

Наблюдение и уход за растениями, как часть экологического воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ.

Учреждение: ГДОУ № 16,
Приморского р-на, гор. Санкт-
Петербург.

Автор: воспитатель Кобелева М.Е.



1. Уголок природы:

- Уголок природы в старшей группе – это важное средство расширения кругозора дошкольников. Ознакомление детей с природой в детском саду требует постоянного непосредственного общения с ней.



Рис.1 Уголок природы в старшей группе.

2. Посадка семян:

- Для закрепления знаний об условиях необходимых для роста растений, дети самостоятельно сажают семена цветов, фасоли, гороха и лука.



Рис.2 Дошкольники сажают семена растений.

3. Уход за посадками:



Рис.3 «Сами ухаживаем за растениями».

4. Наблюдение за ростом растений:

- Дети постоянно наблюдают за ростом и развитием растений.



Рис.4 «Вот какой вырос лук!».

4. Наблюдение за ростом растений:

- Одновременно закрепляют знания об условиях необходимых для роста растения: земля, вода, свет, тепло.



Рис.5 Дети оценивают высоту растений.

5. Уход за растениями:



Рис.6 Дети ухаживают за фикусом.

6. Выводы:

Уголок природы в группе позволяет:

- Познакомить детей с природой и воспитать любовь к ней;
- Привить любовь к труду;
- Сформировать бережное отношение к живой природе.