Методическая разработка по

теме урока:

«Кто такие насекомые?»

Составлена учителем начальных классов первой категории
МОУ СОШ №1
Волковой
Натальей Михайловной
г. Шарыпово, Красноярского края

Цель:

Изучение особенностей строения насекомых.

Тип урока:

изучение нового материала.

Задачи:

- Образовательные:

✔ Формировать у учащихся новые понятия отличительных особенностей строения насекомых.

✔ Познакомить учащихся с различными видами насекомых.

- Развивающие:

✔ Формировать способности наблюдать, мыслить, делать выводы о том, чем отличаются насекомые от других видов животных.

✔ Формировать умение выделять главное из информации учителя.

✔ Развивать память, внимание, интерес к изучаемому материалу.

- Воспитательные:

Оборудование:

экран
проектор
интерактивная доска
презентация «Планета насекомых»
аудиозапись песни «В траве сидел кузнечик»
учебник «Окружающий мир»
рабочая тетрадь
индивидувальные карточки для детей

План урока:

- Организационный момент (1мин)
- Сообщение темы урока (2мин)
- Работа по теме урока (20мин)
- Закрепление пройденного материала (14мин)
- Итог урока (3мин)

Ход урока:

Задачи этапа урока	Действия учителя	Планируемые действия учащихся
1.Организация начала урока, объявление темы и цели урока	Обсуждение хода работы урока	Подготовиться к уроку, настроиться на работу.
2. Работа по теме урока	Объяснение нового материала через показ слайдов с комментариями (презентации «Планета насекомых»)	Внимательно просмотреть слайды, слушать новый материал, делятся своими наблюдениями.
3. Закрепление пройденного материала	Даёт указания к выполнению практической части урока. Проверить как усвоили учащиеся новую тему;	Выполняют работу: 1. совместно с учителем (игры и самопроверка) 2. Самостоятельно в тетрадях;
4. Итог урока	Подводит итог урока.	Делятся своими впечатлениями о

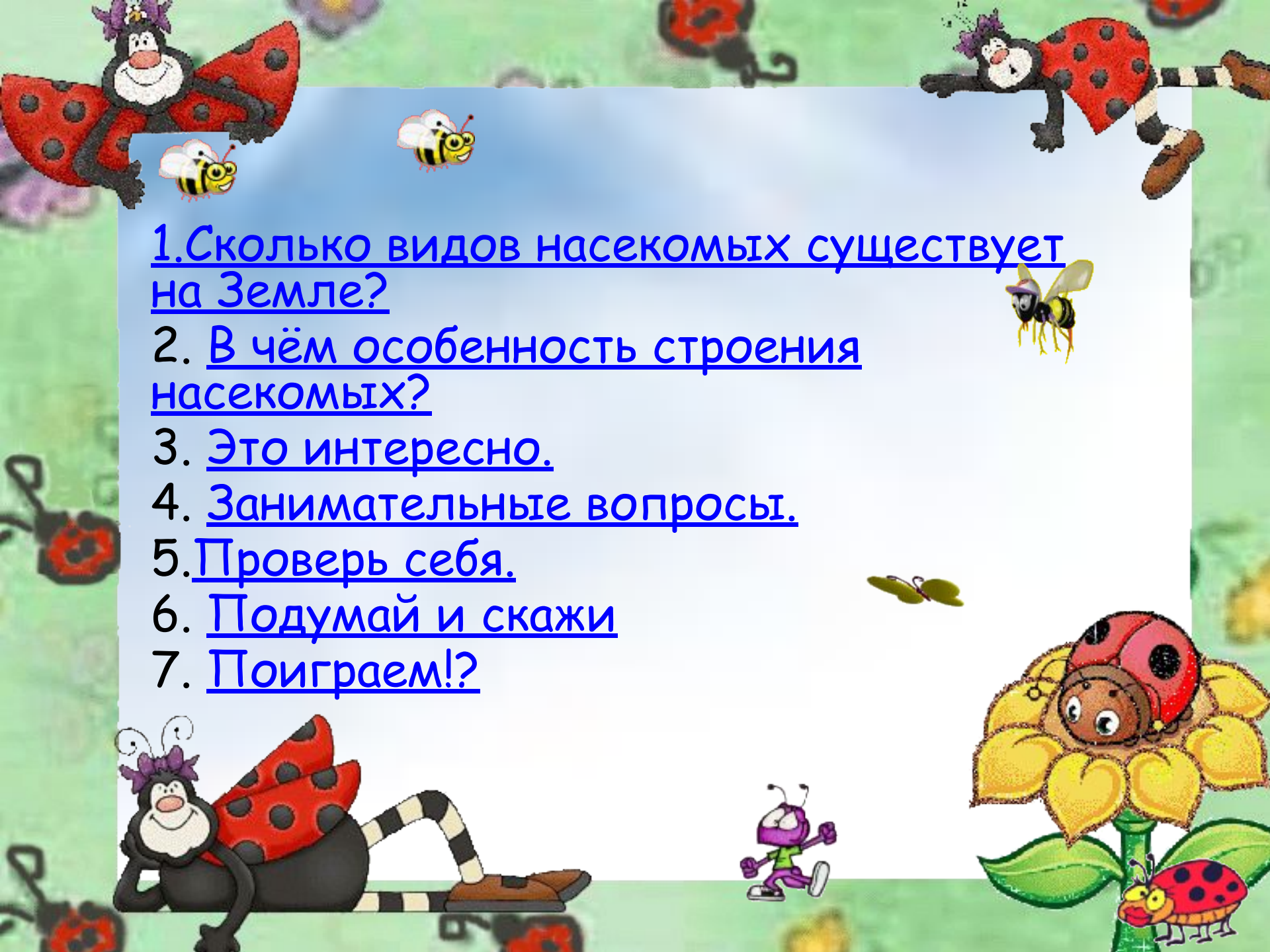
Планета насекомых

С чем в сознании большинства людей связано слово «насекомое»? Обычно сразу вспоминаются такие насекомые как мухи, бабочки, комары, моль, жуки, муравьи, пчёлы. Большинство насекомых так малы, что человеческий глаз не в состоянии их заметить.

Но никто даже не задумывался над тем, что человек в действительности живёт на Планете насекомых, и при этом не имеет представления ни о существовании многих из них, ни об их истинном количестве, ни об их удивительной жизни!

Насекомые обладают сильнейшим иммунитетом. Они существуют на Земле уже 300 миллионов лет и спокойно пережили все геологические потрясения.

И сегодня они приглашают вас в гости!



1.Сколько видов насекомых существует на Земле?
2. В чём особенность строения насекомых?
3. Это интересно.
4. Занимательные вопросы.
5.Проверь себя.
6. Подумай и скажи
7. Поиграем!?

Известно ли вам сколько видов насекомых существует на Земле?

От 2 до 4 миллионов различных видов!

Учёными описано около 625.000 видов насекомых, и практически нет надежды, что когда-либо будут описаны все существующие насекомых. В мире нет другого класса живых существ, который хоть немного приближался бы по количеству видов к насекомым. Если попытаться оценивать абсолютное количество насекомых живущих на нашей планете, то цифра получиться такой огромной, что человеческий разум не может её даже себе представить!

Учёные подсчитали, что только в 1 кв.метре плодородной влажной почвы живёт от 500 до 2000 насекомых. А в 1 акре обитает около 4 миллионов!!!

Как отличать животных от насекомых?

Насекомых легко отличить от других животных по трём признакам:

1. Тело разделено на 3 части- голова, грудь, брюшко.
2. У них всегда 3 пары ног, то есть 6 ножек.
3. У большинства насекомых в определённые периоды жизни отрастают крылья.

Это интересно!

или сообщения о рекордах насекомых

*Самый крупный жук- это жук-геркулес (обитает в Южной Америке), его длина -16 см.

*А в нашей стране самый крупный жук – уссурийский дровосек (живёт в Приморском крае), его длина 11 см.

*Самый большой таракан живёт у японского коллекционера Акиры Йококуры. Его длина 97мм и ширина 45 мм

*Стрекоза развивает скорость до 40км/ч, а австралийская стрекоза (которая перемещается рывками) двигается со скоростью 58км/ч;

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2af166e7-9db3-4ee1-bd6c-a74dafc69600/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_205-10%5D.html

*Муравьи за одно лето (одним большим муравейником) могут уничтожить до 10 миллионов вредных насекомых. А ещё они отличные пастухи и у них есть свои «коровы» – тля, которую они пасут.

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/93c84e19-6f08-446e-abe3-cd6171f5742c/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_205-11%5D.html

*Кузнечик может прыгнуть на расстояние, в 20 раз превышающее длину его тела;

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bc6a52ee-93f6-4623-aeae-f651250ec14f/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_205-23%5D.html

* Быстрее всех ползают некоторые тропические тараканы. Рекорд равен 5,4 км/ч. То есть за одну секунду тараканчик пробегает расстояние в 50 раз больше, чем длина его тела!

*Самый-самый крупный в мире жук- величиной с кулак- весит 85гр. и обитает в Новой Зеландии. Он находиться на грани исчезновения.

*Блохи легко поддаются дрессировке. В начале XX века Реймунд Отава создал блошиный цирк. В его цирке блошки лёжа на спине жонглировали «мячами», сделанными из сердцевины бузины, и по команде подбрасывали вверх. А ещё блохи, одетые в красочные юбочки, вальсировали и скакали под музыку. Они вытворяли много других подобных фокусов.

Насекомые – СИЛАЧИ?!

- Стрекоза способно поднять вес в 10 раз больше собственного тела, пчела – в 20 раз, а майский жук в 24 раза больше.
- Муравей способен тащить ношу , которая весит в 52 раза больше его собственного веса, а жук-носорог – в 100 раз. Если бы человек, весящий примерно 70кг, обладал силой, жука-носорога, то свободно поднял бы железнодорожный вагон весом 7 тонн.
- Жуки-навозники – в зависимости от вида – тянули груз в 1.460 и даже в 4.210 раз больше, чем весили сами!

Занимательные вопросы:

1.Чем стрекочет кузнечик?

(На ноге у кузнечика зазубренки, на крыле- зацепочки. Треск получается от трения ноги о крыло).

2. Где у кузнечика ухо?

(Орган слуха у него находиться в голенях передней пары ног)

3.Кто трижды родиться, прежде, чем стать взрослым?

(Бабочка: яичко, гусеница, из куколки- бабочка)

4.Куда осенью деваются бабочки?

(Большинство гибнет с первыми холодами. Некоторые забираются в щели деревьев, заборов, домов и там перезимовывают. А ещё улетают на юг)

5.Что случается с пчелой после того, как она ужалит?

(Она гибнет)

6.Без какого насекомого не сможет двигаться танк?

(Без гусеницы)

Кто это?

Домовитая хозяйка полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком- и поделиться медком.

(?)

На ромашку у ворот опустился вертолёт-
Золотистые глаза.
Кто же это?...

(?)

Узнай!

Летит, пищит, ножки длинные тащит,
Случай не упустит: сядет и укусит.

(?)

Кто они? Откуда? Чьи?
Льются чёрные ручьи: дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке. (?)

Не жужжу, когда сижу. Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь!

(?)

Чемпион по прыжкам
Скачет, скачет по лужкам! (?)

Кто это?

Точка, точка, два крючка-
Это лапки у жука.
Два блестящих лепесточка
Раздвигаются слегка.
Справа-точка, слева - точка,
В чёрных крапинках бока.
Я подую на жука-
Улетай за облака!
Словно красный вертолёт,
Прямо в небо он уйдёт!

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/98299019-b4f9-443d-8e51-a6916c6e9bf8/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_205-5%5D.html

Подумай и скажи: можно ли паука назвать насекомым?

Нет.

У насекомых 6 ног, а у паука – 8.

А ещё у паука головагрудь (срослись) и брюшко,

а у насекомых – голова, грудь и брюшко.

значит паук не насекомое.

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3a281218-e09a-44a4-9d79-88a4679699a/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_205-15%5D.html

Распределите на 2 группы животных:

ПТИЦЫ **насекомые**

ворона

муха

стрекоза

синица

богомол

воробей

журавль

майский жук

соловей

божья коровка

Какие насекомые здесь спрятались?

Б	А	Б	О	К	О	Ж
Е	Л	А	Ч	К	М	У
Ч	М	У	Р	А	А	К
П	Е	В	А	О	Р	Я
Ш	Й	Ь	М	С	А	С
М	Е	Л	У	Х	А	К
К	У	З	Н	Е	Ч	И

(Данная работа выполняется по индивидуальным карточкам.)

Самопроверка.

Как отличить насекомых от других животных?

Паук – насекомое или нет? Почему?

Назовите известных вам насекомых.

Что вы о них можете рассказать?

«В траве сидел кузнечик»

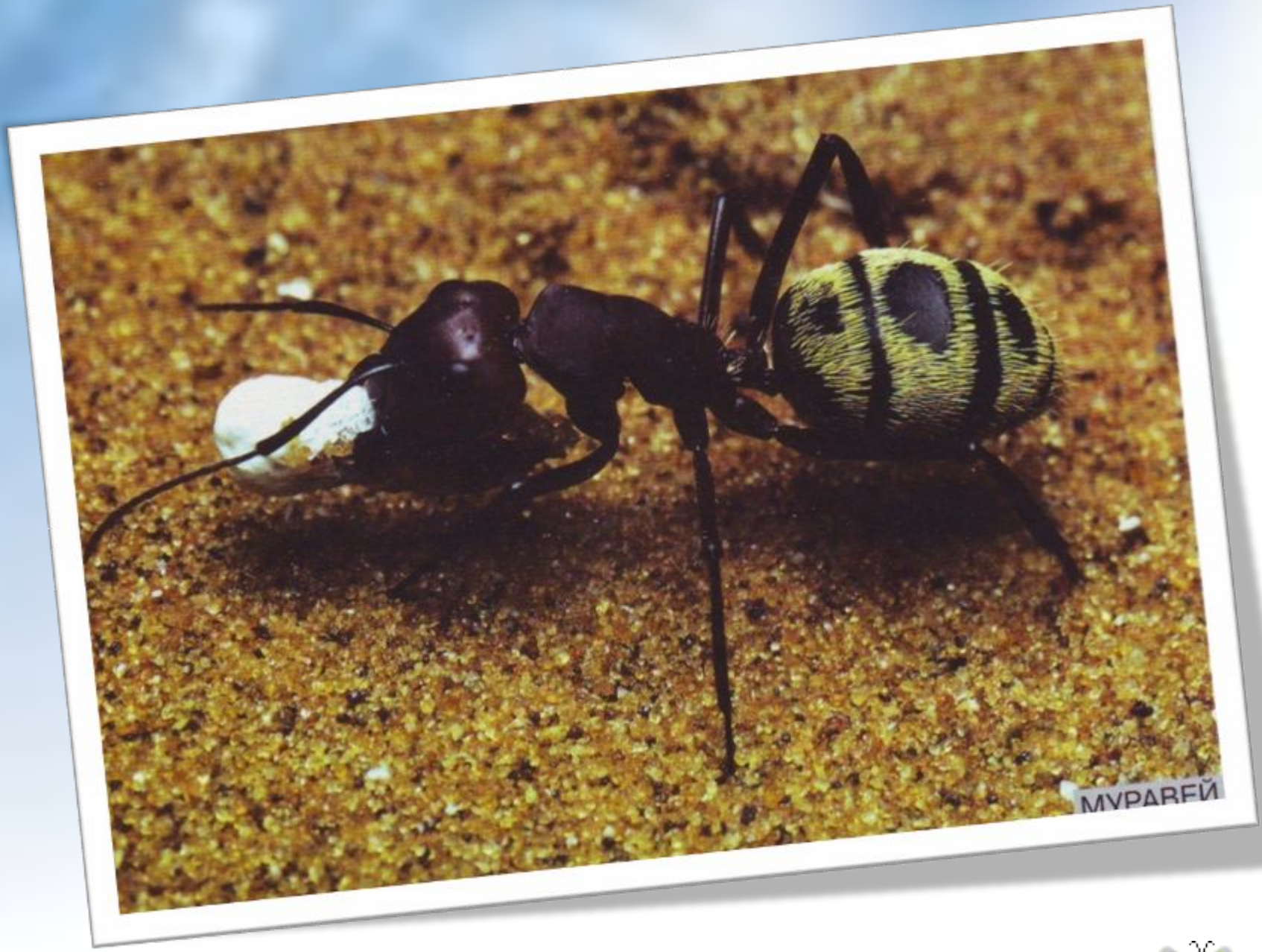
(музыкальная пауза)

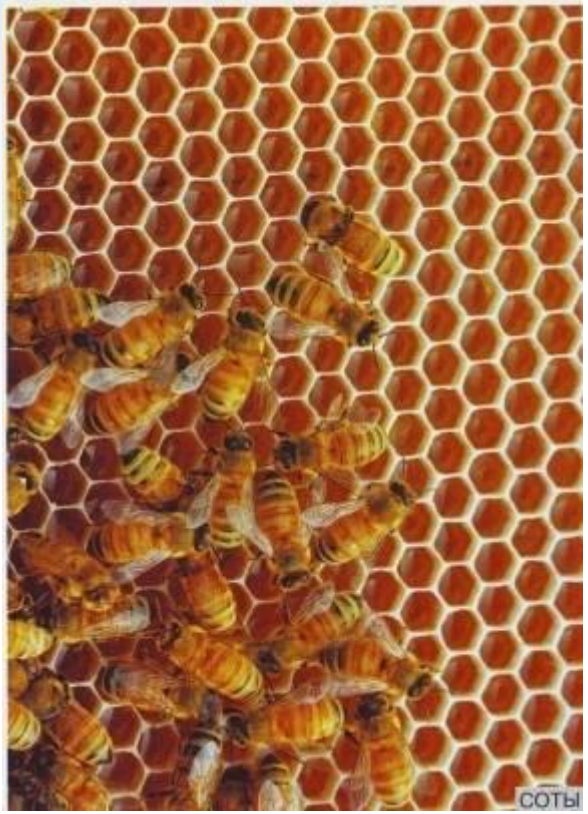
методическая литература:

1. Периодическая печать «Вокруг света»
2. Детская энциклопедия «Всё обо всём»
3. Периодическая печать «Юный натуралист»
4. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» (Е.М. Тихомиров)

СТРЕКОЗА

кузнечик


МУРАВЕЙ


СОТЫ

носорог-актеон

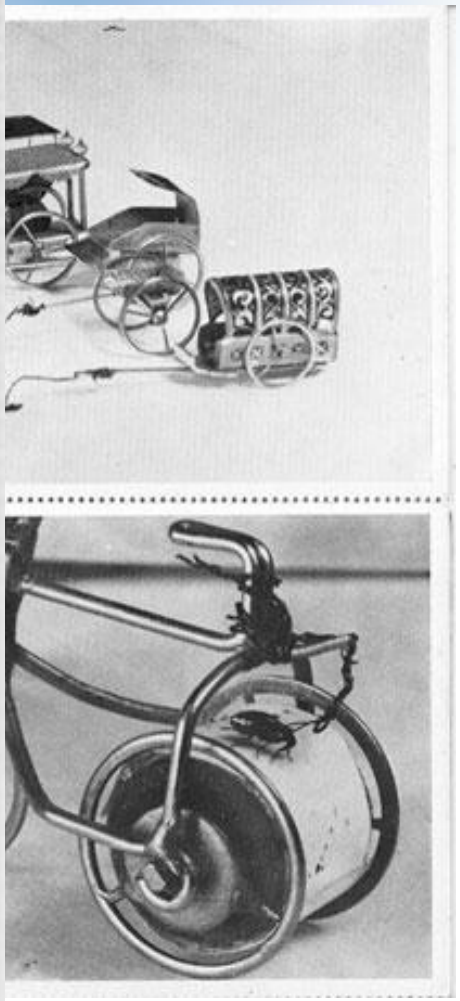
майский жук

Уссурийский дровосек

FLEA CIRCUS

Tivoli - Copenhagen

A performance with human fleas
pulling carriages. Juggling, walking the tightrope,
playing football etc.



Жук-навозник

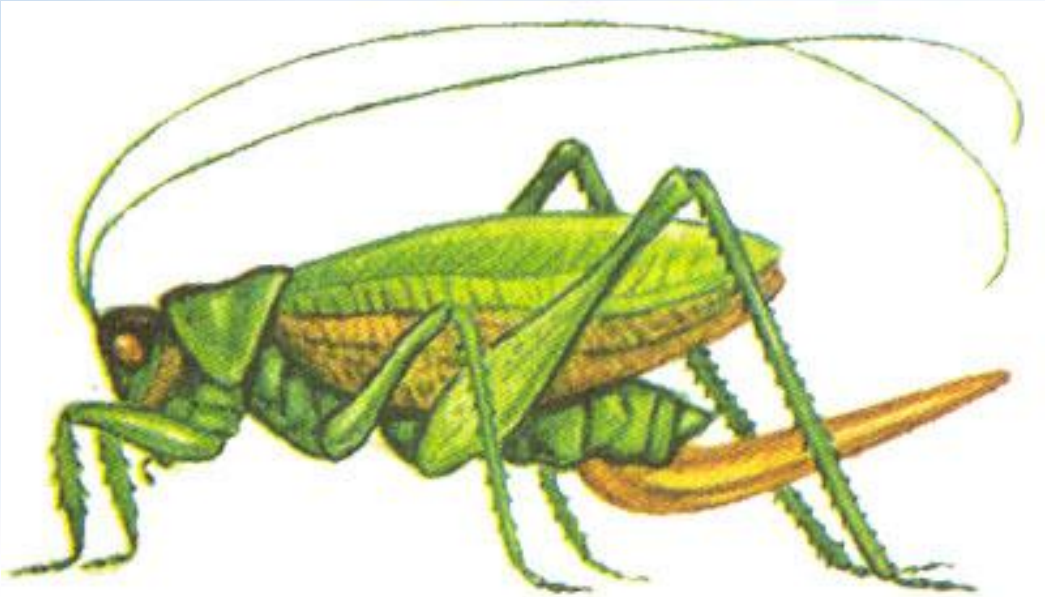
Жук

Нет.

У насекомых 6 ног, а у паука – 8.

А ещё у паука головагрудь (срослись) и брюшко,

а у насекомых – голова, грудь и брюшко.

значит паук не насекомое.

кузнечик