

Краткосрочный проект

«Народный фольклор

Южного Урала»

(младшая группа)

воспитатель Деревянко Е.А.

Тип проекта: познавательный

Возраст детей: 3-4года

Цель проекта: приобщение детей к культурным ценностям, и народным традициям

Задачи:

- ❖ Формировать представление младших дошкольников о культурных ценностях, и народных традициях средствами народного фольклора
- ❖ Познакомить детей с народным фольклором Южного Урала, помочь им понять содержание, желание повторять и использовать самостоятельно в повседневной жизни
- ❖ Расширить и активизировать словарь детей
- ❖ Прививать любовь к красоте и мудрости русской речи средствами народного фольклора

Ожидаемые результаты

- Приобщение детей к разным видам национальной культуры народов Южного Урала.
- Развитие у детей интереса к народному фольклору
- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр, потешек, знакомство с календарными праздниками их обычаями и традициями

1 этап

Подготовительный

- Подбор методической литературы
- Подбор фольклора народов Южного Урала: сказок, потешек, колыбельных песен, загадок, считалок , народных подвижных игр, пальчиковых игр, прибауток
- Подбор иллюстративного, наглядного, дидактического материала,
- Просмотр мультимедийной презентации на тему «Южный Урал»
- Взаимодействие с родителями, рекомендации
- Организация предметно-развивающей среды в группе

Демонстрационный и наглядный материал





2 этап

Реализация проекта

Работа в различных образовательных областях: познания,
коммуникации, художественного творчества





Первое знакомство ребёнка с искусством слова начинается с фольклорных произведений - колыбельных, а затем и других форм устного народного творчества (потешки, прибаутки, небылицы, считалочки). Как правило, в начале жизни ребёнок знакомится с малыми жанрами фольклора, доступными его восприятию. В своей работе с детьми я использовала народный фольклор нашего Уральского региона во всех образовательных областях

Колыбельные песни



Ай, бай, бай,
Ты, собачка, не
лай,
Ты, корова, не
мычи,
Ты, петух, не
кричи.
А наш Ваня будет
спать,
Станет глазки
закрывать

ПОТЕШКИ

-Кисонька - Мурысенька,
Ты где была?

-На мельнице.

-Кисонька- Мурысенька,
Что там делала?

-Муку молола.

Кисонька-Мурысенька,
Что из муки пекла?

-Прянички.

-Кисонька-Мурысонька,
С кем прянички ела?

-Одна.

-Не ешь одна! Не ешь
одна



Ладушки,
ладушки!
Пекла бабка
оладушки,
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Даше - два,
Паше - два,
Ване - два,
Тане - два,
Саше - два,





Дождик, дождик,

Хватит тебе, дождик,

лить!

Сидят дома деточки,

Словно птички в

клеточке

Солнышко, солнышко,

Посвети немножечко,

Выйдут детки погулять,

Станут бегать и играть

Пестушки

- Потягунушки,
потягунушки!
Поперек толстунушки,
А в ножки ходунушки,
А в ручки хватунушки,
А в роток говорок
А в голову разумок.



3 этап

ИТОГОВЫЙ

- Презентация проекта среди коллег
- Итоговый показ НОД по теме

Результаты проекта

- дети умеют играть в русские народные подвижные игры, используют считалки.
- создана система работы, по приобщению детей к истокам русской народной культуры, средствами народного фольклора Южного Урала
- развитие диалогической и монологической речи детей.
- использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок, колыбельных песен
- установление партнёрских взаимоотношений педагога и родителей по вопросам патриотического воспитания детей.