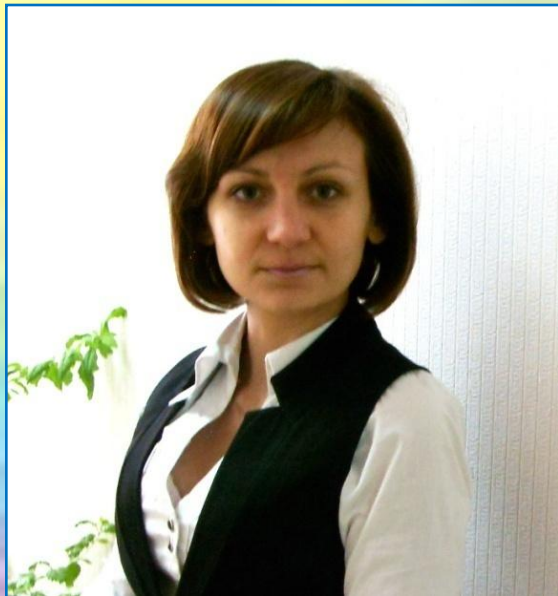


**Нефтеюганское районное муниципальное  
дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»**



**Голубенко  
Надежда Юрьевна**

**воспитатель первой младшей группы**

**с. п. Сентябрьский  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2014 год**



Мультемидийная разработка ООД

**Тема:**  
**«В гостях у  
бабушки Маруси»**

Образовательная область «Познавательное развитие»



**Цель:** развитие представлений о домашних животных и их поведении.

## **Задачи:**

- Развивать умения распознавать домашних животных, передавать звукоподражание, стимулировать речевую активность.
- Развивать мелкую моторику.
- Создать у детей эмоционально приподнятое, радостное настроение от встречи с домашними животными.
- Воспитывать бережное отношение к домашним животным.



## **Предварительная работа:**

- Наблюдения за домашними животными**
- Рассматривание иллюстраций о домашних животных**
- Беседа «Домашние животные»**
- Речевая игра «Угадай, кто кричит?»**



**Место проведения – музыкальный зал**

## **Материалы и оборудование:**

- Письмо от бабушки Маруси
- Игрушка коза
- Угощение на подносе (крендельки)
- Слайдовая презентация «Во дворе у бабушки Маруси»
- Слайд «Паровоз»



## Методы и приемы:

- **Словесные** (художественное слово: стих «Коза», вопросы к детям, поощрение «Бабушка Маруся благодарит детей и угощает их калачами»);
- **Наглядные** (слайд «Паровоз», слайдовая презентация «Во дворе у бабушки Маруси», игрушка коза);
- **Игровые** (игровая ситуация «Бабушка Маруся приглашает детей в гости», двигательное упражнение «Чу-чу-чу Паровоз», дидактическая игра «Кто живет у бабушки Маруси», пальчиковая гимнастика «Моя семья», игровое упражнение «Козочка прыгает»);



## Планируемые результаты:

- Дети имеют представление о домашних животных и их поведении.
- Дети умеют распознавать домашних животных, передавать звукоподражание.
- Дети умеют загибать пальчики в соответствии с текстом.
- У детей создано эмоционально приподнятое, радостное настроение от встречи с домашними животными.
- Дети бережно относятся к домашним животным.



## Характеристика группы:

ООД проводилось с подгруппой девочек в количестве 5 человек. Дети посещают группу с начало учебного года. У трех девочек речь развита на низком уровне, в общении используют преимущественно жесты, упрощенные слова и слова – заместители. Два ребенка имеют не четкие представления об особенностях образа жизни домашних животных: как двигаются, какие звуки издают.





# ООД: 10 минут

## вводная часть (2 минуты)



- Воспитатель с детьми входят в зал под «Марш» Е. Тиличевой
- Сюрпризный момент (детям пришло письмо от бабушки Маруси, она приглашает детей в гости)
- Двигательное упражнение «Чу-чу-чу Паровоз» (на экране появляется слайд «Паровоз», дети имитируя паровоз отправляются в гости к бабушке Маруси)



## Основная часть (6 минут).

Дидактическая игра «Кто живет у бабушки Маруси»  
(4 минуты).



На экране появляется презентация «Во дворе у бабушки Маруси». Воспитатель перевоплощается в бабушку Марусю, встречает детей. Дети играют в дидактическую игру «Кто живет у бабушки Маруси». Дети имитируют домашних животных: кошка, корова, петушок.



**Основная часть ( 6 минут)**

**Бабушка Маруся просит детей показать ей  
пальчиковую гимнастику «Этот пальчик»**

**(1 минута)**



## Основная часть (6 минут).



**Бабушка Маруся показывает козочку, дети рассматривают ее проводится игровое упражнение «Козочка прыгает» (1 минута)**



## Заключительная часть (2 минуты).



Педагог хвалит детей, угощает калачами.  
Дети возвращаются в детский сад, имитируя  
«Паровоз»



## Используемая литература:

1. Борисенко М.Г, Лукина Н.А. Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). – «Паритет», 2005.
2. Доронова Т.Н., Доронов С.Г. Ранний возраст: планирование работы с детьми. Перспективное и календарное планирование работы с детьми от 1 года до 3 лет с использованием игрушек. М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2007.
3. Кобзева Т. Г. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2010.
4. Логинова И.В. Бабаева Т. И. Программа «Детство» Детство – Пресс, 2003.
5. Синицына Е.И. Умные пальчики. «Лист», 1998.
6. Сотникова. В. Самые маленькие в детском саду. ЛИНКА-ПРЕСС. 2005.