

# Экология

- Урок 2 й класс «Мы и окружающий мир»  
Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков.
- Цели
  1. Формировать понятие об экологии и её роли в жизни людей, умение воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, ориентироваться в пространстве.
  2. Подвести учеников на основе предметных знаний и умений к осознанию объективно-существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком.
  3. Развивать историческое мышление, воспитывать у школьников экологическую грамотность.

4. Планируемые достижения учащихся: усвоить, что экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле (22 апреля - день Земли).

Дидактический материал.

1. Буклеты карточного вида (буквенные наборы слов «экология»).
2. Текстовые комплекты научно-познавательного характера.
3. Карточки цепи питания.
4. Плакат планета Земля.
5. Рефлексия (воздушные шарик).

# Природа и человек

Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя.  
Е. Евтушенко





Человек может  
жить без  
природы, потому  
что он – самое  
умное существо  
на Земле и всё  
умеет. &

Я с тобой не  
согласна. Человек –  
часть природы, как  
и все живые  
существа:  
насекомые, звери,  
птицы. &



Люди придумали  
разные машины,  
построили  
большие города,  
а в космос  
запустили ракеты.







Природа кормит,  
лечит, одевает людей.  
Разве мог бы человек  
построить дом, если  
бы не было леса, или  
сделать лекарства,  
если бы не было  
растений?



А что думаете ВЫ  
об этом? Может  
ли человек жить  
без природы?



Составьте слово



Г

О

Э

Л

Я

О

И

К



Ребята, а вы  
знаете, что такое  
ЭКОЛОГИЯ?



# **ЭКОЛОГИЯ**

---

Наука об отношениях  
растительных и  
животных организмов  
друг к другу и к  
окружающей их среде.

Вы знаете  
законы  
ЭКОЛОГИИ?



# Законы экологии:

1. Всё связано со всем.
2. Всё должно куда-то деваться.
3. Природа знает лучше.
4. Ничто не даётся даром.



# Работа в группах.

Ребята, докажите  
друг другу, что без  
соблюдения законов  
ЭКОЛОГИИ  
человечеству не  
выжить на Земле.



## Задания:

1. Что произойдёт, если все растения и животные исчезнут?
2. Составьте цепь питания.
3. Чем дальше в лес, тем больше ...
5. Выведите законы обращения с природой.

Обмен информацией.

Расскажите нам,  
что у вас  
получилось.



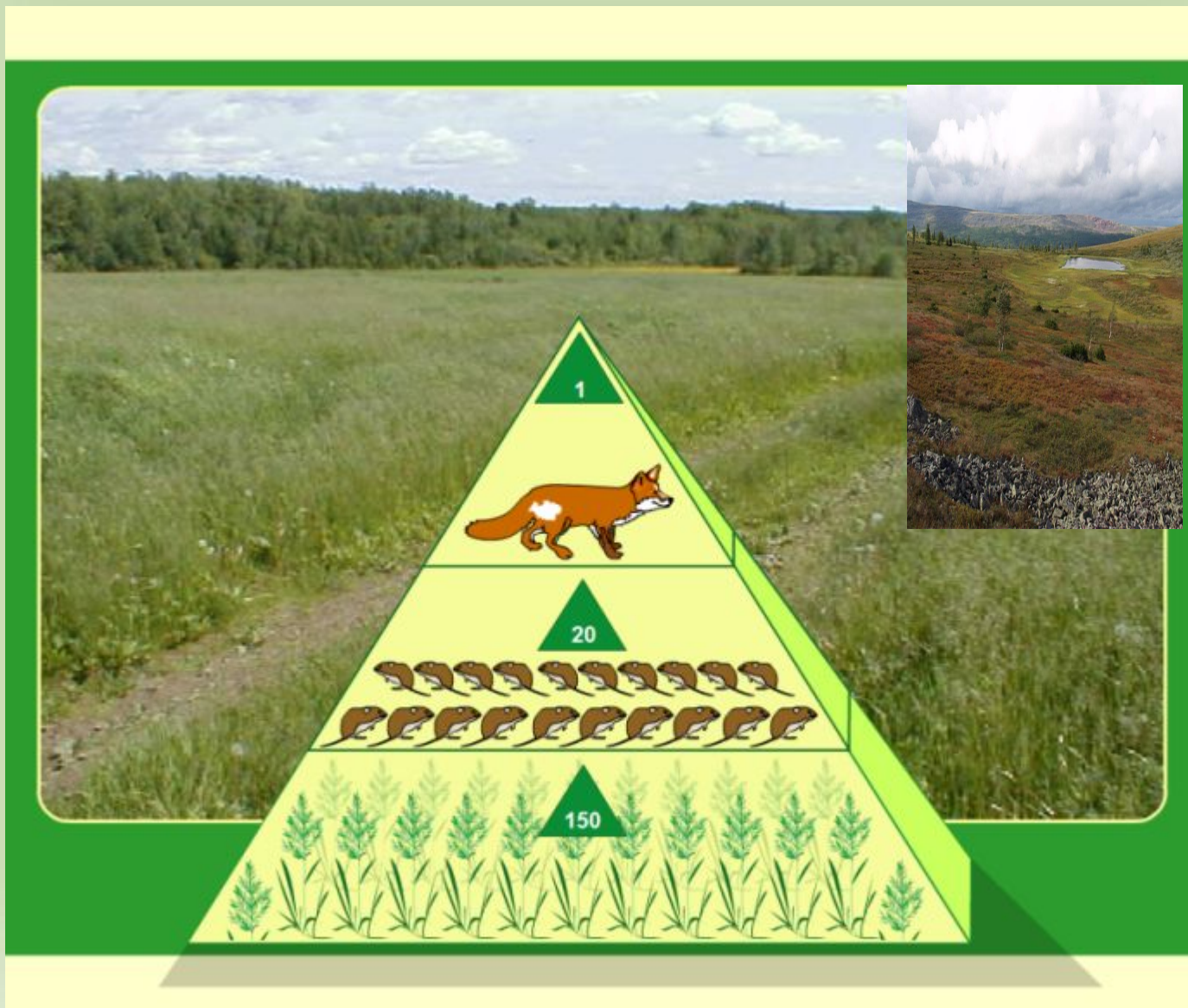


Что  
произойдёт,  
если это всё  
исчезнет?





Что вы можете рассказать по данной схеме? Какие взаимосвязи мы видим?



# Правила поведения в природе.

- ❖ **Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист не рвите.**



- ❖ **Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.**



- ❖ **Звери всякие важны – звери всякие нужны. Каждый из них делает в природе своё полезное дело.**

## Обобщение:

Человек должен жить так, чтобы не навредить природе, а помогать ей!  
Человек может сохранить чистым воздух и воду, леса и луга. Он может защитить растения и животных от вымирания. Но для этого человеку надо быть разумным.



**Домашнее задание.**

Ребята, попробуйте  
дома составить  
рассказ о том, как  
человеку жить в  
мире и дружбе с  
природой!





# РЕФЛЕКСИЯ

- Давайте будем  
К тому стремиться,  
Чтоб нас любили  
И зверь, и птица  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным  
Своим друзьям!  
Давайте будем  
Беречь планету  
Во всей Вселенной  
Похожей нету:  
Во всей Вселенной  
Совсем одна, что будет делать  
Без нас ОНА? . . .

Я очень хочу . . .  
Я хочу, чтобы мне не нужно было . . .  
Я хочу, чтобы у меня было . . .  
Я хочу, чтобы . . .  
Я хочу, чтобы можно было . . .



Ели бы можно было загадать любое желание и оно исполнилось,  
Мое желание было бы . . .

