

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА» МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ Д/с №1 «Ромашка»
МР Учалинский район РБ
_____ Д.А. Шарипова

Муниципальная экологическая акция «Кормушка»




Участники акции :
Воспитатель первой категории
Юсупова Юлия Юмабаевна.
Дети младшая группа №1
«Золотой петушок» .
Родители воспитанников.

Учалы 2017г.

Цели и задачи:

- активизация экологического воспитания учащихся;**
- привлечение учащихся к практической деятельности в области охраны природы и изучения орнитофауны родного края;**
- пропаганда бережного отношения к природе средствами художественного творчества;**
- развитие исследовательского подхода в изучении природы**





**1. Просветительная и
агитационная
деятельность (публикации
в средствах массовой
информации, выступления
с тематическими
лекциями).**

1. Реализация экологического проекта «Птицы зимой» в младшей группе №1 «Золотой петушок»
- 2 Публикация в СМИ. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/yusupova-yuliya-yumabaevna> .Консультация для родителей и педагогов ДОУ : «Организация наблюдений с детьми младшего возраста за кормушкой в зимний период во время прогулок».
- 3 Публикация мастер – класса по изготовлению ЛЭПБУКА «Кормушка» на Международном сайте МААМ. Ru
- 4 Зайникеева Арина приняла участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Времена года. Зима» Название работы «Снегирь»в Информационном портал для родителей ❀ РОДИТЕЛИ и ПЕДАГОГИ! ✓Наши дети https://vk.com/album-5608057_239308086
5. Публикация методической *разработки «Знакомство детей младшей группы с дневником наблюдений за кормушкой во время прогулок в зимний период по средствам ЛЭПБУКА.» В СМИ*
6. Даушева София участвовал в Акции «Кормушка для пичужки» на Международном сайте МААМ. ru
7. Участие детей в Седьмом конкурсе "Птицы Башкирии». В номинациях : «Кормушка для птиц» - Иванов константин «Рисунок с зимующим видом птицы Башкирии» «Снегири» Аллаярова Амина
8. Участие Асфандиаровой Амелии в всероссийском интернет – конкурсе чтецов «Чудеса в решетке». Стихотворение Зинаиды Александровой «Мы кормушку смастерили»

**2. Практическая часть
по изготовлению,
развешиванию
кормушек, заготовке
кормов и подкормкам**





Совместно с детьми
была изготовлена и
установлена кормушку
на территории Детского
сада №1 «Ромашка»

Приняли участие в интернет – конкурсах:

1. Всероссийском интернет - конкурсе рисунков « Времена года. Зима»
Название работы «Снегирь».

2. В Республиканском интернет-конкурсе: «Птицы Башкирии»

3. Всероссийском интернет - конкурсе Чтецов «Чудеса в решете».
Стихотворение «Мы кормушку смастерили»



*Также активное участие в изготовлении кормушек
приняли родители наших деток.*



А также дети приносили угощения для птиц



С детьми в группе изготовили Эко –кормушку.



Наши Эко - кормушки



3. Экологические наблюдения по изучению поведенческих явлений в жизни птиц в зимний период, ведение дневника наблюдений, где фиксируются даты, состав корма, особенности посещения кормушки разными видами птиц, прочие интересные наблюдения за птицами.





**ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ВЕДЕНИЮ
ДНЕВНИКА НАБЛЮДЕНИЙ БЫЛ ИЗГОТОВЛЕН ЛЭПБУК
«КОРМУШКА»**



По возвращению с прогулки, дети в ЛЭПБУКЕ посредством дидактической игры «Кто прилетел к кормушке», прикрепляют карточки тех птиц которых они наблюдали во время прогулки, и карточки тех кормов которыми они подкармливали птиц.



Затем ориентируясь на дидактическую игру воспитатель фиксирует данные в дневнике наблюдений. Каждая птица в дневнике отмечается определенным значком. Значки используемые для фиксации данных должны быть простыми (к примеру синица – круг желтого цвета, снегирь – круг красного цвета, воробей – квадрат коричневого цвета, свиристели – треугольник, сорока – прямоугольник. Корма: зерна – точки желтого цвета, хлебные крошки – точки коричневого цвета, семечки подсолнуха – точки черного цвета, ягоды – точки красного цвета).



По пришествию некоторого времени воспитатель предлагает вносить записи в дневниках детям. При затруднении нужно помочь детям, так как в этом возрасте у детей не до конца сформирована мелкая моторика. ЛЭПБУК практичен тем, что ведение дневника и ежедневная фиксация в нем результатов наблюдения утомительна для детей младшего возраста. А фиксация данных о наблюдении за кормушкой в ЛЭПБУКЕ может проходить в игровой форме, согласно требованиям ФГОС.

