



# Сочинение по наблюдениям

*"Салют весне!"*

**3 класс**

**( 1-4 )**

учитель *Перемитина Лариса Михайловна (220-380-844)*

**МОСШ № 14**

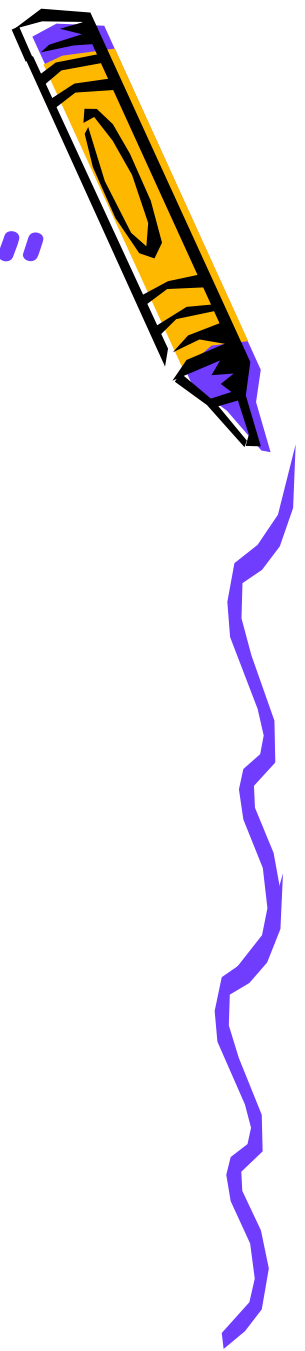
**г. Нижневартовск**

**2008-2009 уч. год**



# “Наблюдай, да примечай”

- Какая фраза записана на доске ?
- Прочитайте пословицу.
- Как вы понимаете смысл пословицы?



# загадка

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

*весной*

# По каким признакам можно определить что наступила весна?

## Проверь себя :

- *Небо стало голубым, снег потемнел и начал таять , деревья уже стряхнули снег со своих ветвей , стало тепло, ярко светит солнце ,*
- *Бегут ручейки, появляются проталины, лужи.*
- *Прибавился день, прилетают птицы,*
- *Начались работы в садах и огородах.*



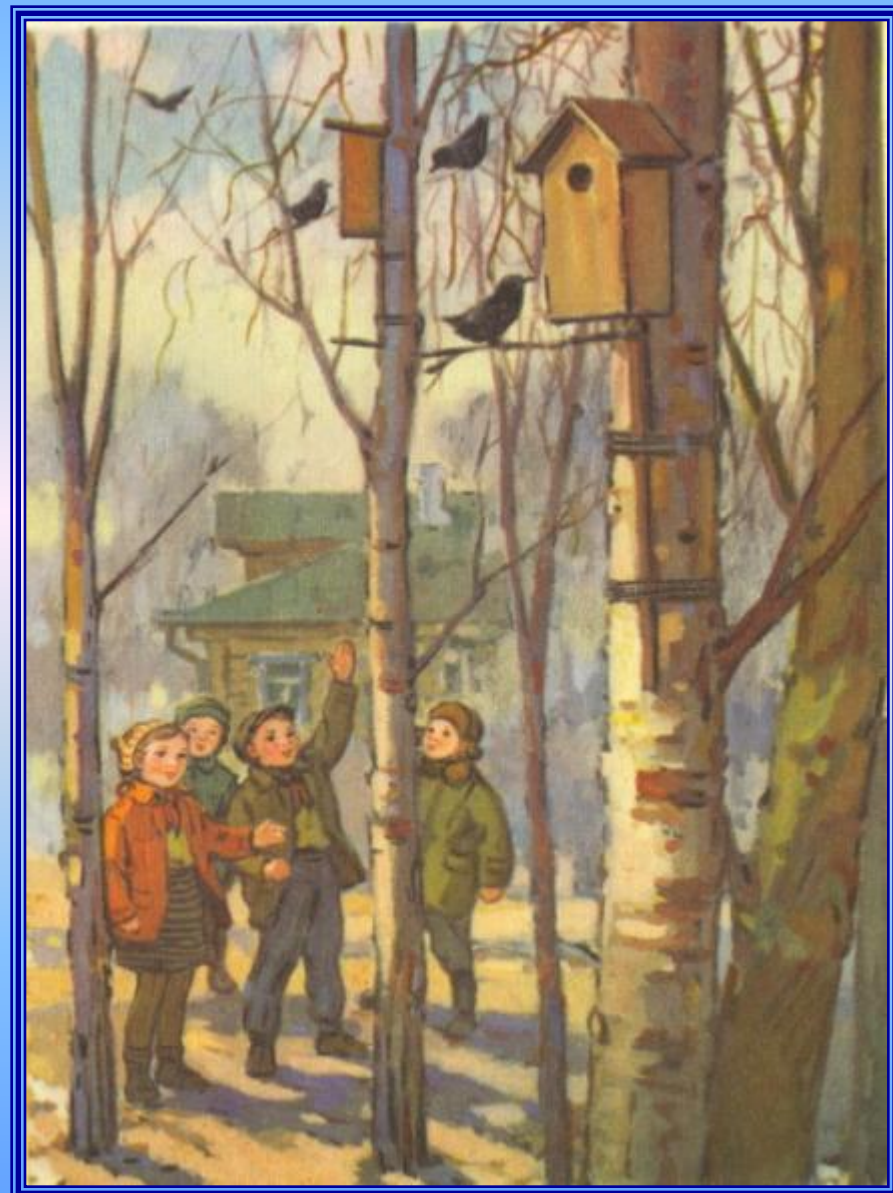


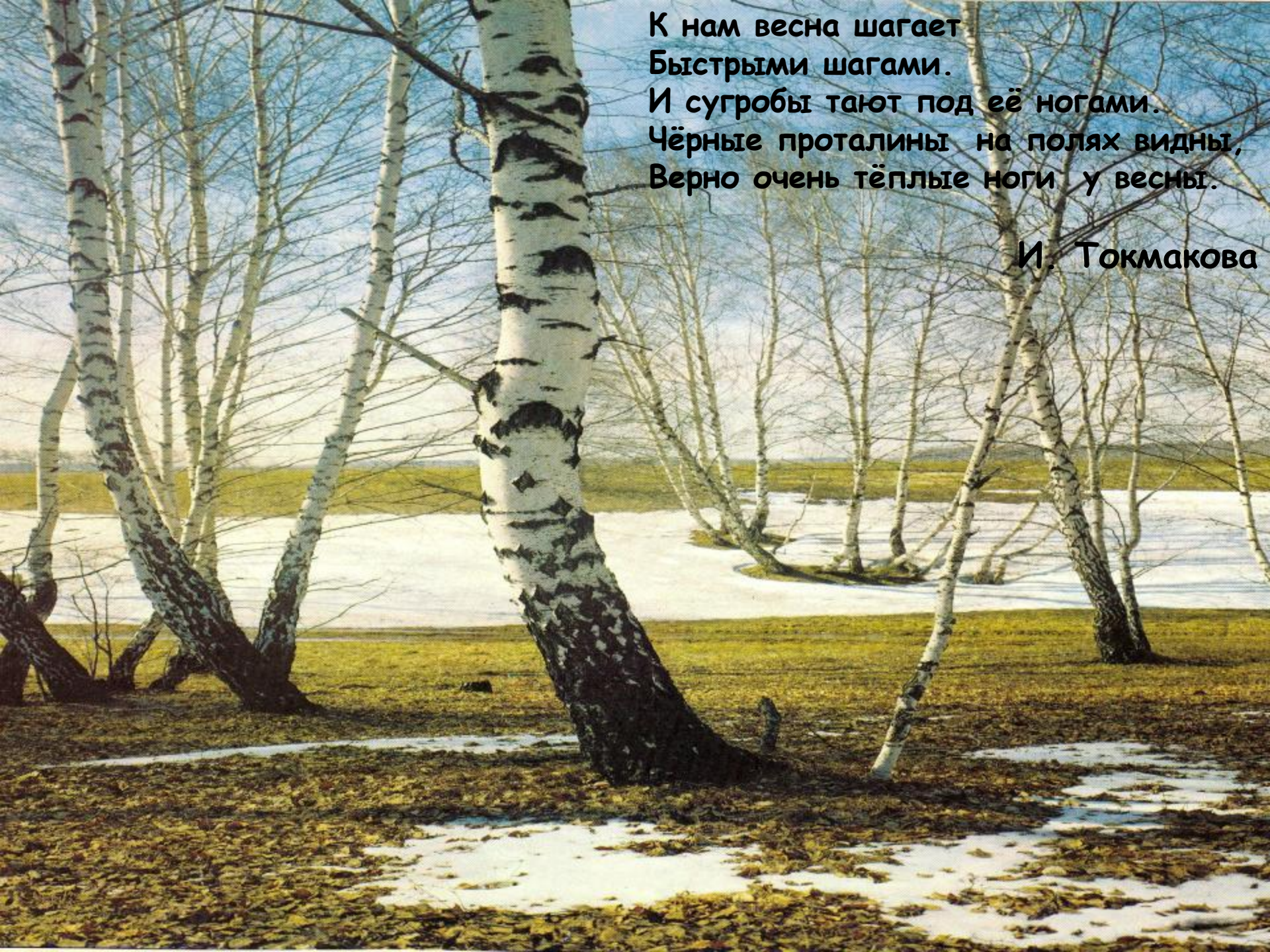
# Весна идёт, весне дорогу !

Тает снег, пришла весна,  
Чья- то песенка слышна.  
- Здравствуй, скворушка - скворец!  
- Ты вернулся наконец !



# Грача увидел – весну встречай !





К нам весна шагает  
Быстрыми шагами.  
И сугробы тают под её ногами.  
Чёрные проталины на полях видны,  
Верно очень тёплые ноги у весны.

И. Токмакова



# Цель урока :

- Составлять текст по наблюдениям.
- Располагать материал в нужной последовательности в соответствии с планом.
- Развивать речь, мышление, наблюдательность.
- Бережно относиться к природе, видеть и ценить красоту природы весной.



**С чего начинаем наблюдения за природой?**

**Проверь себя:  
с солнца.**



**Как оно светит весной? Что посылает на землю оно?**

**Проверь себя :**

**С каждым днём солнце выше поднимается на небе и посылает свои тёплые лучи на землю. Солнце светит так ярко, что невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора домой.**

# За чем ещё ведём наблюдения?

**Проверь себя:**



A landscape photograph featuring a birch tree in the foreground on the left. The ground is covered in dry, yellowish-brown grass. In the background, there are several other bare trees under a bright blue sky with scattered white clouds. The overall scene is bright and clear.

Какого цвета небо?

*(Голубого).*

Когда небо бывает голубым?

*(Когда ярко светит солнце).*

*По голубому небу плывут легкие облака.*



**Если речка голубая  
Пробудилась ото сна  
И бежит в полях, сверкая,-  
Значит, к нам пришла весна!**

Ёще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят –  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут и блещут, и гласят....  
Они гласят во все концы:  
« Весна идёт, весна идёт!  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперёд».  
Весна идёт, весна идёт –  
И тихих, тёплых майских дней  
Румяный, светлый хоровод  
Толпится весело за ней.

**Ф. И. Тютчев**



# ледоход



- Лёд идёт ! Лёд идёт !
- Вереницей длинной
- Третьи сутки напролёт
- Проплывают льдины.

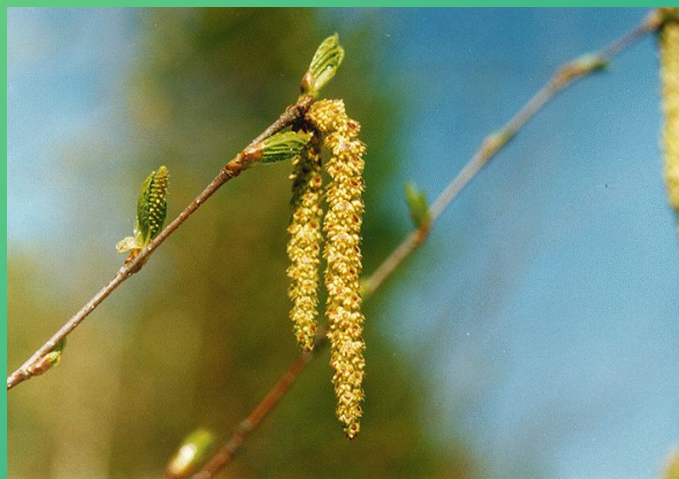
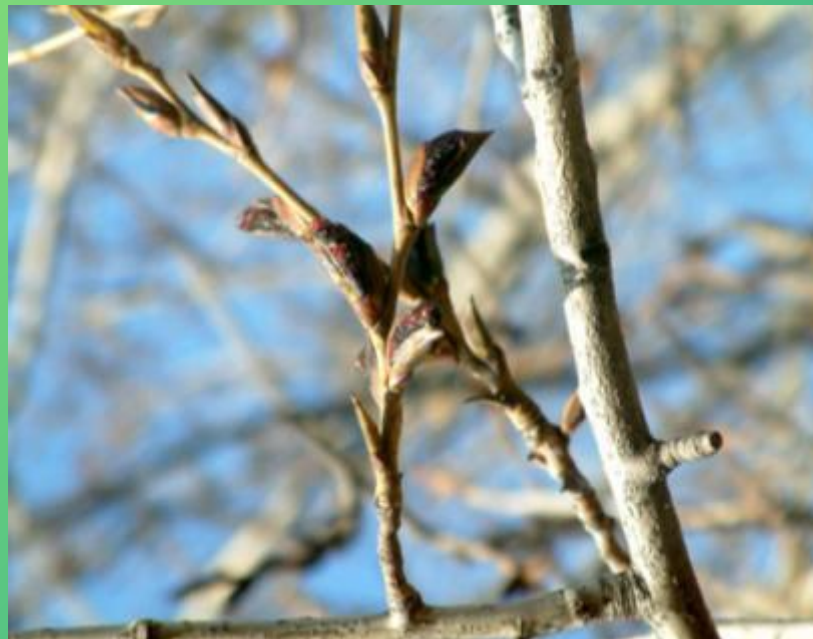


# Что можно сказать о растениях весной ? Как они изменились с наступлением весны ?

Проверь себя :

Листья на деревьях и кустарниках ещё не распустились, но почки уже набухли. На хорошо прогреваемых солнцем участках появляются первые весенние цветы : мать- и – мачеха, медуница, ветреница, подснежники.

Земля наряжается  
в праздничный наряд.







**Черёмуха душистая  
С весной расцвела  
И ветки золотистые,  
Что кудри, завила.**



**Веснянка  
С тёплым ветром,  
травушка, подружись,  
Золотому солнышку  
поклонись,  
Чтоб цвела яблонька на  
горе,  
Чтоб гулялось весело  
детворе.**

# Первые цветы леса первоцветы

Первыми распускаются подснежники-пролески. Их белыми и лиловыми цветами весной украшены освещённые солнцем лесные поляны.



■ Весенние лесные первоцветы

Выглянул подснежник  
В полутьме лесной  
Маленький разведчик,  
Посланный весной.  
На солнечный опушке  
Фиалка расцвела –  
Лиловенькие ушки  
Тихонько подняла.



( Е. Серова )



Пробудились весенние цветочки. Солнечным днём на лесной проталинке появились жёлтые головки мать-и-мачехи. Умылись талой водой и засияли улыбкой весны. Тянутся к солнцу мохнатые стебельки. Радостно человеку смотреть на чудесные цветы. Нужно охранять и оберегать эти прелестные вестники весны.





По синей воде торопливо вперёд  
Бумажный отважный кораблик плывёт.

- Куда ты, кораблик ? - кричит детвора.
- К неведомым странам другого двора.

А. Шибает

Подумайте и объясните, как правильно нужно расположить таблички?

**ТРАВЕНЬ**

**ПРОТАЛЬНИК**

**СНЕГОГОН**

Как вы понимаете смысл этого предложения?

***Солнце играет и улыбается в лужах.***

**- О чем напишем в первой части?**

**О том, что наступила весна.**

**- О чём будем писать в основной части сочинения?**

**Будем описывать красоту и необыкновенную прелесть весны.  
( небо, солнце, деревья, ручейки )**

**- Дайте название основной части сочинения.**

**Весна - красна**

**- Мы должны представить себе весну так, как мы ее видим, чувствуем, понимаем. Передать, как меняется природа весной. Какое чудо мы можем наблюдать с приходом весны ?**

**Весна время пробуждение и обновления природы**

**- В заключении мы напишем о том, чем мне нравится это время года**

# план сочинения

- I. Начало
  - **Здравствуй, весна !**
- II. Основная часть
  - **Весна – красна.**
- III. Заключение
  - **Моя весна !**

# Подведение итогов.

- Ребята, мы с вами сегодня побывали в роли писателей.
- Что на уроке вам показалось трудным?
- Что было интересным на уроке ?
- Понравился ли вам урок, где мы писали свои собственные произведения ?