



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС**  
**«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

**ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МУЗЕЮ»**

**МКДОУ Краснозвездинский детский сад «Ручек»  
Шадринского района Курганской области**

**приглашает в  
путешествие по музею  
старины  
«Горница»**

## **Актуальность :**

- ❖ Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видят перед собой малыш, чему он удивляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны дошкольниками, но они играют значимую роль в становлении культурной личности и личности гражданина. Родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. " Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом» С. Михалков.
- ❖ В настоящее время активно ведется поиск новых форм и методов работы с детьми, родителями и педагогами. Музейная педагогика - молодая отрасль педагогической науки, на современном этапе характерно повышение значения её образовательной функции. Она позволяет использовать дополнительные пространства, ресурсы, новые методы для всестороннего развития дошкольников, для расширения кругозора об окружающем мире. Фундаментом педагогики музея является погружение ребенка в специально организованную среду, которая может включать в себя элементы искусства, старины, памятники природы и многое другое. Именно он становится источником формирования интереса детей к своему народу, культуре, формирует основу нравственно-патриотического воспитания.
- ❖ Наши дети не имеют возможности посещать музеи, так как мы живем в селе. Поэтому, работая над поиском эффективных технологий, мы пришли к пониманию о необходимости создания в ДОО соответствующей развивающей среды. Решение, к которому мы пришли - это восстановление музея " Русская горница", который когда-то существовал в ДОО.
- ❖ Музей в ДОО способствует полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее необходима организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей. Участвуя в экскурсиях, музейных праздниках, рассматривая экспозиции, дети усваивают опыт социальных взаимоотношений, учатся считаться с интересами других людей, приобретают умение выражать личное отношение к событиям и фактам, эмоционально оценивать деятельность окружающих, развивают речь, как связующую нить в общении со сверстниками, взрослыми, с предметным миром.
- ❖ Кроме этого музей помогает понять язык фольклорных сказок, многие реалии которых давно ушли из жизни не только современных городских детей, но и их родителей. Музей также поддерживает у детей интерес к жизни народа в разное время, его культуре, истории родного края.

## СОЗДАНИЕ МУЗЕЯ «ГОРНИЦА»



*Этапы создания музея:*

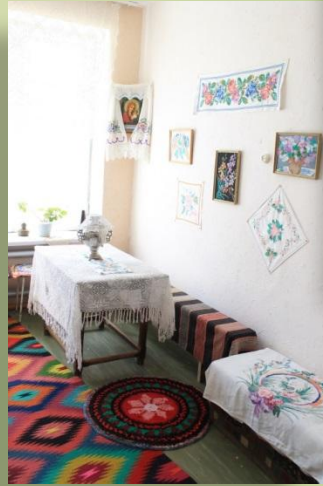
- ❖ *Изучение литературы и планирование работы*
- ❖ *Ремонт помещения,*
- ❖ *Сбор экспонатов*
- ❖ *Оформление экспозиций*

## ОТКРЫТИЕ МУЗЕЯ



*Наш Музей был открыт на кануне Дня России в 2013 г. На открытие присутствовали дети, педагоги и жители села, подарившие экспонаты в наш музей*

## НАШ МУЗЕЙ «ГОРНИЦА»



*В музее собрано более 160 подлинных старинных предметов.*

*Домашняя утварь: посуда, утюги, керосиновые лампы, прялки, ухваты, коромысла, рукомойник, ступки, весы....*

*Старинное рукоделие: подзоры, полотенца, вышивки, скатерти, лоскутные одеяла, половики, коврики, предметы одежды, платки, лапти....*

*Старинная мебель, музыкальные инструменты, народные куклы, фотографии.....*

## НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ МУЗЕЯ

**Работа с детьми.**



**Работа с жителями  
села и родителями.**



**Работа с педагогами**



## РАБОТА С ДЕТЬМИ

### Программа «Горница»

Программа по приобщению  
к истокам русской народной  
культуры детей 4-7 лет

Автор составитель  
воспитатель высшей категории  
Епанчинцева Раиса Леонидовна



*В музее, два раза в месяц, проводятся занятия по программе «Горница», которая является вариативной частью «Образовательной программы МКДОУ «Ручеек» с детьми средней, старшей и подготовительной к школе группы. На занятиях дети знакомятся с жизнью, бытом и устным народным творчеством русского народа. Значимость встреч в музее, заключается в том, что дети могут прикоснуться к экспонатам руками, рассмотреть их вблизи, поиграть с ними.*





## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



*Открытие музея*

*Наш музей посещают родители, сотрудники и жители села, участвуя в занятиях, праздниках и развлечениях.*



*Бабушка одной из воспитанниц, рассказывает о вязании крючком*



*Сотрудница детского сада на занятии «Золотое веретено»*



*В ноябре 2015 года в ДОУ прошел межмуниципальный семинар «Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников в рамках введения ФГОС ДО», на котором, участников семинара познакомили с образовательной программой ДОУ и опытом работы по программе «Горница» в нашем музее.*

*Также, в июле 2016 года наш музей посетили участники муниципального семинара глав администраций сельских поселений Посвященного 100 - летию Г.М.Ефремова*

# ЭКСПОЗИЦИИ МУЗЕЯ

- *Предметы быта*
- *Домашняя утварь*
- *Старинное рукоделие*
- *Народные промыслы*





На кануне праздника «День  
Победы»  
в музее старины «Горница»  
подготовили несколько экспозиций  
посвященных Великой  
Отечественной войне.



**МУЗЕЙ ПОПОЛНИЛ РАЗВИВАЮЩУЮ  
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ  
НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА И ПОЗВОЛИЛ  
ПРИБЛИЗИТЬ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ  
НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ.**

**В РЕЗУЛЬТАТЕ НАШИ ДЕТИ ЗНАЮТ НАЗВАНИЕ  
И НАЗНАЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ РУССКОГО  
НАРОДНОГО БЫТА, РАССКАЗЫВАЮТ РУССКИЕ  
НАРОДНЫЕ ПЕСЕНКИ, ПОТЕШКИ, ЗАКЛИЧКИ,  
ИМЕЮТ НАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О  
НЕКОТОРЫХ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКАХ  
РОЖДЕСТВО, МАСЛЕНИЦА...**

**У ДЕТЕЙ ПОЯВИЛОСЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О  
ЖИЗНИ РУССКОГО НАРОДА В БЫЛЫЕ ВРЕМЕНА.**

**МИЛОСТИ ПРОСИМ В НАШ МУЗЕЙ**

**БОРИС НАУМОВ**