

*Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с
углублённым изучением отдельных
предметов»*

**«Мусорное
бедствие»**
Экологический проект
работа учеников 2 «а» класса
Руководитель Ермолина О.В.



Чистая природа –
это наша забота

**Мы
против
мусора**

!

Актуальность проекта

В современном мире одной из наиболее острых проблем является создание человеком особого вещества планеты-мусора. Города буквально задыхаются от бумаг, банок, бутылок и т.д.

Как не утонуть в мусоре и как с ним бороться на городских свалках, чтобы еще более не обострять проблему наших городов?

В условиях севера скорость разложения мусора значительно замедляется, а значит и вредное воздействие на окружающую среду будет более длительным.

Актуальные проблемы для города Сыктывкара

- ❖ Не развита система утилизации бытовых отходов для горожан.
- ❖ Недостаточно установлено урн и контейнеров в местах ежедневного пребывания и отдыха горожан.
- ❖ Ухудшение экологического состояния окружающей среды и здоровья людей.
- ❖ Низкий уровень нравственно-экологической культуры горожан.
- ❖ Недостаточность экологических знаний для понимания проблем, возникающих в окружающей среде города.
- ❖ Из-за многочисленных отходов появляются бродячие собаки, антисанитария во дворах, ухудшается состояние воздуха и воды.
- ❖ Затраты на вывоз мусора и его утилизацию увеличиваются.
- ❖ Неэффективно используются площади под размещение полигонов. Если проблема не будет решена, будут увеличиваться площади под их размещение и затраты на обслуживание.

An aerial photograph of a city, likely in Russia, showing a dense urban area with many multi-story apartment buildings. A large river flows through the city, and there are green spaces and trees interspersed among the buildings. The sky is clear and blue.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

представить пути
решения проблемы
загрязнения города
бытовыми отходами

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА :

- ❖ **уточнить и расширить представление обучающихся о том, что наносит вред окружающей среде и здоровью людей;**
- ❖ **формировать опыт ведения социальных акций;**
- ❖ **способствовать формированию навыков разумного поведения в окружающей среде;**
- ❖ **развивать способность понимать природу и бережно к ней относиться;**
- ❖ **развивать желание посылно восстанавливать окружающую природу, соблюдать чистоту родного города;**
- ❖ **формирование нравственно-экологической культуры школьников;**
- ❖ **-привлечение внимания общественности к экологическим проблемам города;**
- ❖ **-предложить меры по борьбе с мусором**

Ход проекта

- ❖ **Найти сведения по теме и проанализировать их (информационно-аналитическая работа).**
- ❖ **Решить проблему, связанную с темой.**
- ❖ **Для решения проблемы провести необходимые исследования и мероприятия :**
 - ✓ **Провести социальный опрос жителей города.**
 - ✓ **Провести конкурс экологических листовок «Берегите Сыктывкар!»**
 - ✓ **Принять участие в субботнике «Наш чистый школьный двор».**
 - ✓ **Принять участие в акции «Вторая жизнь».**
 - ✓ **Организовать конкурс рисунков «Спасём родной город!»**
- **Продемонстрировать умение применять полученные знания, завершив работу выполнением презентации.**

Мы - за чистый город

(девиз проекта)



Откуда
берётся
я
мусор?



После этих замечательных
продуктов остаётся много
упаковок (полимеры).



Пищевые отходы



стеклянные
бутылки и банки



старая бытовая
техника



строительный мусор



Ежедневно каждый человек производит примерно 1кг мусора. Накопление ТБО в городе достигает 360 кг на человека в год



Проблемный вопрос

**А ГДЕ СКАПЛИВАЕТСЯ
МУСОР ИЗ НАШЕГО
ЖИЛИЩА?**

