

**Мультимедийное дидактическое пособие для детей
подготовительной группы**

«Гости Самары»

**Выполнила
Школина Татьяна Ивановна
воспитатель
МБДОУ детский сад №350
г. о. Самара**

«Гости Самары»

Старший дошкольный
возраст

Цель:

◆ Углубить и уточнить представления детей о малой родине.

Задачи:

◆ Воспитывать любовь к малой родине, чувства гордости за ее достижения.

◆ Развивать умение узнавать по иллюстрациям и умение рассказывать о достопримечательностях

родного города . Воспитывать любовь к родному городу и гордость за его славное прошлое и настоящее.

◆ Воспитывать уважительные и дружелюбные чувства к людям разных национальностей

(народы Поволжья).

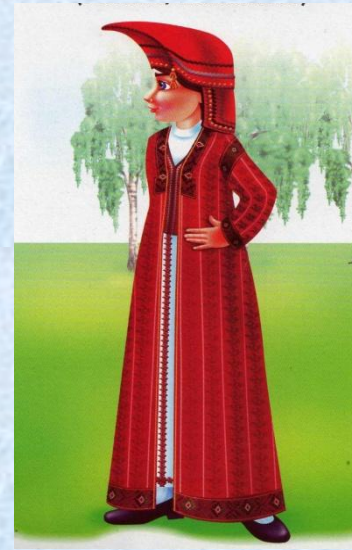
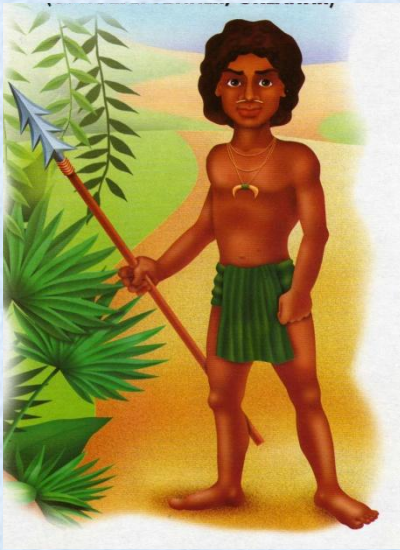
◆ Расширять представления детей о русской кухне, гостеприимстве и традиции чаепития.

«Гости Самары»



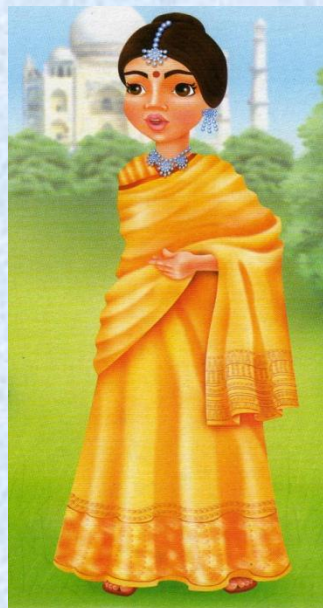
Достопримечательности города Самары

«Гости»



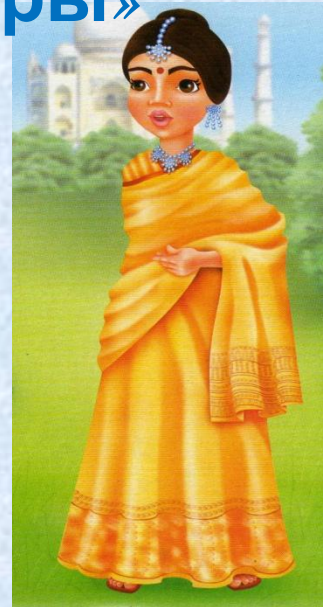
Народы Поволжья

«Гости Самары»



Национальная русская кухня

«Гости Самары»



Игрушки русских народных умельцев

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№1	<p>В городе Самаре жила девочка, звали ее Маша. Щелчок мышью. Появляется девочка Маша. В гости к Маше в Самару приехала подружка из другой страны. Щелчок мышью. Появляется девочка индианка, ее звали Зита. Зита просит Машу показать ей город. На каждый щелчок мышью по очереди появляются картинки с достопримечательностями города. Помогите Маше рассказать о достопримечательностях города Самары. Щелчок мышью. Обращается внимание на картинку с изображением «Цирк». Дети рассказывают о цирке: в честь кого назван цирк, кто выступает в цирке, какие представления показывают в цирке? Щелчок мышью. Обращается внимание на картинку с изображением «Филармония». Как называется здание, что происходит в этом здании? Щелчок мышью. Обращается внимание на картинку с изображением «Ладья». Как называется этот объект, что символизирует этот объект? Два щелчка мышью по очереди. Обращается внимание на оставшиеся картинки с изображением «Эйфелева башня» и «Египетская пирамида», дети говорят, что это достопримечательности другой страны. Два щелчка мышью по очереди, картинки исчезают.</p>
№ 2	<p>Щелчок мышью. Затем Маша приглашает Зиту пойти с ней в гости к своим друзьям. У нее в городе много друзей разной национальности. На каждый щелчок мышью по очереди появляются картинки с изображением детей разной национальности (народы Поволжья). Помогите Маше познакомить Зиту с ее друзьями. Назовите, какой национальности живут дети в Самаре и дружат с Машей. Щелчок мышью. Обращается внимание на картинку с изображением девочка татарка. Щелчок мышью. Обращается внимание на картинку с изображением девочки мордовки. Щелчок мышью. Обращается внимание на картинку с изображением девочки чувашки. Два щелчка мышью по очереди. Обращается внимание на оставшиеся картинки с изображением девочки китаянки и мальчика папуаса. Кто из детей живет в другой стране? Два щелчка по очереди, картинки исчезают.</p>

№ 3	<p>Щелчок мышью. Маша приглашает Зиту пойти к ней в гости. На каждый щелчок мышью по очереди появляются картинки с изображением «Блины», «Пельмени», «Самовар с сушками и баранками» и два блюда из китайской кухни. Как вы думаете, чем будет Маша угощать Гиту? Угощать Маша будет свою подругу блюдами из русской кухни. Помогите Маше познакомить Зиту с блюдами русской кухни. Дети рассказывают, какие блюда относятся к русской кухне. Щелчок мышью. Обращается внимание на картинку с изображением «Блины». Любите ли вы блины? С чем символизируется форма блина? С чем бывают блины? Готовит ли вам мама блины? Щелчок мышью. Обращается внимание на картинку с изображением «Пельмени». Что такое пельмени? Готовит ли вам мама пельмени? Любите ли вы пельмени? Щелчок мышью. Обращается внимание на картинку с изображением «Самовар с сушками и баранками». Что пьют из самовара? Кто любит пить чай из самовара? С чем пьют чай? Два щелчка мышью по очереди. Обращается внимание на оставшиеся картинки блюда из китайской кухни, эти блюда едят палочками. Относятся ли эти блюда к нашей национальной русской кухне? Два щелчка по очереди, картинки исчезают.</p>
№ 4	<p>Щелчок мышью. На прощание Маша хочет подарить подруге игрушки. На каждый щелчок мышью по очереди появляются картинки с изображением «Матрешка», «Богородская игрушка», «Филимоновская свистулька», «Кукла» и «Мишка». Как вы думаете, какие игрушки подарит Маша подруге. Помогите Маше рассказать об игрушках, которые делают русские народные умельцы. Щелчок мышью. Обращается внимание на картинку с изображением «Матрешка». Что это за игрушка? Из скольких частей состоит эта игрушка? Где делают такие игрушки? Щелчок мышью. Обращается внимание на картинку с изображением «Богородская игрушка». Где делают такие игрушки? Из чего сделана эта игрушка? Щелчок мышью. Обращается внимание на картинку с изображением «Филимоновская свистулька». Из чего сделана свистулька? Какие мастера делают ее? Расскажите о росписи филимоновской свистульки. Два щелчка мышью по очереди. Обращается внимание на оставшиеся картинки с изображением «Кукла» и «Мишка». Можно ли оставшиеся игрушки назвать, что они сделаны руками народных умельцев? Два щелчка по очереди, картинки исчезают.</p>