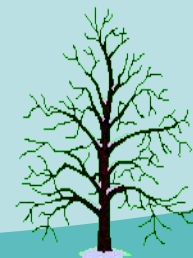


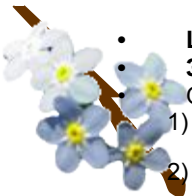
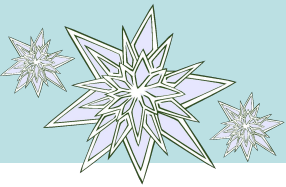


Окружающий мир 2 класс На лесной полянке

Хохлова Ирина Борисовна,
учитель начальных классов,
МОУ «Гимназия №166»,
г.Новоалтайск,
Алтайский край



Тема урока: Многообразие грибов.



- **Цель:** познакомить учащихся с царством грибов.

Задачи:

Образовательная:

- 1) познакомить учащихся со строением гриба, учить выделять группы съедобных и несъедобных грибов;
- 2) расширение кругозора учащихся.

Воспитательная:

- 1) воспитание бережного отношения к природе родного края;
- 2) воспитание уважения к мнению товарищей;



Развивающая:

- 1) развивать ассоциативное и интеллектуальное мышление учащихся; речь, воображение
- 2) развитие речи учащихся, кругозора, познавательного интереса;
- 3) формирование умения работать в группе сверстников.

- **Тип урока:** изучение нового материала

- **Вид урока:** урок – игра.

- **Методы работы:** объяснительно – иллюстративные, частично – поисковые (эвристические), словесные, наглядные, практические, стимулирования интереса к учению (познавательная игра).

- **Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

- **Оборудование:** компьютер, мультимедиа, слайды, раздаточный материал – грибы, плакат «Строение гриба», мультимедийная презентация



- **Инновационные технологии:**

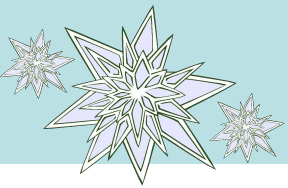
- - личноно – ориентированного обучения;
- - объяснительно – иллюстративного обучения;
- - словесной продуктивной и творческой деятельности.



Здравствуй лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?

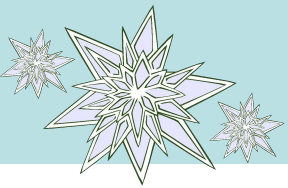
Что ты шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай.
Ты же видишь – мы свои!





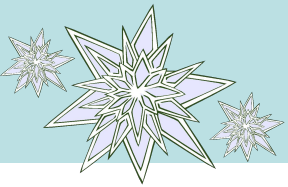
Грибы – уникальные организмы





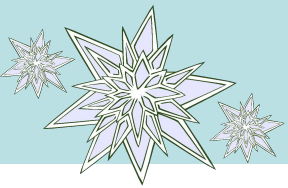
мухомор





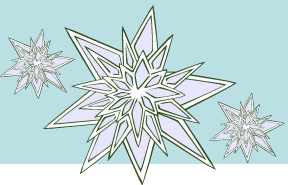
белый гриб





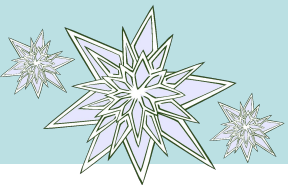
ЛИСИЧКИ





ШАМПИНЬОН



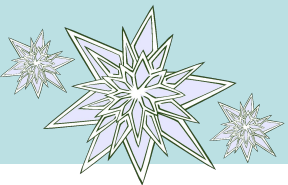


бледная поганка



Есть королева вредная,
На ней шляпа бледная,
И нога в ботинке,
На чулке пестринки.
Кто к ней прикоснётся,
Тот не проснётся.

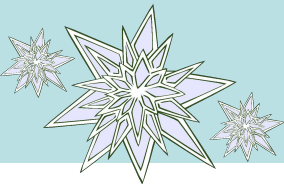




грузди



гриб чага



Из каких частей состоит гриб?



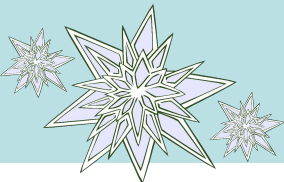
шляпка

ножка

грибница



Запомни правила!



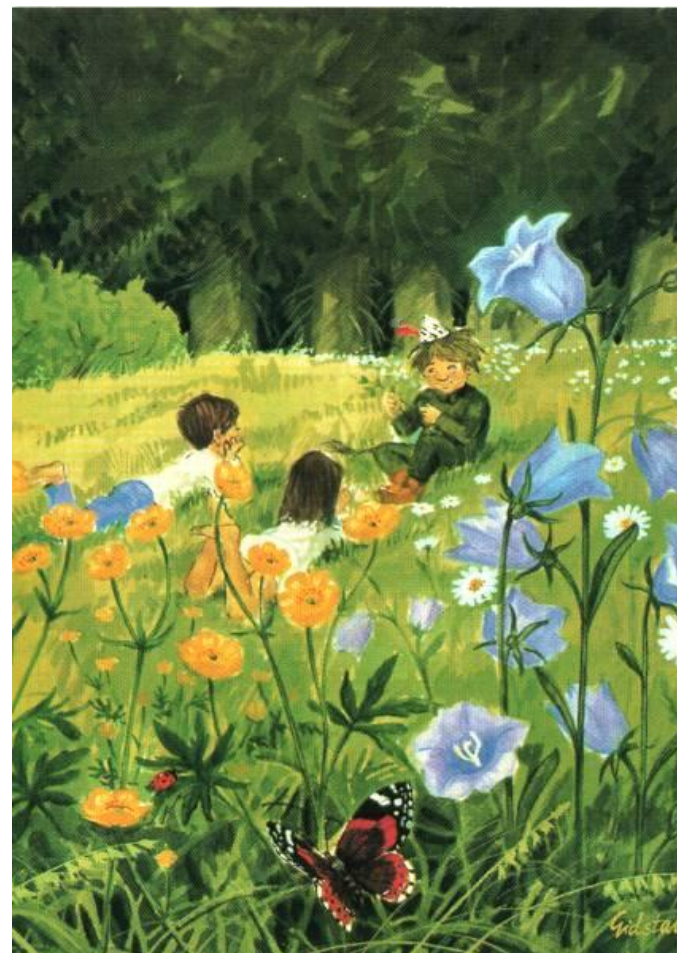
- **Не собирай грибы, которых не знаешь.**



- **Не собирай грибы, в съедобности которых есть хоть малейшее сомнение.**

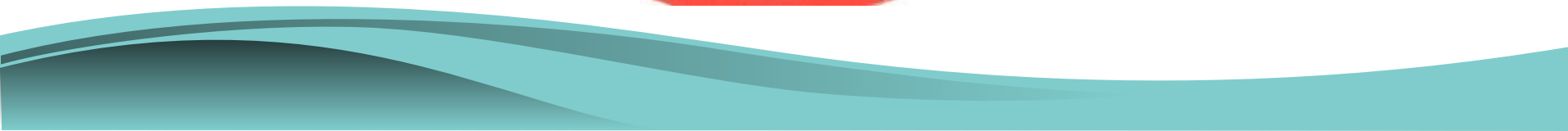
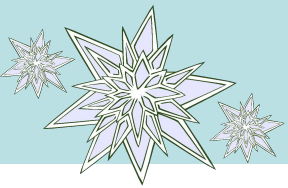


- **Постоянно пополняй знания о грибах – тогда сомнений будет меньше.**



Что обозначает этот знак?





Что нужно сделать?

Вы нашли в лесу гриб, но не знаете настоящий ли это белый гриб или ложный?

а/ оставить его на месте;

б/ срезать и взять с собой;

в/ попытаться определить его на вкус;

г/спросить у друзей или родственников;



Что нужно сделать?

На полянке увидели мухомор. Что вы сделаете?

а/ пройду мимо;

б/ собью его палкой или ногой, т.к. он вреден для человека;

в/ раздвину траву, чтобы его лучше было видно;

г/ Вспомню слова учителя: «Всё в природе взаимосвязано. Уничтожая одно, вы приносите вред многим.»



В природе всё взаимосвязано.
Деревья и грибы дружат между собой.

Грибы воду и соли.



Деревья дают питательные
вещества, сахар.



```
graph TD; A[грибы] --- B[птицы  
звери  
насекомые]; A --- C[деревья,  
кустарники  
травы]; A --- D[человек];
```

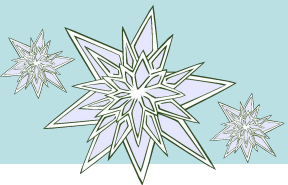
грибы

**птицы
звери
насекомые**

**деревья,
кустарники
травы**

человек





Ну вот и всё ребята!

Помните, что в природе всё взаимосвязано.

Не наносите ей вред.



Спасибо за урок!

