



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА «БЕСКУДНИКОВО» ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №2

ЛАРИОНОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
ИВИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

2016-2017

МУЗЕЙ КУКОЛ



ЧЕМ ДАЛЬШЕ В БУДУЩЕЕ ВХОДИМ
ТЕМ ДОЛЬШЕ ПРОШЛЫМ ДОРОЖИМ
И В ПРОШЛОМ КРАСОТУ НАХОДИМ
ХОТЬ НОВОМУ ПРИНАДЛЕЖИМ



АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ МУЗЕЯ

- СОЗДАНИЕ МИНИ - МУЗЕЕВ В ДЕТСКОМ САДУ АКТУАЛЬНО В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, ПОСКОЛЬКУ РАСШИРЯЕТ КРУГОЗОР ДЕТЕЙ, ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОБОГАТИТЬ ЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ. ТАКЖЕ ОБОГАЩАЕТ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ НОВЫМИ ФОРМАМИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ. ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МУЗЕЕ; ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ; ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО АНАЛИЗИРОВАТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ; РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ; ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ) В ЖИЗНЬ ДЕТСКОГО САДА.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ МУЗЕЯ

- У НАШЕГО МУЗЕЯ ЕСТЬ НЕБОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ. НЕСКОЛЬКО ЛЕТ НАЗАД ОДНА ИЗ БАБУШЕК НАШИХ ВОСПИТАНИЦ НАЧАЛА СОБИРАТЬ ДЛЯ СВОЕЙ ВНУЧКИ КУКОЛ В НАЦИОНАЛЬНЫХ КОСТЮМАХ, СОБРАЛА ПОЧТИ ВСЮ КОЛЛЕКЦИЮ И ПЕРЕДАЛА ЕЕ ДЕТСКОМУ САДУ. СНАЧАЛА МЫ ПОКАЗЫВАЛИ ИХ ДЕТЯМ НА ЗАНЯТИЯХ, А ПОЗЖЕ РЕШИЛИ СОЗДАТЬ СВОЙ МУЗЕЙ, КОТОРЫЙ ЗНАЧИТЕЛЬНО РАСШИРИТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕБЯТ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЯХ.
- ЭКСПОНАТЫ СОБИРАЛИ НЕ ТОЛЬКО В ДЕТСКОМ САДУ. МЫ РАДЫ, ЧТО МНОГИЕ РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ ОТКЛИКНУЛИСЬ НА НАШЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ МУЗЕЯ. У НЕКОТОРЫХ ДОМА ОКАЗАЛИСЬ ИНТЕРЕСНЫЕ КУКЛЫ, А НЕСКОЛЬКО СЕМЕЙ ПОМОГЛИ СШИТЬ КОСТЮМЫ ДЛЯ КУКОЛ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ И КУКОЛ – ГЕРОЕВ МУЛЬТФИЛЬМОВ И СКАЗОК. МНОГО КУКОЛОК МЫ НАШЛИ В НАШЕМ САДУ, РЕАНИМИРОВАЛИ ИХ, ПОШИЛИ ОДЕЖДУ, НАШЛИ АКССЕСУАРЫ И ПРЕДМЕТЫ ОБИХОДА. РАБОТА БЫЛА ПРОВЕДЕНА БОЛЬШАЯ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ:

ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ИСТОРИЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КУКОЛ, ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К НАРОДНЫМ ПРОМЫСЛАМ, НАРОДНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ.

ЗАДАЧИ:

ВКЛЮЧАТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ, СБОР ИНФОРМАЦИИ ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ.

РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ.

ЭКСПОЗИЦИИ МУЗЕЯ



- МИНИ-МУЗЕИ СОЗДАЮТСЯ ОБЫЧНО В ГРУППАХ. ДЛЯ СВОЕГО МУЗЕЯ МЫ ОСВОБОДИЛИ В ДЕТСКОМ САДУ НЕБОЛЬШУЮ КОМНАТУ И ОБОРУДОВАЛИ ЕЕ. ВСЕ ЗОНЫ, ПОМИМО ВИДОВ КУКОЛ, ЕЩЕ РАЗДЕЛЕНА ПО ЦВЕТОВОЙ ГАММЕ (НАПРИМЕР, СКАЗОЧНЫЕ ПЕРСОНАЖИ НАХОДЯТСЯ В ЖЕЛТОЙ ЗОНЕ, ПЕРСОНАЖИ СКАЗОК ПУШКИНА - В СИНЕЙ, КУКЛЫ ИЗ РАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ - В ЗЕЛЕННОЙ, КУКЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ОДЕЖДЕ – В КРАСНОЙ) ДЕТЯМ БУДЕТ ИНТЕРЕСНЕЕ И ПРОЩЕ НАЙТИ НУЖНЫЙ ЭКСПОНАТ.



ВИДЫ ЭКСПОЗИЦИЙ МУЗЕЯ



- - КУКЛЫ РАЗНЫХ НАРОДОВ
- - СКАЗОЧНЫЕ ПЕРСОНАЖИ, ГЕРОИ МУЛЬТФИЛЬМОВ (МАЛЬВИНА, БУРАТИНО, ЕМЕЛЯ, КРОШЕЧКА-ХАВРОШЕЧКА, НЕЗНАЙКА, КРАСНАЯ ШАПОЧКА, БАБА ЯГА И МН.ДР.)
- - КУКЛЫ ИЗ РАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ДЕРЕВЯННЫЕ, ТРЯПИЧНЫЕ, СОЛОМЕННЫЕ, ФАРФОРОВЫЕ)
- - СОВРЕМЕННЫЕ КУКЛЫ
- - ВИДЫ ТЕАТРАЛЬНЫХ КУКОЛ (БИ-БА-БО, ПАЛЬЧИКОВЫЕ, МАРИОНЕТКИ, ПЛОСКОСТНЫЕ, РОСТОВЫЕ)
- - МИНИ-СЮЖЕТЫ ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА
- - КУКЛЫ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ (ВРАЧ, ПАРИКМАХЕР, КЛОУН, ПРОДАВЕЦ, СТРОИТЕЛЬ И ДР.)

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ



1. Ознакомительные беседы с детьми старшего дошкольного возраста (рассказать для чего создан музей, познакомить с экспонатами, их историей) октябрь – ноябрь 2017
2. Практическая работа с детьми
 - Оформление выставки (дополнить новыми экспонатами, участие детей, совместно с родителями, в создании новых экспозиций)
 - Индивидуальная работа с детьми, занятия по подгруппам декабрь 2017г. – апрель 2018г.
 - Приглашение в музей родителей воспитанников
Апрель 2018г.
 - Показ мини-спектаклей для малышей
Апрель-май 2018г.
3. Подведение итогов работы музея. Перспективный план работы на следующий учебный год
Май 2018г.



ОТКРЫТИЕ МУЗЕЯ КУКОЛ



В начале октября 2017 года в нашем музее появились первые посетители. Ребятам очень понравилось, они с удовольствием рассматривали экспонаты, задавали вопросы, слушали педагога-экскурсовода. Значение нашего музея мы оценили, когда начал свою работу литературный кружок, который ведет педагог Ивина Т.А. один из авторов и создателей музея. Для большего понимания произведений А.С. Пушкина ребятам желательно увидеть героев его сказок. Чтение произведений поэта было организовано в музее.





СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИЙ ДЕТЕЙ



- ОДНИМ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ МУЗЕЯ БЫЛО СОЗДАНИЕ ДЕТЬМИ, СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ, КНИГ ПО ЛЮБИМЫМ, И ПО СВОИМ СОБСТВЕННЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ. В МУЗЕЕ ПОЯВИЛАСЬ «БОЛЬШАЯ КНИГА СКАЗОК» В КОТОРУЮ МЫ СОБИРАЛИ САМОДЕЛЬНЫЕ КНИЖКИ РЕБЯТ, ПОПРОБОВАВШИХ СЕБЯ В РОЛИ АВТОРА И ХУДОЖНИКА-ИЛЛЮСТРАТОРА СВОЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ. ДАННЫЕ ЭКСПОНАТЫ МУЗЕЯ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ КАК В НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАК И В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МУЗЕЯ

- КУКЛЫ НАШЕГО МУЗЕЯ ПЕРИОДИЧЕСКИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПЕДАГОГАМИ В НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТАКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ КАК «ПОЗНАНИЕ», «КОММУНИКАЦИЯ», «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО», «ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» И ДР. ДЛЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ЭКСПОНАТЫ МУЗЕЯ НАХОДЯТСЯ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ
- РЕГУЛЯРНО ПРОВОДЯТСЯ ВЫСТАВКИ К ПРАЗДНИКАМ, ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ СЕМЕЙНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ
- ОРГАНИЗОВАНЫ ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

- ПОПОЛНЕНИЕ МУЗЕЯ НОВЫМИ ЭКСПОНАТАМИ
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КУКОЛ (ТРЯПИЧНАЯ, БУМАЖНАЯ, СОЛОМЕННАЯ, ИЗ НИТОК И Т.Д.) МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
- НА БАЗЕ МУЗЕЯ ПРОВОДИТЬ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ЭКСКУРСИИ
- ПРИОБЩАТЬ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ К ПОКАЗУ СВОИХ ДОМАШНИХ КОЛЛЕКЦИЙ НА ВЫСТАВКАХ МУЗЕЯ
- ПОДБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, МУЛЬТФИЛЬМОВ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ФИЛЬМОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ ВЫСТАВОЧНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ.
- ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ДОСУГИ
- ТРАНСЛИРОВАТЬ СВОЙ ОПЫТ ДЛЯ ДРУГИХ ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

МЫ СЧИТАЕМ, ЧТО ЦЕЛЬ НАШЕГО ПРОЕКТА ДОСТИГНУТА:

- ДЛЯ НЕКОТОРЫХ ДЕТЕЙ СЛОВО «МУЗЕЙ» БЫЛО МАЛО ЗНАКОМО, ОНИ ЕЩЕ НЕ ПОСЕЩАЛИ С РОДИТЕЛЯМИ НАСТОЯЩИЕ МУЗЕИ. НАШ МУЗЕЙ КУКОЛ СТАЛ ДЛЯ НИХ СТАРТОМ В БОЛЬШУЮ КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ СТОЛИЦЫ.
- РЕБЯТАМ ПОНРАВИЛАСЬ РАБОТА В МУЗЕЕ: КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ, ПОМОЩЬ В ИЗГОТОВЛЕНИИ СВОИМИ РУКАМИ ЭКСПОНАТОВ ВЫСТАВКИ, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ ПОКАЗ СКАЗОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КУКОЛ МУЗЕЯ.
- У РЕБЯТ ВОЗНИК УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К НАРОДНЫМ ПРОМЫСЛАМ И ТРАДИЦИЯМ, К ИСТОРИИ РОССИИ, ЕЕ ИСТОКАМ, И КРАСОТЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.
- МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ – ОНА РАСШИРЯЕТ КРУГОЗОР, ОТКРЫВАЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВОСПИТЫВАЕТ КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ.
- МОЖНО С УВЕРЕННОСТЬЮ СКАЗАТЬ, ЧТО РОДИТЕЛИ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ ТАКЖЕ СТАЛИ БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ МУЗЕЯМИ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИМИ, ИСТОРИЧЕСКИМИ ВЫСТАВКАМИ, БОЛЬШЕ УЧАСТВОВАТЬ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.