стряхнет перинки,  
Над миром – пушинки...»  
**(Зима)**



«Назовите - ка, ребятки,  
Месяц в этой вот загадке  
Дни его - всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи  
На поля и на луга  
До весны легли снега  
Только месяц наш пройдет  
Мы встречаем Новый год!»  
**(Декабрь)**

«Щиплет уши, щиплет нос,  
Лезет в валенки мороз.  
Брызнешь воду - упадет  
Не вода уже, а лед.  
Даже птице не летится:  
От мороза стынет птица,  
Повернулась солнце к лету.  
Что скажи за месяц это?»  
**(Январь)**

«Снег мешками валит с неба,  
С дом стоят сугробы снега  
То бураны и метели  
На деревню налетели,  
По ночам мороз силен  
Днем капли слышен звон.  
День прибавился заметно,  
Ну, так что за месяц это?»  
**(Февраль)**

# НАРОДНЫЕ ПОГОВОРКИ И ПРИМЕТЫ ЗИМЫ

*«Если в декабре большой иней, сугробы снега, то это к урожаю»*

*«Идет снег большими хлопьями – к оттепели»*

*«Зимний снег высокий –летом хлеб высокий»*



*«В январе растет день –растет и холод»*

*«Морозный январь – урожайный год»*

*«Сухой январь, студеный – к жаркому лету»*

*«В феврале много инея на деревьях – будет много меда»*




# **«ЗИМА»**

## **И.СУРИКОВ**

**Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится  
И под утро снегом  
Поле забелело  
Точно пеленою  
Все его одела  
Темный лес, что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно...**

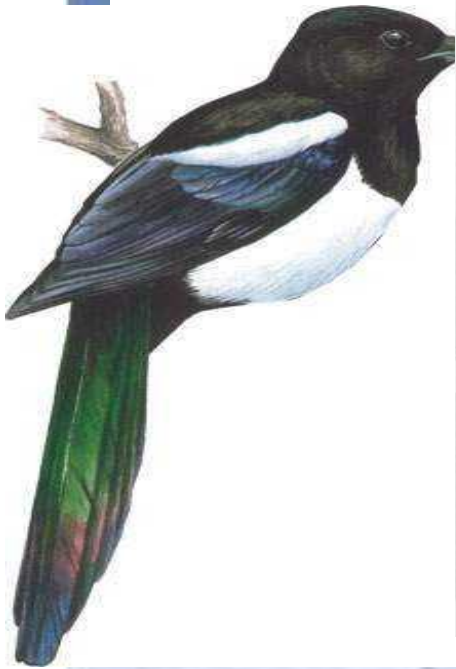


# РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ К.Ф.ЮОНА «РУССКАЯ ЗИМА»



«Художник изобразил ясный морозный день. Мы видим настоящее царство снега и лес, который погрузился в тихий зимний сон. На переднем плане укрытые снегом сосны и ели. Мороз и снег ребятишкам в радость. Веселой гурьбой высыпали они во двор, чтобы поиграть снежки, покататься на санках, лепить снежную бабу. Им не страшен мороз. Веселый пес тоже не хочет отставать – залиvisto лая и путаясь под ногами.»

( Артур З. и Вика К.)



# **ЧЕМ МЫ МОЖЕМ ПОМОЧЬ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ**

**1. Делать кормушки, подкармливать птиц, необходимо следить, чтобы корм в кормушке был постоянно.**

**2. Покормите птиц зимой!**

**Пусть со всех концов**

**К нам слетятся, как домой**

**Стайки на крыльцо**

**Не богаты их корма**


**Горсть зерна нужна**

**Горсть зерна - и не страшна**

**Будет им зима!**

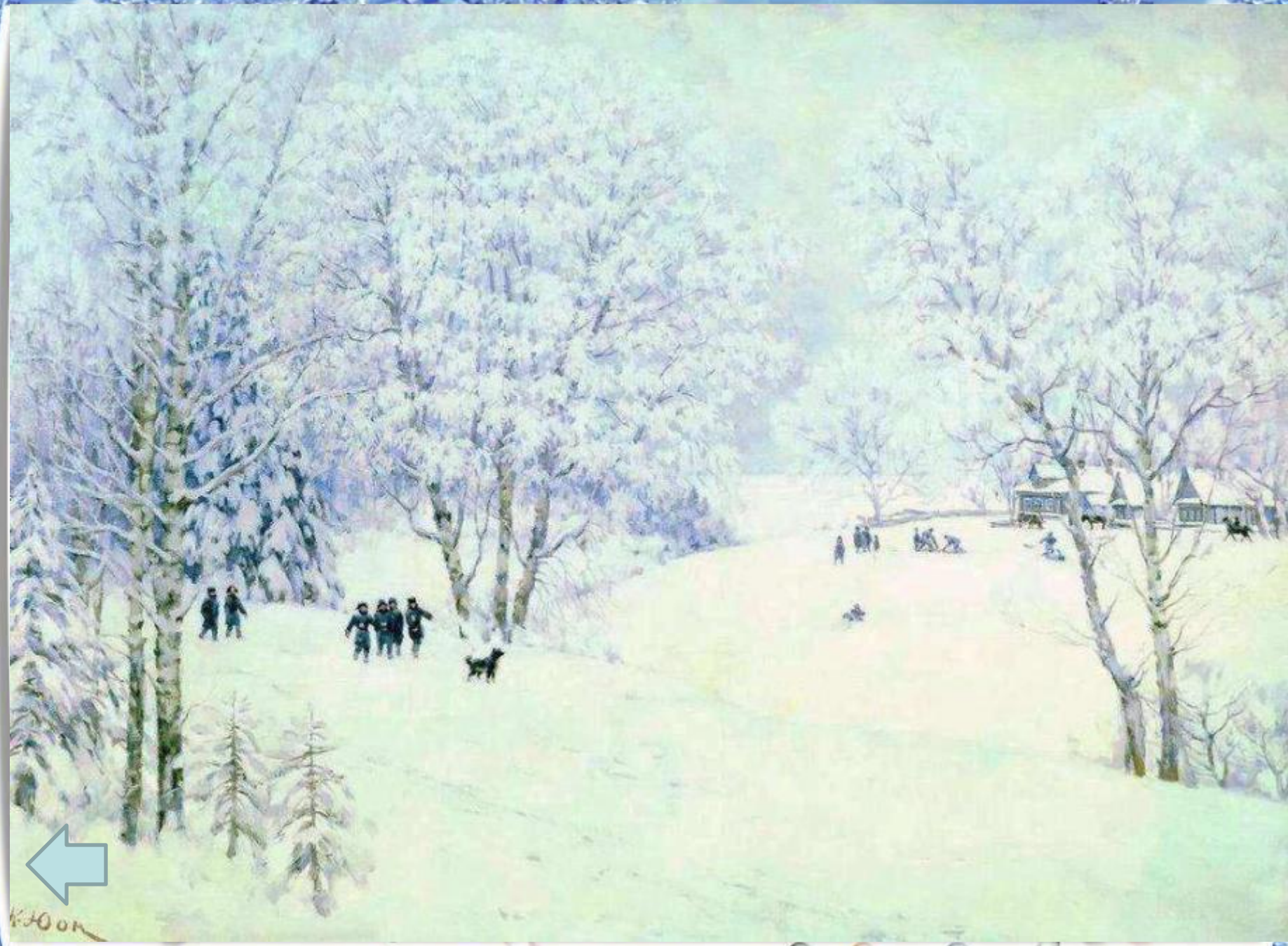


## БЕСЕДА О ЖИЗНИ ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ



**«В зимнее время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Например, лоси, олени и козы острой коркой снега режут ноги, с трудом выкапывают мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он и по рыхлому снегу ходит как в валенках, и почти не проваливается, а по насту мчится как по паркету. И никто не может за ним угнаться».**

(Айбийке М.)



K. HOON