

Насеком ые Какие они?



Составила воспитатель
Завьялова Жанна Валерьевна
ГБДОУ № 60, г. Санкт-
Петербург



Содержание

- 1. Цели занятия
«Насекомые, какие они?»**
- 2. Материалы для занятия.**
- 3. Список литературы.**
- 4. Дополнительный материал**



Цели занятия по теме: «Насекомые. Какие они?»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому - что. Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

Развивать зрительную и слуховую память.

Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.

Развивать связную речь.

Развивать образность речи.

Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа.

Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

Развивать общую моторику, координацию.

Продолжать учить группировать предметы по основным признакам.



**НАСЕКОМЫЕ-ЭТО
САМАЯ БОЛЬШАЯ
ГРУППА ЖИВОТНЫХ,
КОТОРЫЕ ОБИТАЮТ**



**ОНИ НАЗЫВАЮТСЯ ТАК ПОТОМУ ,
ЧТО У МНОГИХ ИЗ НИХ,
СЛОВНО ГЛУБОКИМИ НАСЕЧКАМИ,
ТЕЛО РАЗДЕЛЕНО НА НЕСКОЛЬКО ЧАСТЕЙ**



**У НАСЕКОМЫХ ТРИ ПАРЫ НОГ.
ОДНА ИЛИ ДВЕ ПАРЫ КРЫЛЬЕВ И
УСИКИ**



Бабочки



**БАБОЧКИ РАЗЛИЧАЮТСЯ
ОКРАСКОЙ И ФОРМОЙ
КРЫЛЬЕВ,
РАЗМЕРАМИ**



Бабочки откладывают яйца на растения.



Из яиц вылупляются гусеницы.



Гусеница растёт, из отверстия на брюшке начинает выделять тонкую нить.

Этой нитью она обматывает себя, превращаясь в куколку.



*На большой цветной
ковёр
Села эскадрилья.
То закроет, то
откроет*

*Наконец, из куколки
вылупляется
бабочка*



СИЛАЧ МАЛЮТКА-МУРАВЕЙ

**ОН ПЕРЕНОСИТ ТЯЖЕСТИ, В 10 РАЗ БОЛЬШЕ
СОБСТВЕННОГО ВЕСА**



**В лесу мурашки-
муравьи
Живут своим трудом,
У них обычаи свои
И муравейник - дом**



**Большая семья
муравьёв
С муравьиной царицей**



**Пчёлка золотая
над цветком пархает**



**Сок душистый пьёт-
собирает мёд**



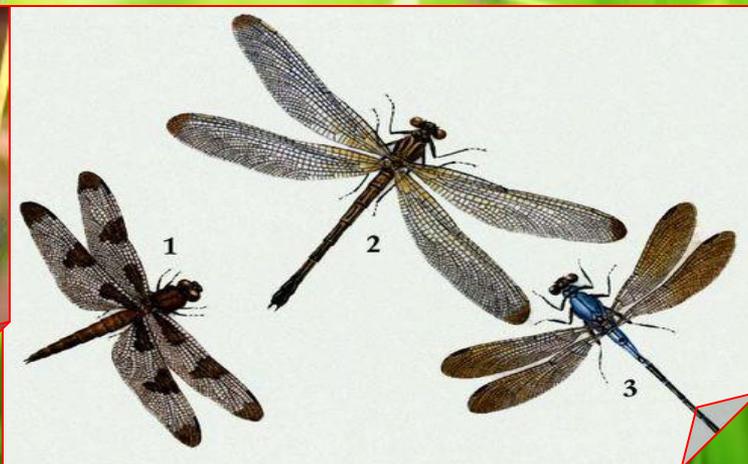
**Пчёлы живут в ульях
большой семьёй ,с маткой во главе.**



Божья коровка, алая спинка,
Уцепилась ловко коровка за
травинку,
Вверх неспешным ходом
Ползет по стебельку
К пахнущему медом
Яркому цветку.
Поедает быстро
Коровка вредных тлей,
И цветок душистый



**УШИ КУЗНЕЧИКА НАХОДЯТСЯ НА
НОГАХ,
А ПОЮТ КУЗНЕЧИКИ С ПОМОЩЬЮ
КВИЛЛЕР**



**Попрыгунья Стрекоза
Лето красное
пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.**





**СТРЕКОЗА – ГЛАЗАСТОЕ ЖИВОТНОЕ
ЕЁ ОГРОМНЫЕ ГЛАЗА ОБЛЕГАЮТ ГОЛОВУ ПОЧТИ СО
ВСЕХ СТОРОН
И ПОМОГАЮТ ВЫСМАТРИВАТЬ ДОБЫЧУ**



**ЕЁ ДЛИННОЕ ТЕЛО,
СЛОВНО РУЛЬ,
ПОМОГАЕТ СОХРАНИТЬ НУЖНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ В ПОЛЁТЕ**



Используемая литература:

Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М.: «Издательство ГНОМ и Д» 2005.

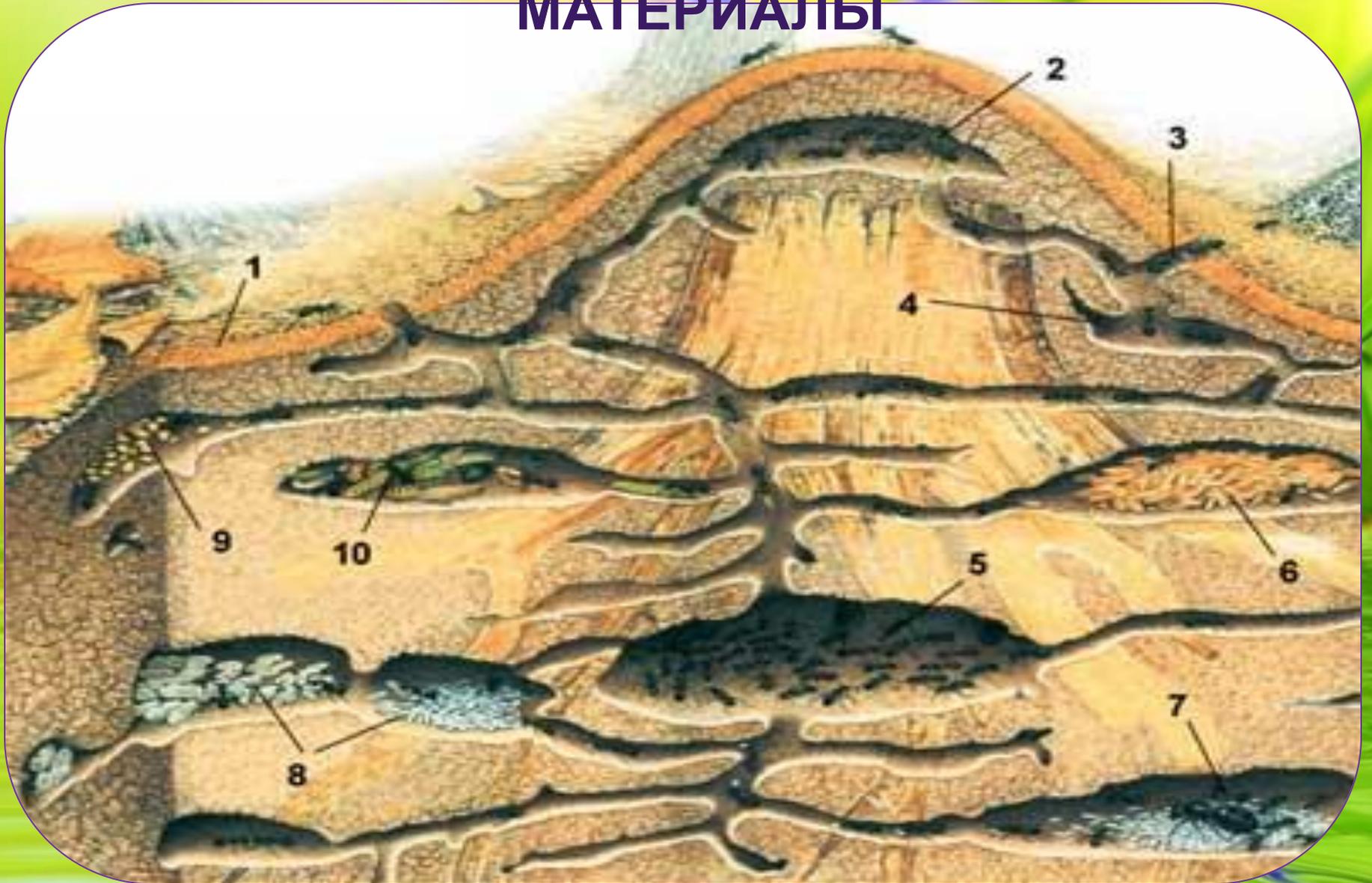
П. Р. Ляхов, Г. Ю. Любарский. Энциклопедия «Я познаю мир». Насекомые. Астрель, Транзиткнига, Москва, 2006 г.

В презентации использованы материалы с сайтов:

<http://images.yandex.ru>,

<http://vospitatel.com.ua/category/priroda.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



1. Покрытие из иголок и веточек. Защищает жилище от превратностей погоды, ремонтируется и обновляется рабочими муравьями.
2. "Солярий" - камера, нагреваемая лучами солнца. Весной обитатели забегают сюда погреться.
3. Один из входов. Охраняется солдатами. Служит вентиляционным каналом.
4. "Кладбище". Сюда рабочие муравьи относят умерших собратьев и мусор.
5. Зимовальная камера. Насекомые собираются здесь, чтобы пережить холода в состоянии полуспячки.
6. "Хлебный амбар". Здесь муравьи хранят зерна.
7. Царская камера, где живет матка, откладывая до полутора тысяч яиц в день. За ней ухаживают рабочие муравьи.
8. Камеры с яйцами, личинками и куколками.
9. "Коровник", где муравьи содержат тлей.
10. "Мясная кладовка", куда фуражиры приносят гусениц и другую добычу.



05/06/2013