

Познавательно-исследовательская деятельность в группе Фантазёры

«Мы исследователи»

Автор:

Воспитатель первой категории

Ющенко Светлана Александровна

Психологами доказано, что у детей первых семи лет жизни мышление является наглядно-действенным и наглядно-образным. Следовательно, педагогический процесс в группе в основном, должен строиться на методах наглядных и практических. Для того чтобы педагогический процесс был эффективным, в работе с детьми необходимо уделять большое внимание проведению наблюдений и экспериментов ведь активность ребенка, напрямую направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.

Исследовательская деятельность «Смешивание краски с водой»



Моя задача заинтересовать детей элементарно - исследовательской деятельностью по изучению свойств воды. Показать, как краска растворяется в воде.



Дети выявляли свойства воды - окрашивали воду.

Выяснили вода может растворять некоторые вещества в данном случае гуашь.

Сделали вывод: чем больше вещества, тем интенсивнее цвет.



Исследовательская активность помогает ребенку освоить окружающий мир.



В своей группе мы проводили следующие эксперименты

Притягивали монету
магнитом из воды



Притягивали монету
магнитом из крупы



Притягивали магнитом
монету из нарезанной бумаги

