



Методическая разработка по  
теме урока:

**«КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?»**



Составлена учителем начальных  
классов первой категории

МОУ СОШ №1

**Волковой**

**Натальей Михайловной**

г. Шарыпово, Красноярского края



Цель:

Изучение особенностей строения насекомых.

Тип урока:

изучение нового материала.

# Задачи:



- Образовательные:
  - ✓ Формировать у учащихся новые понятия отличительных особенностей строения насекомых.
  - ✓ Познакомить учащихся с различными видами насекомых.
- Развивающие:
  - ✓ Формировать способности наблюдать, мыслить, делать выводы о том, чем отличаются насекомые от других видов животных.
  - ✓ Формировать умение выделять главное из информации учителя.
  - ✓ Развивать память, внимание, интерес к изучаемому материалу.
- Воспитательные:

# Оборудование:



экран

проектор

интерактивная доска

презентация «Планета насекомых»

аудиозапись песни «В траве сидел кузнечик»

учебник «Окружающий мир»

рабочая тетрадь

индивидуальные карточки для детей



# План урока:



- Организационный момент (1мин)
- Сообщение темы урока (2мин)
- Работа по теме урока (20мин)
- Закрепление пройденного материала (14мин)
- Итог урока (3мин)

# Ход урока:



<u>Задачи этапа урока</u>	<u>Действия учителя</u>	<u>Планируемые действия учащихся</u>
1. Организация начала урока, объявление темы и цели урока	Обсуждение хода работы урока	Подготовиться к уроку, настроиться на работу.
2. Работа по теме урока	Объяснение нового материала через показ слайдов с комментариями (презентации «Планета насекомых»)	Внимательно просмотреть слайды, слушать новый материал, делаться своими наблюдениями.
3. Закрепление пройденного материала	Даёт указания к выполнению практической части урока. Проверить как усвоили учащиеся новую тему;	Выполняют работу: 1. совместно с учителем (игры и самопроверка) 2. Самостоятельно в тетрадях;
4. Итог урока	Подводит итог урока.	Делятся своими впечатлениями о

# Планета насекомых





С чем в сознании большинства людей связано слово «насекомое»? Обычно сразу вспоминаются такие насекомые как мухи, бабочки, комары, моль, жуки, муравьи, пчёлы. Большинство насекомых так малы, что человеческий глаз не в состоянии их заметить.

Но никто даже не задумывался над тем, что человек в действительности живёт на **Планете насекомых**, и при этом не имеет представления ни о существовании многих из них, ни об их истинном количестве, ни об их удивительной жизни!

Насекомые обладают сильнейшим иммунитетом. Они существуют на Земле уже 300 миллионов лет и спокойно пережили все геологические потрясения.

И сегодня они приглашают вас в гости!



1. Сколько видов насекомых существует на Земле?

2. В чём особенность строения насекомых?

3. Это интересно.

4. Занимательные вопросы.

5. Проверь себя.

6. Подумай и скажи

7. Поиграем!?





# Известно ли вам сколько видов насекомых существует на Земле?



## От 2 до 4 миллионов различных видов!

Учёными описано около 625.000 видов насекомых, и практически нет надежды, что когда-либо будут описаны все существующие насекомые. В мире нет другого класса живых существ, который хоть немного приближался бы по количеству видов к насекомым. Если попытаться оценивать абсолютное количество насекомых живущих на нашей планете, то цифра получится такой огромной, что человеческий разум не может её даже себе представить!



Учёные подсчитали, что только в 1 кв.метре плодородной влажной почвы живёт от 500 до 2000 насекомых. А в 1 акре обитает около 4 миллионов!!!



# Как отличать животных от насекомых?



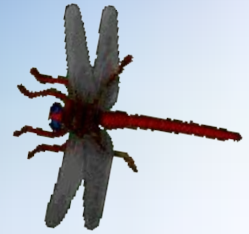
Насекомых легко отличить от других животных по трём признакам:

1. Тело разделено на 3 части- голова, грудь, брюшко.
2. У них всегда 3 пары ног, то есть 6 ножек.
3. У большинства насекомых в определённые периоды жизни отрастают крылья.



# Это интересно!

или сообщения о рекордах насекомых



\* Самый крупный жук - это жук-геркулес (обитает в Южной Америке), его длина - 16 см.

\* А в нашей стране самый крупный жук - уссурийский дровосек (живёт в Приморском крае), его длина 11 см.

\* Самый большой таракан живёт у японского коллекционера Акиры Йококуры. Его длина 97 мм и ширина 45 мм

\* Стрекоза развивает скорость до 40км/ч, а австралийская стрекоза (которая перемещается рывками) двигается со скоростью 58км/ч;

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2af166e7-9db3-4ee1-bd6c-a74dafc69600/%5BNNSCH\\_1-01%5D\\_%5BPD\\_205-10%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2af166e7-9db3-4ee1-bd6c-a74dafc69600/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_205-10%5D.html)

\* Муравьи за одно лето (одним большим муравейником) могут уничтожить до 10 миллионов вредных насекомых. А ещё они отличные пастухи и у них есть свои «коровы» - тля, которую они пасут.

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/93c84e19-6f08-446e-abe3-cd6171f5742c/%5BNNSCH\\_1-01%5D\\_%5BPD\\_205-11%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/93c84e19-6f08-446e-abe3-cd6171f5742c/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_205-11%5D.html)

\* Кузнечик может прыгнуть на расстояние, в 20 раз превышающее длину его тела;

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bc6a52ee-93f6-4623-aeae-f651250ec14f/%5BNNSCH\\_1-01%5D\\_%5BPD\\_205-23%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bc6a52ee-93f6-4623-aeae-f651250ec14f/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_205-23%5D.html)

- \* Быстрее всех ползают некоторые тропические тараканы. Рекорд равен 5,4 км/ч. То есть за одну секунду тараканчик пробегает расстояние в 50 раз больше, чем длина его тела!
- \* Самый-самый крупный в мире жук- величиной с кулак- весит 85гр. и обитает в Новой Зеландии. Он находится на грани исчезновения.
- \* Блохи легко поддаются дрессировке. В начале XX века Реймунд Отава создал [блошиный цирк](#). В его цирке блошки лёжа на спине жонглировали «мячами», сделанными из сердцевины бузины, и по команде подбрасывали вверх. А ещё блохи, одетые в красочные юбочки, вальсировали и скакали под музыку. Они вытворяли много других подобных фокусов.



# Насекомые - СИЛАЧИ?!

- Стрекоза способно поднять вес в 10 раз больше собственного тела, пчела - в 20 раз, а майский жук в 24 раза больше.
- Муравей способен тащить ношу, которая весит в 52 раза больше его собственного веса, а жук-носорог - в 100 раз. Если бы человек, весящий примерно 70кг, обладал силой, жука-носорога, то свободно поднял бы железнодорожный вагон весом 7 тонн.
- Жуки-навозники - в зависимости от вида - тянули груз в 1.460 и даже в 4.210 раз больше, чем весили сами!







# Занимательные вопросы:

1. Чем стрекочет кузнечик?

(На ноге у кузнечика зазубренки, на крыле- зацепочки. Треск получается от трения ноги о крыло).



2. Где у кузнечика ухо?

(Орган слуха у него находится в голеньях передней пары ног)

3. Кто трижды родиться, прежде, чем стать взрослым?

(Бабочка: яичко, гусеница, из куколки- бабочка)



4. Куда осенью деваются бабочки?

(Большинство гибнет с первыми холодами. Некоторые забираются в щели деревьев, заборов, домов и там перезимовывают. А ещё улетают на юг)

5. Что случается с пчелой после того, как она ужалил?

(Она гибнет)

6. Без какого насекомого не сможет двигаться танк?

(Без гусеницы)



# КТО ЭТО?

Домовитая хозяйка полетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком- и поделится  
медком.

(?)

На ромашку у ворот опустился вертолёт-  
Золотистые глаза.

Кто же это?...

(?)



# Узнай!

Летит, пищит, ножки длинные тащит,  
Случай не упустит: сядет и укусит.

(?)

Кто они? Откуда? Чьи?

Льются чёрные ручьи: дружно маленькие точки  
Строят дом себе на кочке.

(?)

Не жужжу, когда сижу. Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь!

(?)

Чемпион по прыжкам

Скачет, скачет по лужкам!

(?)



Точка, точка, два крючка-  
Это лапки у жука.

Два блестящих лепесточка  
Раздвигаются слегка.

Справа-точка, слева - точка,  
В чёрных крапинках бока.

Я подую на жука-  
Улетай за облака!

Словно красный вертолёт,  
Прямо в небо он уйдёт!

# КТО ЭТО?



[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/98299019-b4f9-443d-8e51-a6916c6e9bf8/%5BNNSCH\\_1-01%5D\\_%5BPD\\_205-5%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/98299019-b4f9-443d-8e51-a6916c6e9bf8/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_205-5%5D.html)



# Подумай и скажи: МОЖНО ЛИ ПАУКА НАЗВАТЬ НАСЕКОМЫМ?



Нет.

У насекомых 6 ног, а у паука - 8.

А ещё у паука головагрудь (срослись) и брюшко,  
а у насекомых - голова, грудь и брюшко.

значит паук не насекомое.

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3a281218-e09a-44a4-9d79-88a4679699a/%5BNNSCH\\_1-01%5D\\_%5BPD\\_205-15%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3a281218-e09a-44a4-9d79-88a4679699a/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_205-15%5D.html)



Распределите на 2 группы животных:



## ПТИЦЫ

## НАСЕКОМЫЕ

ворона

муха

стрекоза

синица

богомол

воробей

журавль

майский жук

соловей

божья коровка



# Какие насекомые здесь спрятались?

Б	А	Б	О	К	О	Ж
Е	Л	А	Ч	К	М	У
Ч	М	У	Р	А	А	К
П	Е	В	А	О	Р	Я
Ш	Й	Ь	М	С	А	С
М	Е	Л	У	Х	А	К
К	У	З	Н	Е	Ч	И

(Данная работа выполняется по индивидуальным карточкам.)



# Самопроверка.

SPRING\_2004



Как отличить насекомых от других животных?

Паук - насекомое или нет? Почему?

Назовите известных вам насекомых.

Что вы о них можете рассказать?





«В траве сидел кузнечик»



(музыкальная пауза)

# методическая литература:

1. Периодическая печать «Вокруг света»
2. Детская энциклопедия «Всё обо всём»
3. Периодическая печать «Юный натуралист»
4. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» (Е.М. Тихомиров)







СТРЕКОЗА



# КУЗНЕЧИК





МУРАВЕЙ







НОСОРОГ-АКТЕОН







МАЙСКИЙ ЖУК



# Уссурийский дровосек

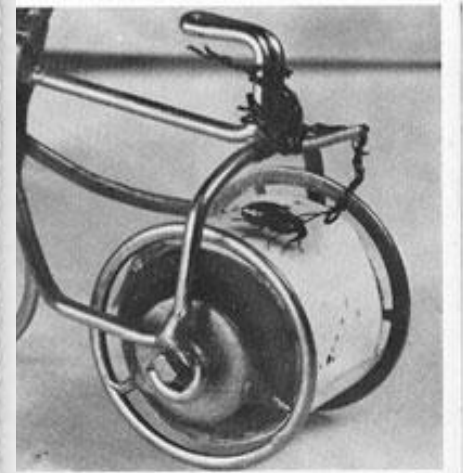
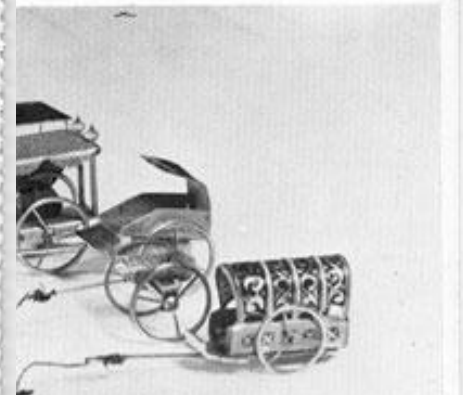


# FLEA CIRCUS

Tivoli - Copenhagen



A performance with human fleas pulling carriages. Juggling, walking the tightrope, playing football etc.



# Жук-навозник



# Жук



Нет.

У насекомых 6 ног, а у паука - 8.  
А ещё у паука головагрудь (срослись)  
и брюшко,  
а у насекомых - голова, грудь и  
брюшко.

**ЗНАЧИТ ПАУК НЕ НАСЕКОМОЕ.**



КУЗНЕЧИК

