

МКДОУ ЦРР- детский сад № 18
г.Россошь, Воронежская область



«Мусор Земле не к лицу»

*Проект по экологическому воспитанию
для детей старшего дошкольного
возраста*

Разработчики проекта: воспитатели
группы №11 - Каратаева Е.В.
Пономарёва Л.П.

*Всё хорошее в детях из
детства!
Как истоки добра
пробудить?
Прикоснуться к природе
всем сердцем:
Удивиться, узнать,
полюбить!
Мы хотим, чтоб земля
расцвела.
Росли как цветы, малыши
Чтоб для них экология
стала
Не наукой, а частью души!*



A cartoon illustration of a family consisting of a mother, a father, a young boy, and a young girl. They are all smiling and holding a large blue rectangular sign. The background is light green with stylized leaves.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОЕКТА:

сентябрь 2016

май 2017 г.

Тип проекта - творческий

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ◆ дети
- ◆ воспитатели
- ◆ родители

Девиз проекта:

**«Станет чище на планете,
если ей помогут дети!»**

Актуальность темы:

- ❖ *Сложная экологическая обстановка в мире;*
- ❖ *засоренность среды обитания;*
- ❖ *чаще загрязняются и становятся безжизненными водоёмы;*
- ❖ *теряют плодородие почвы;*
- ❖ *обедняются флора и фауна*

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ◆ *сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- *расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;*
- *формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;*
- *стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;*
- *учить в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;*
- *развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления художественно – творческой деятельности.*

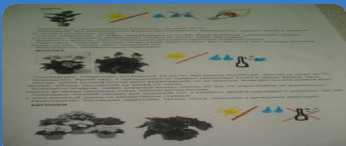
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. *Сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.*
2. *Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.*
3. *Ответственное отношение детей к окружающей среде и своему здоровью.*
4. *Совместная деятельность родителей и детей: участие в походах, экскурсиях, экологических акциях, субботниках, деловых играх работа в творческой мастерской, позволит больше узнать друг друга и подружиться.*



Ресурсное обеспечение проекта:

Подборка опытов и экспериментов
“Опыты”.



Методический инструментарий
(картотека дид. игр, сценарии
развлечений, конспекты НОД)



Экологическая
библиотека

МКДОУ ЦРР-
детский сад № 18
группа № 11



Подборка литературы
«Познавательное чтение».



Экологическая тропа



Уголок природы

Новизна проекта

- *На основе практической деятельности у воспитанников формируется «экологическое мышление», они учатся рассуждать, обобщать, делать простейшие выводы;*
- *Включенность родителей в процесс создания и реализацию проекта делает их равноправными субъектами образовательной деятельности, пробуждает интерес к познанию самих себя и детей;*
- *Необычное театрализованное представление, посвященное охране окружающей среды с использованием бытовых отходов в качестве костюмов.*



Ярмарка родительских идей:

- *Парад костюмов из бросового материала.*
- *Сочинение экологической сказки по проблеме и изготовление книги.*
- *Оформление экологического альбома: «Мы - друзья природы»*
- *Организация выставки поделок «Отходы в доходы!»*
- *Создание экологической газеты «Чистый город».*



Формы реализации проекта:

Экологическая НОД

Подвижные, дидактические,
имитационные игры

Праздник «Спасём природу
земли»,развлечение

ПРОЕКТ
**«Мусор Земле не
к лицу»**

Познавательное чтение,
беседы

Природоохранные акции

Экспериментальная
деятельность, экскурсии,
наблюдения

КВН с родителями, круглым
стол, ярмарка родительских
идей. Изготовление
плакатов

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ *Сбор и анализ литературы по данной теме.*
- ❖ *Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.*
- ❖ *Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.*
- ❖ *Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.*

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- ❖ *Апробация содержания долгосрочного проекта «Мусор Земле не к лицу»*
- ❖ *Проведение НОД, изготовление плакатов, запрещающих знаков, составление и оформление книги «Как мы спасали природу».*
- ❖ *Экологический КВН «Тайны природы», праздник «Спасём природу Земли», показ сказки «Лесной переполох или что не надо делать в лесу».*
- ❖ *Экскурсии, наблюдения, акции, опыты.*
- ❖ *Создание слайд – программы «Жалобная книга природы».*
- ❖ *Показ фильма «Здесь были люди...»*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ *Выставка продуктов детской деятельности(рисунки, поделки).*
- ❖ *Парад костюмов из бросового материала.*
- ❖ *Оформление методической копилки (дидактические игры, экологические сказки)*
- ❖ *Презентация проекта.*



Результаты проекта

- *В процессе практической деятельности дети поняли, что бросовый материал можно использовать как вторсырьё, познакомившись с проблемами загрязнения окружающей среды, стали проявлять инициативу в решении задач по охране окружающей среды.*
- *Повысился уровень конструктивных умений и навыков, творческого воображения при работе с бросовым материалом.*
- *Дети научились высказывать свои предположения о причинах наблюдаемых явлений, реализовывать свои индивидуальные творческие способности.*
- *Установилась преемственность в работе с семьёй по воспитанию положительного отношения к природе.*
- *Родители заинтересовались проблемами вторичного использования бросового материала, принимали активное участие в природоохранных акциях, в конкурсах поделок из бросового материала, изготовлении костюмов из бросового материала.*



Спасибо за внимание!

