

A collection of historical artifacts is arranged on a light-colored surface. In the top left, a portion of a chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Below it, a blue ribbon with a circular emblem is attached to a silver star-shaped medal. To the right, a red ribbon with a similar emblem is attached to another silver star-shaped medal. In the bottom left, a circular compass with a white face and black markings is shown. A pair of gold-rimmed glasses lies across the center of the items. The text "Наше далекое прошлое" is overlaid in the center in a blue, outlined font.

Наше
далекое
прошлое



Презентация к уроку

«Окружающий мир»

4 класс


УМК «Гармония»

Тема урока. «Путешествие в
далёкое прошлое»



Содержание

- ◆ Об авторе презентации
- ◆ Что такое история?
- ◆ Как люди узнают о далеком прошлом?
- ◆ Исторические источники
- ◆ Науки – помощницы
- ◆ Вывод
- ◆ Вопросы для самоконтроля
- ◆ Проверь себя
- ◆ Список литературы

A wooden board with a checkered pattern and several circular holes is shown. On the board, there are several awards and a compass. A red ribbon with a circular emblem is at the top. A blue ribbon with a circular emblem is on the left. Two silver stars with circular emblems are on the board. A pair of glasses is on the board. A compass is at the bottom left.

Автор –
Медведникова Наталия
Борисовна

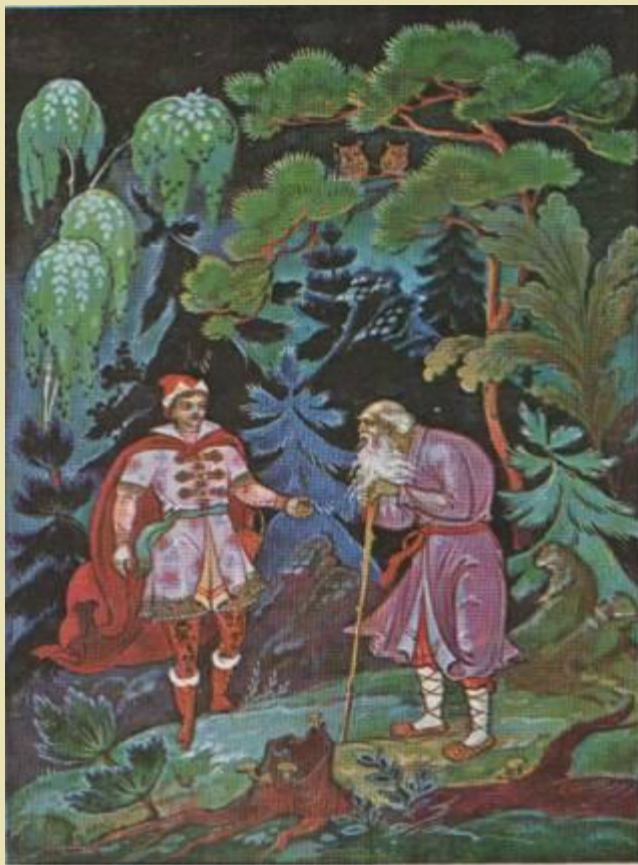
Учитель начальных классов
высшей категории,
МОУ «Сиверская гимназия»,
Ленинградская область,
Гатчинский район,
п. Сиверский

Путешествие в прошлое

- ◆ На одной улице большого города стоял самый обыкновенный дом. В этом доме была самая обыкновенная квартира. А в этой квартире жил совершенно необыкновенный человек. Он был историком и путешествовал в прошлое.



Нелегкое путешествие




**Путешествовать в
прошлое нелегко.
Каждая страна имеет
свои особенности
которые необходимо
знать. Менялись одежда,
посуда, жилище,
привычки, мода,
обычай.**



Что такое история?

История — это наука о прошлом: о далеких и недавних событиях в жизни людей.



Как люди узнают о далеком прошлом?

Подумай!

- ◆ Читая книги?
- ◆ Путешествуя в прошлое на машине времени?
- ◆ Посещая музеи , выставки?
- ◆ Из рассказов родных и близких?

Как человек узнает о прошлом



Исторические источники

Исторические источники

Вещественные

Посуда,
одежда, мебель
оружие и др.

Письменные

Дневники,
письма, указы,
книги и др.

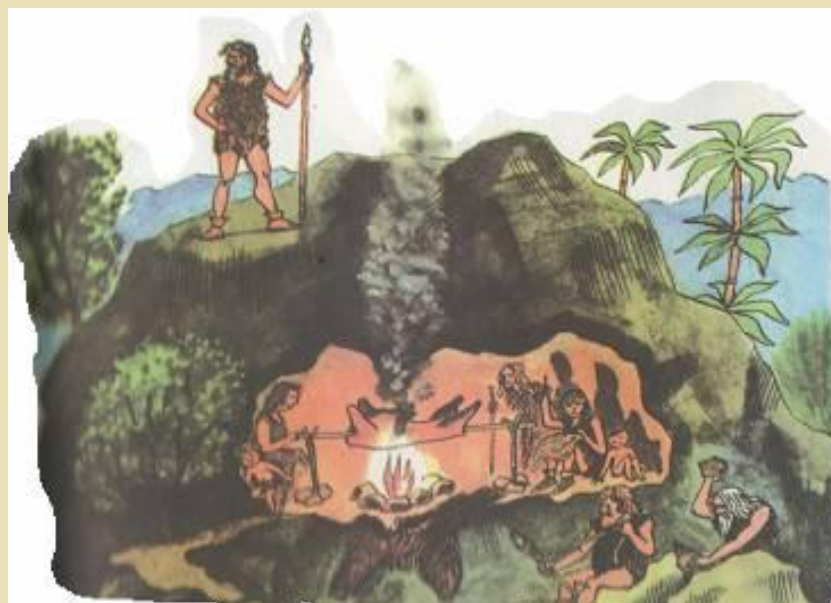
Устные

Мифы, эпосы,
легенды
сказания и др.

Науки -помощницы

- ◆ Много следов своей деятельности оставляет на земле человек.

Старые камни с надписями, пожелтевшие листы бумаги с непонятными буквами, клад монет, старинные мечи, разбитые черепки посуды и много других замечательных вещей издревле находил в земле человек. Но находки надо заставить заговорить. Тогда на помощь приходят археологи, нумизматики, этнографы....



Кто такие археологи?

**Кто ж нашел следы
столетий?**

Кто в историю влюблен ?

Кто сложил в витрины эти

Драгоценности времен ?

**Это опытные руки
Археологов страны.**

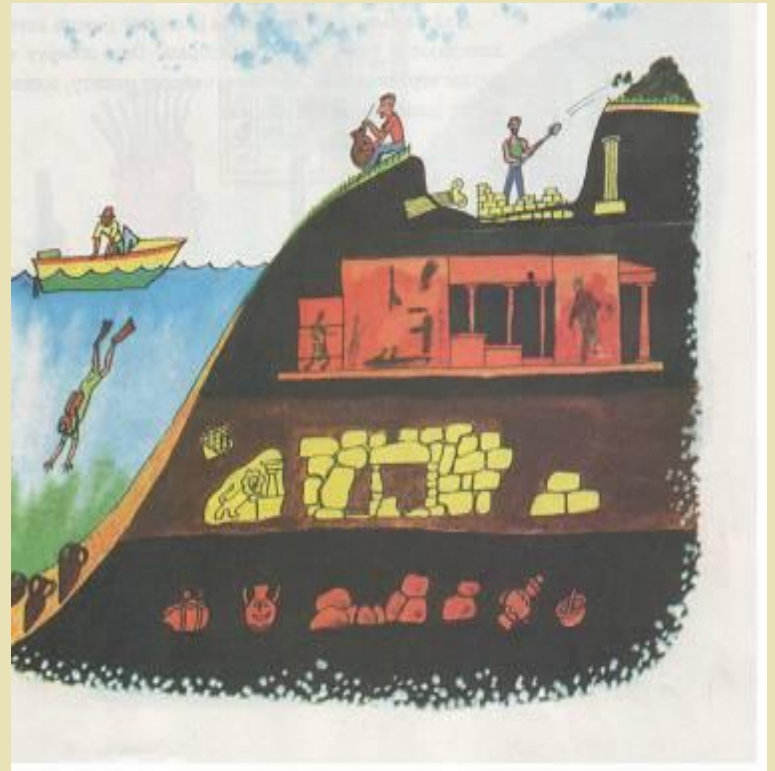
**Мы ревнителям науки
Благодарны быть должны**

*Наталья Кончаловская .
Наша древняя столица*



Загляните в раскоп ..

Чтобы не запутаться в раскопе, его поверхность делят на квадраты 10х10 метров. Такие же квадраты, только в сантиметрах, наносят на бумагу. Это делается для того, чтобы все найденные вещи были тщательно зарисованы. Когда надо вынимать большое количество земли, используют технику, но как только доходят до находок - здесь в работу вступают лопата, нож, совок и даже кисточка.



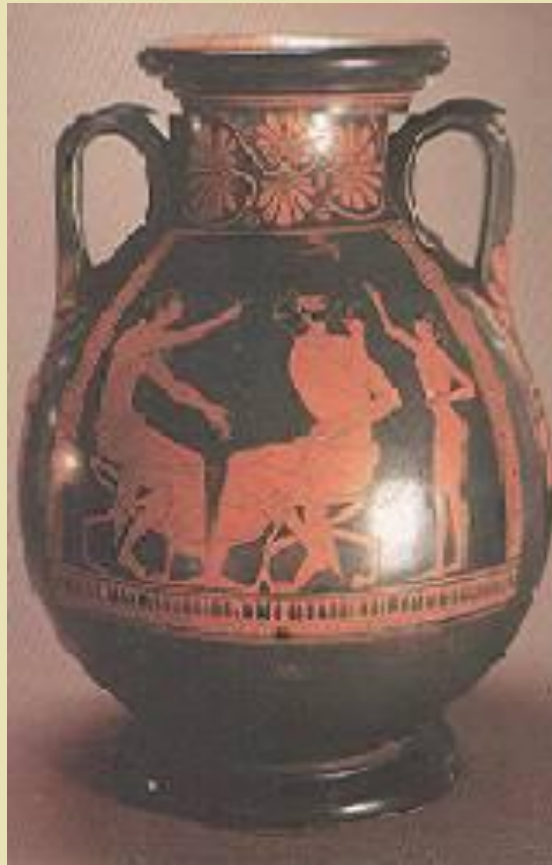
Реставраторы и нумизматы



Найденные археологами на раскопках вещи затем попадают в руки к реставраторам. Они соберут из груды черепков вазу, кувшин, очистят монету, восстановят развалившийся доспех. Монеты, найденные в древних кладах, попадут на стол к нумизматам. Нумизматы - это люди, которые изучают старые монеты, разбирают надписи на них.



Вывод



Сколько интересного и полезного мы узнаем, перебирая старинные вещи!

Надо, потому что это бережно относиться к памятникам прошлого, потому что это наша ПАМЯТЬ.

Каждая мелочь- это драгоценность, которая раскроет перед нами СВОИ ТАЙНЫ.....




Вопросы для самоконтроля

1) Кто исследует древности?

- * Зоолог
- * Археолог
- * Геолог
- * Астроном

2) Что может быть орудием археолога?

- * Копьё, меч, стелы
- * Водомёт, ледоруб, отбойный молоток
- * Скребок, кисточка, щётка



***Выбери правильный ответ
на вопрос***

**3) Какими могут
быть исторические
источники?**

- * Только
вещественными
- * Только письменные
- * Вещественные,
письменные, устные

4) Что такое история?


- * Наука о живых
организмах
- * Наука о прошлом
- * Наука о земной
поверхности

Продолжи отвечать на вопросы

5) Кто восстанавливает старинные предметы?

- * Археологи
- * Нумизматы
- * Реставраторы





Проверь себя
правильные ответы
на вопросы

- 1) Археолог
- 2) Скребок, кисточка, щётка
- 3) Вещественные, письменные, устные
- 4) Наука о прошлом
- 5) Реставраторы



Выстави себе оценку за тест

- ◆ «5» - нет ошибок, ты - **МОЛОДЕЦ!**
- ◆ «4» - 1 ошибка
- ◆ «3» - 2 ошибки
- ◆ > 2 ошибок, вернись к тесту и ответь на вопросы снова

Список литературы

- ◆ Поглазова О.Т., Шилин В.Д. , *Окружающий мир, Учебник для 4 класса в двух частях, Смоленск, Ассоциация XXI век, 2006 г.*
- ◆ Поглазова О.Т., *Окружающий мир, Методические рекомендации, Смоленск, Ассоциация XXI век, 2006 г.*
- ◆ Поглазова О.Т., *Окружающий мир, Тестовые задания, Смоленск, Ассоциация XXI век, 2010 г.*
- ◆ Саплина Е.В., Саплин А.И., *Введение в историю, 3 класс; Дрофа, Москва 2001 г.*
- ◆ Саплина Е.В., Саплин А.И., *Книга для учителя, Дрофа, Москва 2002 г.*
- ◆ Саплина Е.В., Саплин А.И., *Тетрадь для творческих заданий для 3 класса, Дрофа, 2003 г.*
- ◆ Н.Я Чутко, Л.Е Родионова, *Учебник- хрестоматия по истории, Твоя Россия, Духовное возрождение, 1998 г.*