

На суше – как дома

Учитель начальных классов

ГОУ СОШ № 1245

Тузова Вероника Владимировна



Оборудование

- иллюстрация Айболита;
- иллюстрации насекомых, пауков, земноводных, рыб;
- чучело крокодила;
- видеофрагменты пресмыкающихся;
- конверты с заданиями;



Актуализация знаний и постановка проблемной ситуации.

- Ребята, спешу вам сообщить, что к нам приехал зоопарк. Всё бы хорошо, да вот незадача. Заболел крокодил.

Обратились за помощью к **доктору Айболиту**, но он утверждает, что с крокодилом всё в порядке. Директор зоопарка не на шутку встревожен. Ведь крокодил совсем неподвижен, будто впал в оцепенение, как неживой.

- Что случилось с крокодилом?
- Сегодня, нам предстоит найти ответ на этот вопрос.



-Какова тема урока? С кем мы познакомимся сегодня поближе?
Кому будет посвящён наш разговор?
- Попробуйте догадаться, отгадав **загадки**:

Черепаха

- Живёт спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет ...



Крокодил

- По реке плывёт бревно.
Ох, и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит ...



Ящерица

- Она, как змейка,
В траве мелькает,
Хвостом виляет.
Хвост оборвёт –
другой наживёт.

