

ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ: НАШЕ ПИТАНИЕ.

Предмет исследования : полезные и
вредные продукты

Коллективный проект по окружающему миру
учеников 3 «В» класса

Гимназии №9

Руководитель проекта учитель начальных
классов: Родина О.Н.

ЦЕЛЬ: ВЫЯВИТЬ КАКОЕ ПИТАНИЕ ПОЛЕЗНОЕ, А КАКОЕ НАНОСИТ ВРЕД НАШЕМУ ОРГАНИЗМУ.

Задачи :

- Изучить состояние проблемы;
- Узнать о полезных продуктах и подобрать рецепты блюд из них;
- Проанализировать данные из различных информационных источников;
- Воспитание здорового образа жизни.
- Скомпилировать факты и иллюстрации и создать журнал «Наше питание»

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Теоретические (анализ фактов, интернет-источников, компиляция материала, обобщение)
- Эмпирические (сравнение, сопоставление, проведение соцопроса)
- Математические (статистическая обработка материала)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТ

- Человеку нужно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть,
Чтоб расти и кувыркатся,
Песни петь, дружить, смеяться.
Чтоб расти и развиваться
И при этом не болеть,
Нужно правильно питаться
С самых юных лет уметь!

ПИСЬМО НЕЗНАЙКИ



Дорогие мальчишки
и девчонки!

Я серьезно заболел,
простыл, лежу в
постели, встать не
могу. Лекарства не
помогут -у меня
аллергия .
Подскажите как
вылечиться?

Незнайка.

СКОРАЯ ПОМОЩЬ

(ГРУППОВАЯ РАБОТА)



Вопросы:

1. Что нужно делать если в городе эпидемия гриппа?
2. У Незнайки сильный насморк. Помогите ему вылечиться.
3. Как «победить» кашель?
4. Если плохой аппетит, что делать?



ЛЕГЕНДЫ О ПРОДУКТАХ

- Легенда- предание об историческом событии.

Древние мудрецы говорили:

«Скажи, что ты ешь ,
и я скажу , кто есть
...»



КОРОЛЕВА ЗДОРОВЬЯ

(ВЫСТУПЛЕНИЕ МЕДРАБОТНИКА ГИМНАЗИИ
ВИНОГРАДОВОЙ Т. И.)



НЕ УПОТРЕБЛЯЙТЕ ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА ЛЕСНОЙ ОРЕХ- НАШ ЩЕДРЫЙ ДРУГ.



О ПОЛЬЗЕ РЫБЫ И МОРЕПРОДУКТОВ.



«СВЕТОФОР ЖЕЛАНИЙ»


Можно есть



всегда



иногда



очень
редко

ГРУППОВАЯ РАБОТА



Пирамида питания



ВЫВОД:

- Продолжительность жизни человека и состояние его здоровья на 60 % определяет его образ жизни и система питания.

ПИТАЙТЕСЬ
ПРАВИЛЬНО!