

Урок с Мулле (1-2 класс)  
«Окружающий мир»

# *На грибной полянке*



Берюхова Е.К.  
ГОУ школа № 60  
Выборгского района  
г. Санкт - Петербург



Я часто слышу какие  
между ними происходят  
споры и беседы.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в лес и познакомимся с удивительными организмами – грибами. Эти маленькие жители леса помогают выжить животным, деревьям и людям.





Здравствуй лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чём шумишь листвою  
Ночью тёмной, грозовою?

Что ты шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Всё открой, не утай.  
Ты же видишь – мы свои!

Учёные долгое время не могли решить, что это вообще такое грибы? К группам животных и растений они не подходят. В старину многие думали, что они появляются от росы, от ударов молнии, от гниения веществ. И в 19 веке их выделили в отдельное царство. В нашей стране 200 видов грибов. Грибники собирают 15 видов, а заядлые берут до 25.



Весной мы собираем грибы подснежники – сморчки.  
Летом, когда колосится рожь - колосовики.





**сморчки**



**КОЛОСОВИКИ**





А самая грибная пора – *осень*. Много любителей лесных прогулок приходит к нам в гости в эту пору и возвращаются домой с полными корзинами.

## *Отгадайте загадки!*

Стоит Лукашка,  
Белая рубашка,  
А шляпа надета  
Шоколадного цвета.

**Белый гриб**





## **Под осиной мужичок, На нём красный колпачок.**

Осиновик. Этот гриб иногда называют подосиновик, краснюк, красноголовик.

Славится своим хорошим вкусом в жареном виде, используется также для супа и сушки. Единственный его недостаток- это то, что пока его очищают, моют и режут, он темнеет. Растет главным образом под осинами и похожих на осиновик опасных грибов нет.



**Подосиновик**



**Под берёзой старичок,  
На нём бурый колпачок,  
И пиджак с пестринкой,  
А сапожки с глиной.**



**Нередко его называют подберезовик, колосовик, обабок. По вкусу березовики мало уступают белым грибам, их также жарят, варят, маринуют, солят, сушат.**

**Очень дружные сестрички  
Ходят в рыженьких беретах,  
Осень в лес приносят летом  
Золотистые....**



**ЛИСИЧКИ**







**Стоит мальчонка,  
Замаслена шапчонка.**



**маслёнок**



**Нет грибов дружней как эти,  
Знают взрослые и дети.  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу.**

**опята**





**Вдоль лесных дорожек  
Много белых ножек,  
В шляпах разноцветных  
Издали приметных  
Собирай, не мешкай  
Это ...**

**сыроежки**







**ВОЛНУШКА**



**СВИНУШКИ**



# МОХОВИК







**чёрные грузди**





**груздь горький**



**ДОЖДЕВИК**



**ШАМПИНЬОН**



**зеленушка**

**трутовик  
серно-жёлтый**





# *Несъедобные грибы*

**Всем известен с давних пор,  
Гриб нарядный – мухомор  
На высокой ножке,  
В юбке перелинке  
А на красной шляпке –  
Белые снежинки.**

**мухомор**





**желчный гриб**



Есть старуха вредная,  
На ней шляпа бледная,  
И нога в ботинке,  
На чулке пестринки.  
Кто к ней прикоснётся,  
Тот не проснётся.



**поганка**

# Из каких частей состоит гриб



шляпка

ножка

грибница



В природе всё взаимосвязано.  
Деревья и грибы дружат между собой.

**Грибы воду и соли.**



**Деревья дают питательные  
вещества, сахар.**







Японские и американские учёные нашли в белых грибах вещества, противодействующие раку.



Смертельную ядовитую поганку используют в малых дозах для лечения холеры.





Из красного мухомора приготавливают разные гомеопатические средства.



Белка заготовливает на зиму до 600 г сухих грибов.





Грибом чагой лечат язву желудка и некоторые опухоли.



Во время Великой Отечественной войны медсёстры собирали трутовики и заменяли им вату, когда им не хватало перевязочного материала.



## **Запомни правила:**

*Не собирай грибы, которых не знаешь.*

*Не собирай грибы, в съедобности которых есть хоть малейшее сомнение.*

*Постоянно пополняй знания о грибах – тогда сомнений будет меньше.*





**Что обозначает этот знак?**





# *Что нужно сделать?*

*Вы нашли в лесу гриб, но не знаете настоящий ли это белый гриб или ложный?*

**а/ оставить его на месте;**

**б/ срезать и взять с собой;**

**в/ попытаться определить его на вкус;**

**г/спросить у друзей или родственников;**





# *Что нужно сделать?*

**На полянке увидели мухомор. Что вы сделаете?**

**а/ пройду мимо;**

**б/ собью его палкой или ногой, т.к. он вреден для человека;**

**в/ раздвину траву, чтобы его лучше было видно;**

**г/ Вспомню слова учителя: «Всё в природе взаимосвязано.**

**Уничтожая одно, вы приносите вред многим.»**

