

МКДОУ ЦРР- детский сад № 18  
г.Россошь, Воронежская область



# «Мусор Земле не к лицу»

*Проект по экологическому воспитанию  
для детей старшего дошкольного  
возраста*

Разработчики проекта: воспитатели  
группы №11 - Каратаева Е.В.  
Пономарёва Л.П.

*Всё хорошее в детях из  
детства!  
Как истоки добра  
пробудить?  
Прикоснуться к природе  
всем сердцем:  
Удивиться, узнать,  
полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля  
расцветала.  
Росли как цветы, малыши  
Чтоб для них экология  
стала  
Не наукой, а частью души!*





**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОЕКТА:**

**сентябрь 2016**

**май 2017 г.**

**Тип проекта - творческий**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

- ◆ дети
- ◆ воспитатели
- ◆ родители

**Девиз проекта:**

**«Станет чище на планете,  
если ей помогут дети!»**

# Актуальность темы:

- ❖ *Сложная экологическая обстановка в мире;*
- ❖ *засоренность среды обитания;*
- ❖ *чаще загрязняются и становятся безжизненными водоёмы;*
- ❖ *теряют плодородие почвы;*
- ❖ *обедняются флора и фауна*

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

- ◆ *сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.*

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- *расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;*
- *формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;*
- *стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;*
- *учить в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;*
- *развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления художественно – творческой деятельности.*

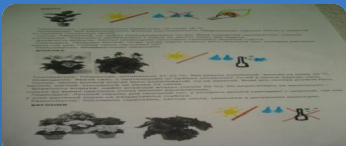
## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. *Сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.*
2. *Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.*
3. *Ответственное отношение детей к окружающей среде и своему здоровью.*
4. *Совместная деятельность родителей и детей: участие в походах, экскурсиях, экологических акциях, субботниках, деловых играх работа в творческой мастерской, позволит больше узнать друг друга и подружиться.*



# Ресурсное обеспечение проекта:

Подборка опытов и экспериментов  
“Опыты”.



Методический инструментарий  
(картотека дид. игр, сценарии  
развлечений, конспекты НОД)



Экологическая  
библиотека

МКДОУ ЦРР-  
детский сад № 18  
группа № 11



Подборка литературы  
«Познавательное чтение».



Экологическая тропа



Уголок природы

# Новизна проекта

- *На основе практической деятельности у воспитанников формируется «экологическое мышление», они учатся рассуждать, обобщать, делать простейшие выводы;*
- *Включенность родителей в процесс создания и реализацию проекта делает их равноправными субъектами образовательной деятельности, пробуждает интерес к познанию самих себя и детей;*
- *Необычное театрализованное представление, посвященное охране окружающей среды с использованием бытовых отходов в качестве костюмов.*





## Ярмарка родительских идей:

- *Парад костюмов из бросового материала.*
- *Сочинение экологической сказки по проблеме и изготовление книги.*
- *Оформление экологического альбома: «Мы - друзья природы»*
- *Организация выставки поделок «Отходы в доходы!»*
- *Создание экологической газеты «Чистый город».*



# Формы реализации проекта:

Экологическая НОД

Подвижные, дидактические,  
имитационные игры

Праздник «Спасём природу  
земли»,развлечение

**ПРОЕКТ**  
**«Мусор Земле не  
к лицу»**

Познавательное чтение,  
беседы

Природоохранные акции

Экспериментальная  
деятельность, экскурсии,  
наблюдения

КВН с родителями, круглым  
стол, ярмарка родительских  
идей. Изготовление  
плакатов

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- ❖ *Сбор и анализ литературы по данной теме.*
- ❖ *Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.*
- ❖ *Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.*
- ❖ *Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.*

## **ОСНОВНОЙ ЭТАП**

- ❖ *Апробация содержания долгосрочного проекта «Мусор Земле не к лицу»*
- ❖ *Проведение НОД, изготовление плакатов, запрещающих знаков, составление и оформление книги «Как мы спасали природу».*
- ❖ *Экологический КВН «Тайны природы», праздник «Спасём природу Земли», показ сказки «Лесной переполох или что не надо делать в лесу».*
- ❖ *Экскурсии, наблюдения, акции, опыты.*
- ❖ *Создание слайд – программы «Жалобная книга природы».*
- ❖ *Показ фильма «Здесь были люди...»*

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- ❖ *Выставка продуктов детской деятельности(рисунки, поделки).*
- ❖ *Парад костюмов из бросового материала.*
- ❖ *Оформление методической копилки ( дидактические игры, экологические сказки)*
- ❖ *Презентация проекта.*



# Результаты проекта

- *В процессе практической деятельности дети поняли, что бросовый материал можно использовать как вторсырьё, познакомившись с проблемами загрязнения окружающей среды, стали проявлять инициативу в решении задач по охране окружающей среды.*
- *Повысился уровень конструктивных умений и навыков, творческого воображения при работе с бросовым материалом.*
- *Дети научились высказывать свои предположения о причинах наблюдаемых явлений, реализовывать свои индивидуальные творческие способности.*
- *Установилась преемственность в работе с семьёй по воспитанию положительного отношения к природе.*
- *Родители заинтересовались проблемами вторичного использования бросового материала, принимали активное участие в природоохранных акциях, в конкурсах поделок из бросового материала, изготовлении костюмов из бросового материала.*



Спасибо за внимание!

