

**Мы – разные по возрасту и внешнему виду.**

**1 класс**

**УМК развивающего обучения Л.В. Занкова**



Презентацию выполнила учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 22» г. Балаково

Бударина Н.Г



## Цель урока:

- Познакомить с расами, их особенностями, расселением на земном шаре

### ЗАДАЧИ:

#### Познавательные задачи:

- Познакомить с первичным представлением «раса»;
- Формировать умение различать людей по особенностям их внешнего вида;
- Познакомить с общечеловеческим законом о равенстве всех людей вне зависимости от расовой принадлежности.

#### Развивающие задачи

- Развивать речь учащихся;
- Развивать критическое мышление и творческие способности;
- Развивать коммуникативные умения.

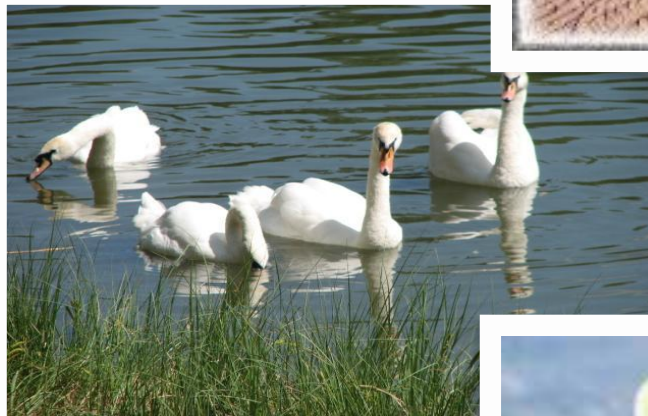
#### Воспитательные задачи:

- Способствовать формированию терпимого и уважительного отношения к людям разных рас;
- Способствовать формированию гордости за принадлежности к своему народу.





# Как влияет климат Земли на разнообразие живой природы?





# Влияют ли природные условия жизни на внешний вид человека?





# Только ли по цвету кожи различаются люди?





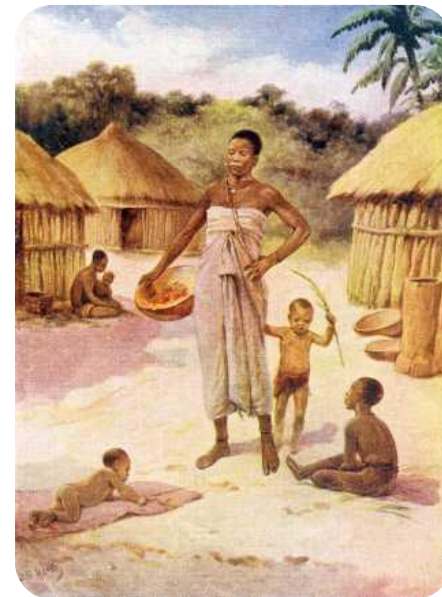
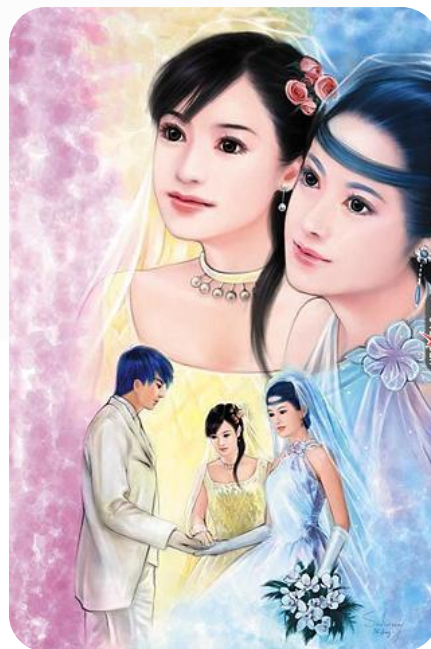
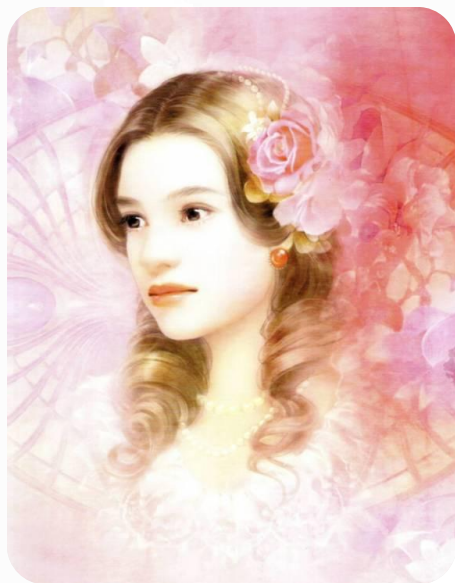
Как ты думаешь, на сколько групп делятся все люди Земли?





# На Земле существует 3 группы (расы) людей:

- европейская;
- азиатская;
- африканская.





# Внешние отличия рас



## Европейская раса

- узкое лицо
- мягкие прямые волосы
- широко раскрытые глаза
- цвет кожи светлый



## Азиатская раса

- плоское, широкое лицо
- жёсткие прямые волосы
- узкие глаза
- смуглый цвет кожи



## Африканская раса

- темный цвет кожи
- курчавые волосы
- темные глаза
- широкий и плоский нос







- **К какой группе вы относите себя?**
- **Есть ли у вас друзья в других странах?  
Как вы с ними общаетесь?**





# На каких континентах Земли встречается каждая раса?





# Рефлексия

**Что нового я узнал на уроке?**

**Как надо относиться к человеку любого  
цвета кожи и возраста?**





# Источники

- <http://images.yandex.ru/yandsearch>
- автор данного шаблона:  
Глазунова Галина Борисовна

