

Сочинение по наблюдениям

"Салют весне!"

3 класс

(1-4)

учитель *Перемитина Лариса Михайловна (220-380-844)*

МОСШ № 14

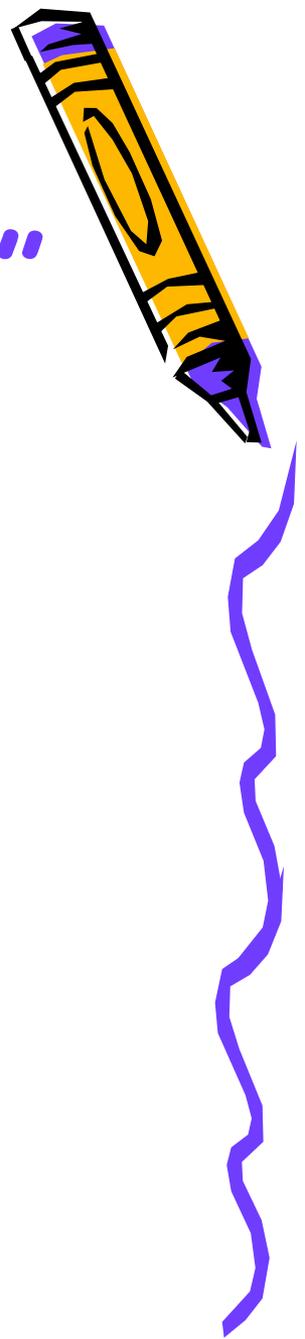
г. Нижневартовск

2008-2009 уч. год



“Наблюдай, да примечай”

- Какая фраза записана на доске ?
- Прочитайте пословицу.
- Как вы понимаете смысл пословицы?



загадка

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

весной

По каким признакам можно определить что наступила весна?

Проверь себя :

- *Небо стало голубым, снег потемнел и начал таять , деревья уже стряхнули снег со своих ветвей , стало тепло, ярко светит солнце ,*
- *Бегут ручейки, появляются проталины, лужи.*
- *Прибавился день, прилетают птицы,*
- *Начались работы в садах и огородах.*



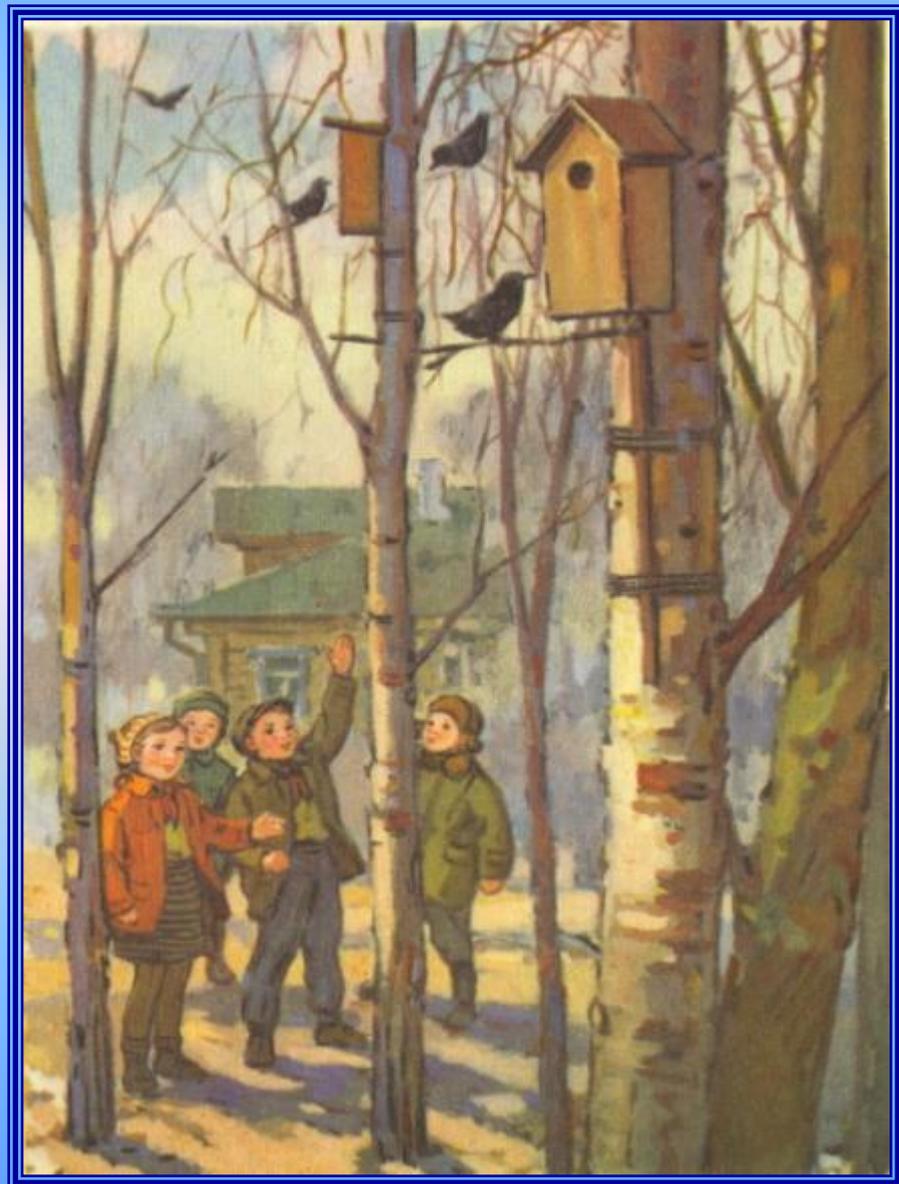


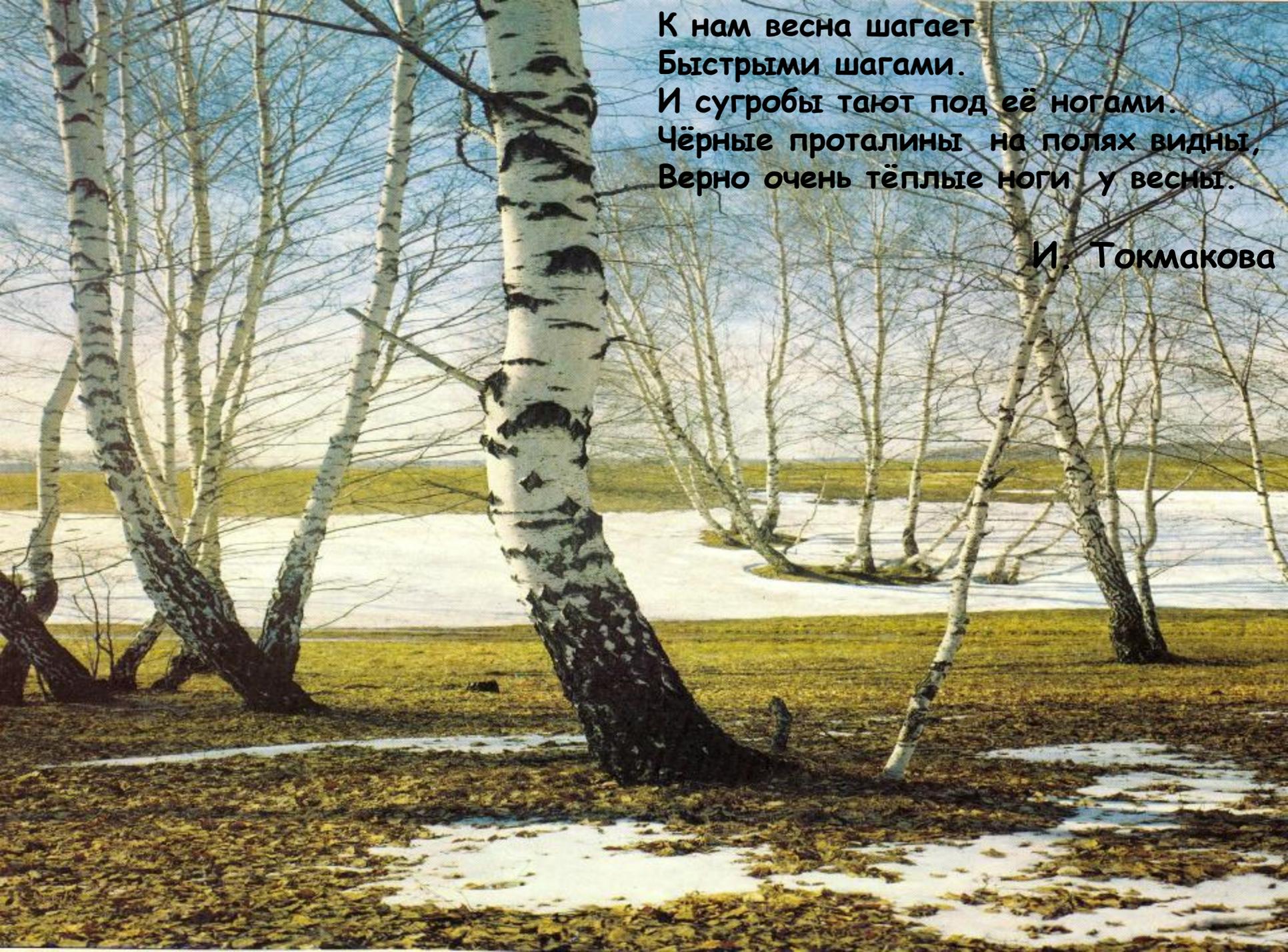
Весна идёт, весне дорогу !

Тает снег, пришла весна,
Чья- то песенка слышна.
- Здравствуй, скворушка - скворец!
- Ты вернулся наконец !



Грача увидел – весну встречай !





К нам весна шагает
Быстрыми шагами.
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины на полях видны,
Верно очень тёплые ноги у весны.

И. Токмакова

Цель урока :

- Составлять текст по наблюдениям.
- Располагать материал в нужной последовательности в соответствии с планом.
- Развивать речь, мышление, наблюдательность.
- Бережно относиться к природе, видеть и ценить красоту природы весной.



С чего начинаем наблюдения за природой?

**Проверь себя:
с солнца.**



Как оно светит весной? Что посылает на землю оно?

Проверь себя :

С каждым днём солнце выше поднимается на небе и посылает свои тёплые лучи на землю. Солнце светит так ярко, что невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора домой.

За чем ещё ведём наблюдения?

Проверь себя:



A landscape photograph featuring a birch tree in the foreground on the left. The ground is covered in dry, yellowish-brown grass. In the background, there are several other bare trees under a bright blue sky with scattered white clouds. The overall scene is bright and clear.

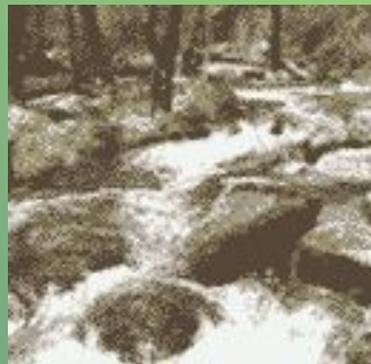
Какого цвета небо?

(Голубого).

Когда небо бывает голубым?

(Когда ярко светит солнце).

По голубому небу плывут легкие облака.



**Если речка голубая
Пробудилась ото сна
И бежит в полях, сверкая,-
Значит, к нам пришла весна!**

Ёще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут, и гласят....
Они гласят во все концы:
« Весна идёт, весна идёт!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперёд».
Весна идёт, весна идёт –
И тихих, тёплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней.

Ф. И. Тютчев



ледоход



- Лёд идёт ! Лёд идёт !
- Вереницей длинной
- Третьи сутки напролёт
- Проплывают льдины.

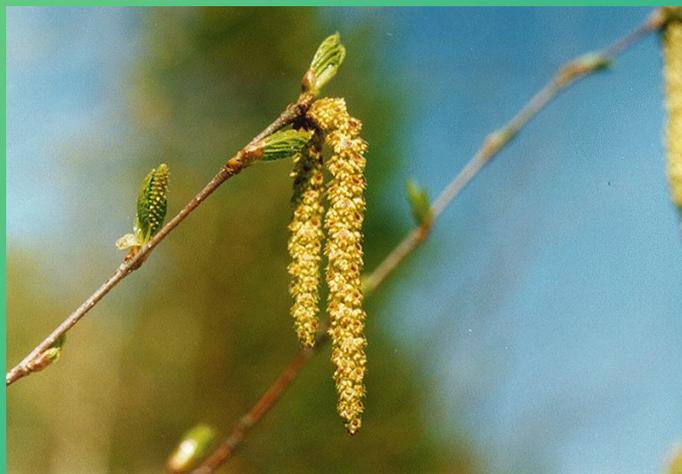
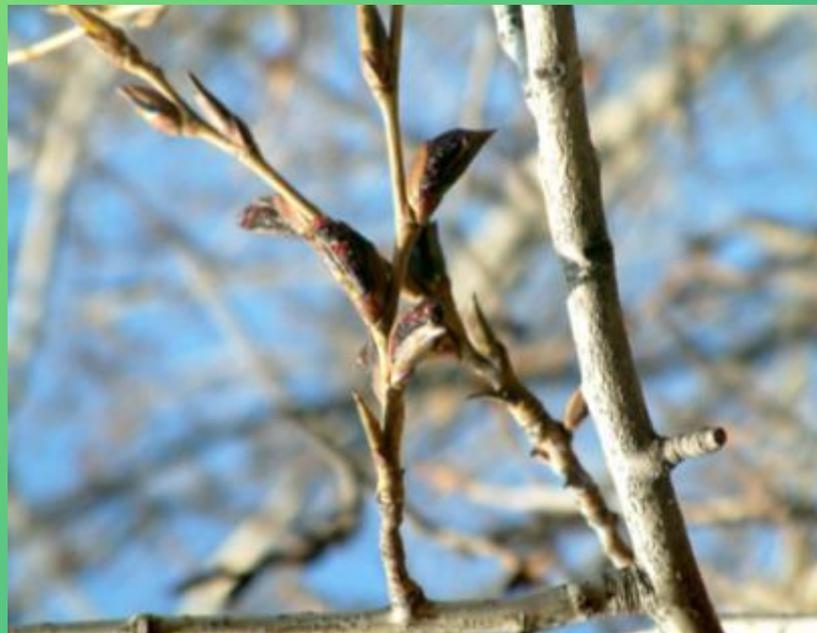


Что можно сказать о растениях весной ? Как они изменились с наступлением весны ?

Проверь себя :

Листья на деревьях и кустарниках ещё не распустились, но почки уже набухли. На хорошо прогреваемых солнцем участках появляются первые весенние цветы : мать- и – мачеха, медуница, ветреница, подснежники.

Земля наряжается
в праздничный наряд.





**Черёмуха душистая
С весной расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.**



**Веснянка
С тёплым ветром,
травушка, подружись,
Золотому солнышку
поклонись,
Чтоб цвела яблонька на
горе,
Чтоб гулялось весело
детворе.**

Первые цветы леса первоцветы

Первыми распускаются подснежники-пролески. Их белыми и лиловыми цветами весной украшены освещённые солнцем лесные поляны.



■ Весенние лесные первоцветы

Выглянул подснежник
В полутьме лесной
Маленький разведчик,
Посланный весной.
На солнечный опушке
Фиалка расцвела –
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.



(Е. Серова)



Пробудились весенние цветочки. Солнечным днём на лесной проталинке появились жёлтые головки мать-и-мачехи. Умылись талой водой и засияли улыбкой весны. Тянутся к солнцу мохнатые стебельки. Радостно человеку смотреть на чудесные цветы. Нужно охранять и оберегать эти прелестные вестники весны.





По синей воде торопливо вперёд
Бумажный отважный кораблик плывёт.

- Куда ты, кораблик ? - кричит детвора.
- К неведомым странам другого двора.

А. Шибает

Подумайте и объясните, как правильно нужно расположить таблички?

ТРАВЕНЬ

ПРОТАЛЬНИК

СНЕГОГОН

Как вы понимаете смысл этого предложения?

Солнце играет и улыбается в лужах.

- О чем напишем в первой части?

О том, что наступила весна.

- О чём будем писать в основной части сочинения?

Будем описывать красоту и необыкновенную прелесть весны.
(небо, солнце, деревья, ручейки)

- Дайте название основной части сочинения.

Весна - красна

- Мы должны представить себе весну так, как мы ее видим, чувствуем, понимаем. Передать, как меняется природа весной. Какое чудо мы можем наблюдать с приходом весны ?

Весна время пробуждение и обновления природы

- В заключении мы напишем о том, чем мне нравится это время года

план сочинения

- I. Начало
 - **Здравствуй, весна !**
- II. Основная часть
 - **Весна – красна.**
- III. Заключение
 - **Моя весна !**

Подведение итогов.

- Ребята, мы с вами сегодня побывали в роли писателей.
- Что на уроке вам показалось трудным?
- Что было интересным на уроке ?
- Понравился ли вам урок, где мы писали свои собственные произведения ?