



Сочинение по наблюдениям

"Салют весне!"

3 класс

(1-4)

учитель *Перемитина Лариса Михайловна (220-380-844)*

МОСШ № 14

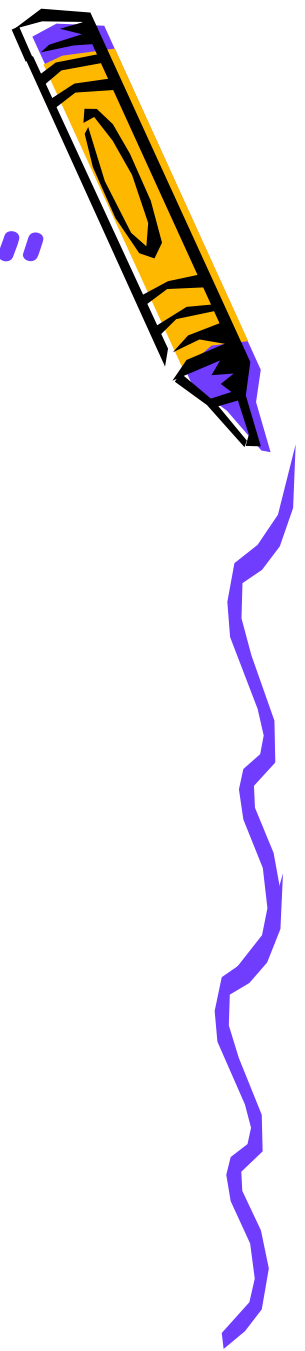
г. Нижневартовск

2008-2009 уч. год



“Наблюдай, да примечай”

- Какая фраза записана на доске ?
- Прочитайте пословицу.
- Как вы понимаете смысл пословицы?



загадка

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

весной

По каким признакам можно определить что наступила весна?

Проверь себя :

- *Небо стало голубым, снег потемнел и начал таять , деревья уже стряхнули снег со своих ветвей , стало тепло, ярко светит солнце ,*
- *Бегут ручейки, появляются проталины, лужи.*
- *Прибавился день, прилетают птицы,*
- *Начались работы в садах и огородах.*





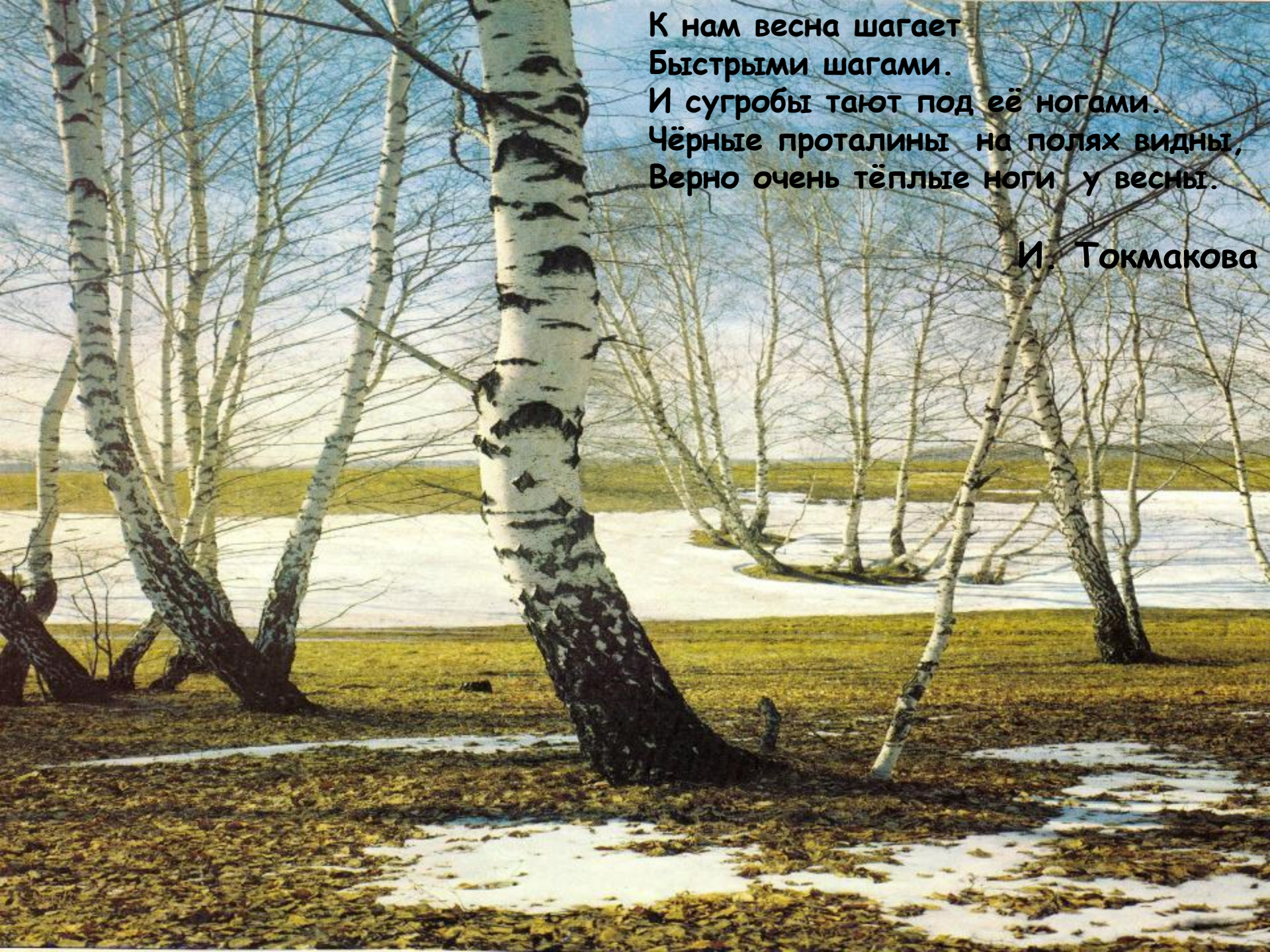
Весна идёт, весне дорогу !

Тает снег, пришла весна,
Чья- то песенка слышна.
- Здравствуй, скворушка - скворец!
- Ты вернулся наконец !



Грача увидел – весну встречай !





К нам весна шагает
Быстрыми шагами.
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины на полях видны,
Верно очень тёплые ноги у весны.

И. Токмакова

Цель урока :

- Составлять текст по наблюдениям.
- Располагать материал в нужной последовательности в соответствии с планом.
- Развивать речь, мышление, наблюдательность.
- Бережно относиться к природе, видеть и ценить красоту природы весной.



С чего начинаем наблюдения за природой?

**Проверь себя:
с солнца.**



Как оно светит весной? Что посылает на землю оно?

Проверь себя :

С каждым днём солнце выше поднимается на небе и посылает свои тёплые лучи на землю. Солнце светит так ярко, что невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора домой.

За чем ещё ведём наблюдения?

Проверь себя:





Какого цвета небо?

(Голубого).

Когда небо бывает голубым?

(Когда ярко светит солнце).

По голубому небу плывут легкие облака.



**Если речка голубая
Пробудилась ото сна
И бежит в полях, сверкая,-
Значит, к нам пришла весна!**

**Ёще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут, и гласят....
Они гласят во все концы:
« Весна идёт, весна идёт!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперёд».
Весна идёт, весна идёт –
И тихих, тёплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней.**

Ф. И. Тютчев





ледоход



- Лёд идёт ! Лёд идёт !
- Вереницей длинной
- Третьи сутки напролёт
- Проплывают льдины.

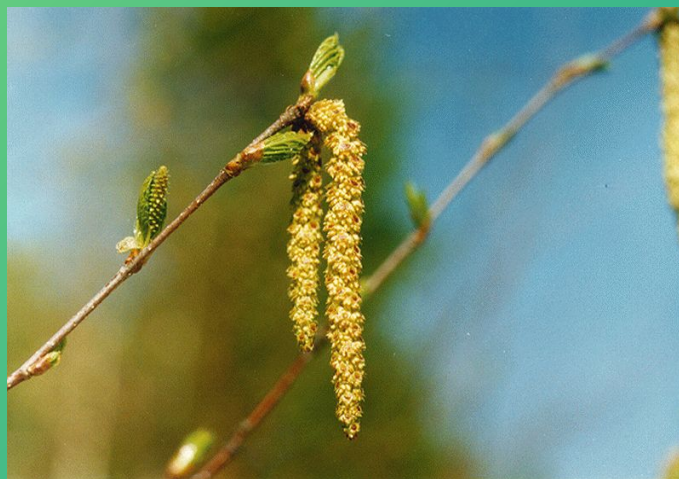


Что можно сказать о растениях весной ? Как они изменились с наступлением весны ?

Проверь себя :

Листья на деревьях и кустарниках ещё не распустились, но почки уже набухли. На хорошо прогреваемых солнцем участках появляются первые весенние цветы : мать- и – мачеха, медуница, ветреница, подснежники.

Земля наряжается
в праздничный наряд.





**Черёмуха душистая
С весной расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.**



**Веснянка
С тёплым ветром,
травушка, подружись,
Золотому солнышку
поклонись,
Чтоб цвела яблонька на
горе,
Чтоб гулялось весело
детворе.**

Первые цветы леса первоцветы

Первыми распускаются подснежники-пролески. Их белыми и лиловыми цветами весной украшены освещённые солнцем лесные поляны.



■ Весенние лесные первоцветы

Выглянул подснежник
В полутьме лесной
Маленький разведчик,
Посланный весной.
На солнечный опушке
Фиалка расцвела –
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.



(Е. Серова)



Пробудились весенние цветочки. Солнечным днём на лесной проталинке появились жёлтые головки мать-и-мачехи. Умылись талой водой и засияли улыбкой весны. Тянутся к солнцу мохнатые стебельки. Радостно человеку смотреть на чудесные цветы. Нужно охранять и оберегать эти прелестные вестники весны.





По синей воде торопливо вперёд
Бумажный отважный кораблик плывёт.

- Куда ты, кораблик ? - кричит детвора.
- К неведомым странам другого двора.

А. Шибает

Подумайте и объясните, как правильно нужно расположить таблички?

ТРАВЕНЬ

ПРОТАЛЬНИК

СНЕГОГОН

Как вы понимаете смысл этого предложения?

Солнце играет и улыбается в лужах.

- О чем напишем в первой части?

О том, что наступила весна.

- О чём будем писать в основной части сочинения?

Будем описывать красоту и необыкновенную прелесть весны.
(небо, солнце, деревья, ручейки)

- Дайте название основной части сочинения.

Весна - красна

- Мы должны представить себе весну так, как мы ее видим, чувствуем, понимаем. Передать, как меняется природа весной. Какое чудо мы можем наблюдать с приходом весны ?

Весна время пробуждение и обновления природы

- В заключении мы напишем о том, чем мне нравится это время года

план сочинения

- I. Начало
 - **Здравствуй, весна !**
- II. Основная часть
 - **Весна – красна.**
- III. Заключение
 - **Моя весна !**

Подведение итогов.

- Ребята, мы с вами сегодня побывали в роли писателей.
- Что на уроке вам показалось трудным?
- Что было интересным на уроке ?
- Понравился ли вам урок, где мы писали свои собственные произведения ?